



Ytterligare användning av metoden Skolfam för fler elever än de som är familjehemsplacerade utanför Linköping och som inte går i kommunal skola i Linköping

Förslag till beslut

1. Användningen av metoden Skolfam utvidgas till att från och med hösten 2019 också omfatta elever som är folkbokförda utanför Linköpings kommun eller som går i fristående skola i eller utanför Linköping.
2. Uppdrag ges till social- och omsorgsdirektören att verkställa beslutet.

Ärende

Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen fick i november 2016 i uppdrag att gemensamt utforma ett förslag till organisation för arbetet med familjehemsplacerade barn, med utgångspunkt i metoden Skolfam.

Målgruppen är barn från förskoleklass t.o.m. årskurs sju, vars placering förväntas bli långvarig. Skolfam bygger på principen att samverka mellan skolan och socialtjänsten kan förebygga misslyckanden i skolan. I metoden ska psykolog, specialpedagog socialsekreterare arbeta tillsammans med det familjehem där barnet är placerat. Socialsekreterare genomför även individuella kartläggningar av elevens förutsättningar att klara skolan.

Inför höstterminen 2019 avses arbetet inom Skolfam att utvidgas och utvecklas till att också omfatta elever som är folkbokförda i annan kommun än Linköpings kommun eller går i fristående skola. En sådan utvidgning bedöms kunna genomföras inom ramen för social- och omsorgsförvaltningens ansvarsområde.

Beslutsunderlag:
Tjänsteskrivelse skolfam.docx

Bakgrund

Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen fick i november 2016 i uppdrag att gemensamt utforma ett förslag till organisation för arbetet med familjehemsplacerade barn, med utgångspunkt i metoden Skolfam.

Målgruppen är barn från förskoleklass t.o.m. årskurs sju, vars placering förväntas bli långvarig. Skolfam bygger på principen att samverka mellan skolan och socialtjänsten kan förebygga misslyckanden i skolan. I metoden ska psykolog, specialpedagog socialsekreterare arbeta tillsammans med det familjehem där barnet är placerat. Socialsekreterare genomför även individuella kartläggningar av elevens förutsättningar att klara skolan.

Arbetet utifrån Skolfam-metoden har fortlöpt sedan höstterminen 2017. Inledningsvis har metoden enbart använts på de elever som är folkbokförda i Linköpings kommun och går i en kommunal skola i Linköping. Inriktningen mot nämnda målgrupp baserades på den juridiska bedömning som gjorts inför uppstarten av projektet, innebärande att psykologen som arbetar i Skolfam placerades inom kommunens elevhälsa. Den kommunala elevhälsans möjligheter att utföra hälso- och sjukvård är begränsad till att omfatta elever som är folkbokförda i Linköpings kommun och som tillhör den kommunala skolans elevhälsa.

Inför höstterminen 2019 avses arbetet inom Skolfam att utvidgas och utvecklas till att också omfatta elever som är folkbokförda i annan kommun än Linköpings kommun eller går i fristående skola. En sådan utvidgning bedöms kunna genomföras inom ramen för social- och omsorgsförvaltningens ansvarsområde eftersom psykologen i Skolfam-projekten inte utför någon behandling som enligt hälso- och sjukvårdslagen behöver journalföras i patientjournal. Istället är det psykologens huvudsakliga uppgift att bistå teamet runt barnet med utredning samt att vara ett konsultativt stöd till skola och familjehem.

I den mån det behöver genomföras tester eller kartläggningar som enligt gällande lagstiftning är att betrakta som hälso- och sjukvård kommer social- och omsorgsförvaltningen att uppdra åt en vårdgivare att utföra dessa.

Förslaget är framtaget i samarbete med juridikfunktionen.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

Information eller förhandling enligt medbestämmandelagen är inte påkallad.

Social- och omsorgsförvaltningen

Linda Ljungqvist

Beslutet skickas till:
Ulla Salmela Trosell