



Framtidens kulturskola, utredning

Förslag till beslut

1. Utredningen noteras.

Ärende

Kultur- och fritidsnämnden beslutade 2015-11-05, § 187, att i samband med organisationsförändringen i juli 2016 utreda former och inriktning för framtidens kulturskola i Linköping.

Utifrån resultatet av workshop med kultur- och fritidsnämnden samt slutsatserna i den nationella Kulturskoleutredningen (SOU 2016:69) har tre fokusområden valts ut; breddning av konstområden, inkludering och tillgänglighet samt pedagogisk utveckling.

Inom dessa tre fokusområden har utredningen av framtidens kulturskola i Linköping identifierat ett antal utvecklingsområden för en bredare och mer inkluderande kulturskola, bland annat:

- Långsiktig satsning för att nå nya målgrupper och öka jämlikheten.
- En kommunikationsresurs för att utveckla kulturskolans identitet och anpassa information till olika målgrupper.
- Ett närmare samarbete med grundskolan för att kunna anpassa undervisningstiden till att bli en del av elevens skoldag.
- Möjlighet till inkomstrelaterad terminsavgift.
- Ett flexiblere delningstal, framför allt för instrumentalundervisningen, som styrs av elevens behov samt att personalen får större möjligheter att påverka.
- Öka tillgänglighet till digitala hjälpmedel för att modernisera undervisningen. Ökad omvärldskunskap.

I utredningen formuleras följande vision:

En öppen och inkluderande kulturskola där alla barn och unga känner sig välkomna och får möjlighet att utveckla sin kreativitet utifrån sina egna förutsättningar och förväntningar. En inspirerande mötesplats med tydlig identitet och pedagogisk bredd och hög kvalitet.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse: Framtidens kulturskola, utredning

Framtidens kulturskola, utredning

Kommunala mål

I kultur- och fritidsnämndens mål för 2016–2017 anges bland annat följande:

Kulturskolan ska erbjuda en mångfald av olika uttrycksformer

Kultur- och fritidskontoret

Karin Olanders

Beslutet skickas till:

-