

Bilaga 5: Redovisning av Utbildningsförvaltningens aktiviteter 2019-2021

I tabellerna nedan beskrivs status för de aktiviteter som Utbildningsförvaltningen ansvarar för i Handlingsplan för romsk inkludering. Status avser åren 2019-2021.

Status för genomförda aktiviteter 2019-2021

2. Rätten till utbildning

Handlingsplanens fokusområde 2 syftar till att romer ges en effektiv tillgång till olika typer av insatser på lika villkor som andra samt till att sprida kunskap.

Aktivitet	Beskrivning	Genomförda aktiviteter 2019-2021
2.1	Regelbundna möten med skol- och förskolepersonal om målgruppen.	Aktivitet har inte kunnat genomföras på grund av pandemin.
2.2	Etablera samarbete med elevhälsoteam, vid behov samverka brobyggare - team – elev.	Aktiviteten har inte kunnat genomföras eftersom brobyggartjänsterna inte längre finns kvar på Utbildningsförvaltningen.
2.3	Erbjuda föreläsning för förskole – och skolpersonal om romsk kultur.	Aktivitet har inte kunnat genomföras på grund av pandemin.
2.4	Beakta följande i anslutning till nationella styrdokument och regleringar på utbildningsområdet; <ul style="list-style-type: none">• elevernas rätt till särskilt stöd och läxhjälp• studie- och yrkesvägledning, till exempel med hjälp för att förstå information• möten med föräldrar för att ge information och samtala om skola/skolsystem samt rättigheter och skyldigheter.	Inom ramen för ordinarie arbetsrutiner.
2.5	Samarbete med andra berörda aktörer med hjälp av brobyggarna, till exempel elevhälsan och socialtjänsten.	Aktiviteten har inte kunnat genomföras eftersom brobyggartjänsterna inte längre finns kvar på Utbildningsförvaltningen.

3. Rätten till arbete

Handlingsplanens fokusområde 3 syftar till att romer ges en effektiv tillgång till olika typer av insatser på lika villkor som andra samt till att sprida kunskap.

Aktivitet	Beskrivning	Genomförda aktiviteter 2019-2021
3.1	Ge studie- och yrkesvägledning.	Aktiviteterna har inte kunnat följas upp på grund av personalomsättningar, samt då ansvaret för genomförandet har flyttats mellan olika nämnder.
2.2	Anordna tillfällen för arbetsträning.	Se ovan.
3.3	Förbättra förutsättningar för att stödja arbetssökande romer med försörjningsstöd.	Se ovan.
3.4	Förbättra systemet för att unga vuxna och vuxna med romsk identitet ska påbörja eller fullfölja påbörjad utbildning eller finna vägen till arbete. Ligger inom ramen för det kommunala aktivitetsansvaret, KAA.	Se ovan.

4 Rätten till jämlika villkor

Handlingsplanens fokusområde 4 syftar till att romer ges en effektiv tillgång till olika typer av insatser på lika villkor som andra samt till att sprida kunskap.

Aktivitet	Beskrivning	Genomförda aktiviteter 2019-2021
4.1	Beakta följande i anslutning till nationella styrdokument och regleringar på utbildningsområdet; <ul style="list-style-type: none">• jämställdhet mellan flickor och pojkar• delaktighet och inflytande.	Inom ramen för ordinarie arbetsrutiner.
4.2	Samverkan med kommunala enheter och andra aktörer för utbildningar/aktiviteter för målgruppen unga vuxna.	Pågående arbete.
4.3	Kartlägga unga vuxna som inte slutför/deltar i utbildning. Samarbete	Pågående arbete.

	med JKT Mottagningsgruppen för att fånga upp den person som inte avslutat gymnasiet. Detta ligger inom det kommunala aktivitets-ansvaret, KAA, som ligger hos utbildningsförvaltningen from 1/11-17.	
--	--	--

Förslag på fortsatt arbete

Utifrån Utbildningsförvaltningen ansvarsområden bedöms följande aktiviteter som centrala för det fortsatta arbetet med romsk inkludering:

- Arbetet framåt handlar bland annat om att aktualisera skolans ansvar för nationella minoriteter i undervisningen.
- Möjligheterna att bedriva fjärrundervisning för just modersmålsundervisning har möjliggjort att detta kunnat tillgodoses trots att behöriga modersmåls lärare saknas i kommunen. Dessa möjligheter behöver bejakas och utvecklas.