

Rapport socialnämndens granskningsuppdrag 10 2018

Resultat av Skolfam studeras utifrån socialnämndens ansvar för placerade barn.

Granskningen genomfördes av Susanna Kellgren Lundberg (L) i samtal med gruppchef Kristina Flink och specialpedagog Ing-Marie Bergvall där frågor om Skolfam diskuterades. Huvudsakliga frågor som ställts är: Vad är Skolfam? Hur väljs barnen ut? Hur ser resultaten ut? Vilka utmaningar finns i verksamheten? Nedan sammanfattas svaren på frågorna.

Vad är Skolfam?

Skolfam, förkortning för "Skolsatsning i Familjehemsvården", är en förebyggande arbetsmodell för barn som är placerade i familjehem och som går i grundskolan årskurs F-7. Modellen syftar till att öka de placerade barnens skolresultat och därmed öka möjligheterna till ett bra liv i samhället. Skolfam i Linköping började med studiebesök 2010 i Helsingborg (där Skolfam började år 2005) och har nära samarbete med Skolfam i Norrköping som påbörjade sitt arbete 2006. Ca 25 kommuner är med i Skolfam och ensamkommande barn har tidigare inte ingått i modellen men det börjar bli mer vanligt. Linköping är en av de kommuner som arbetar med ensamkommande barn i modellen.

Skolfams team i Linköping består av psykolog, specialpedagog, barnets socialsekreterare och familjehemmets socialsekreterare. Just nu är psykologen föräldraledig och kommer ersättas av en vikarie. Utgångspunkten för modellen är samverkan (mellan skola, socialtjänst och familjehem), prevention (där rätt barn får hjälp) och mätbarhet (genom att följa upp med vilka barn som fått behörighet till gymnasiet).

Hur väljs barnen ut?

Barn från förskoleklass till åk 7 väljs utefter samråd med socialsekreterare som bedömt att det funnits problem i skolan på något sätt. Därefter görs olika tester på barnen och barn med störst behov väljs ut först och fortsättningsvis kommer de barn som går i åk 7 att väljas ut först för att de ska kunna följas upp till åk 9. Just nu ingår två barn i Skolfam pga. juridiska frågetecken kring psykologen dokumentation och elevhälsans ansvar där den endast kan dokumentera elever som är placerade av Linköpings kommun i kommunal grundskola. Detta har löst sig tillfälligt genom att psykologen i Skolfam anställs av berörd skola men inom en kort hoppas man på förändringar i den juridiska frågan vilket i så fall gör det möjligt att inkludera alla i målgruppen vilket är drygt 20 barn. Dessa barn kommer successivt ingå utifrån ett rekommenderat körschema och då kommer Skolfam bestå av två team i stället för ett.

Hur ser resultaten ut?

Det nationella resultatet visar på en progression från 46 % till 77,9 % av de barn som ingår i Skolfam får behörighet till minst gymnasieskolans yrkesprogram. Ytterligare ett år senare har 90,3 % fått behörighet.

I Linköping har man ännu inte något barn i Skolfam som gått ut åk 9 så de resultat som hittills kan påvisas är att familjehemmen blivit mer engagerade i skolan, att skolan fått ökad förståelse för de familjehemplacerade barnen och att kommunikationen med skolan blivit bättre.

Vilka utmaningar finns i verksamheten?

Den största utmaningen hittills är just den juridiska biten som Anita Lhådö på Socialförvaltningen och Tor Andersson på Utbildningskontoret arbetar med. Den frågan ligger till grund för hela utvecklingsarbetet av Skolfam.

I övrigt finns det mer positiva framtida utmaningar om hur man kan engagera familjehemsplacerade barn i Skolfam genom brukarråd där familjehemsplacerade ungdomar kan ingå.

Vad gäller ekonomi och personalförsörjning finns inga framtida problem då många redan adresserat sitt intresse om verksamheten utvecklas med ytterligare ett team.

Linköping 5/6-2018

Susanna Kellgren Lundberg