

**Integrations- och  
arbetsmarknadsförvaltningen**  
Lars Uhlin  
**Socialförvaltningen**  
Liselott Borg

2024-04-30

Dnr AN 2023-79  
Dnr SON 2023-542  
Dnr KS 2023-285

Arbetsmarknadsnämnden  
Social- och omsorgsnämnden

## **Motion (V) - Stärk vuxenutbildningen för personer med funktionsnedsättning, svar**

### **Förslag till arbetsmarknadsnämndens beslut**

1. Utbildningsförvaltningens förslag tillstyrks.

### **Förslag till social- och omsorgsnämndens beslut**

1. Socialförvaltningens förslag tillstyrks.

### **Förslag till kommunstyrelsens beslut**

1. Utbildningsförvaltningens och Socialförvaltningens förslag tillstyrks.

### **Förslag till kommunfullmäktiges beslut**

1. Motionen besvaras med hänvisning till redan pågående insatser inom Utbildningsförvaltningens och Socialförvaltningens verksamheter samt att;
  - Kommunala vuxenutbildningen förstärks med ekonomisk resurs för inköp av fysiska hjälpmedel som kan disponeras av samtliga utbildningsanordnare vid behov.
  - Utbildningsförvaltningen ska tillse att det finns uttalat i utbildningsanordnarnas uppdrag att, i de fall det behövs, möta upp elev då den anländer till skolan med färdtjänst likaså vara behjälpliga då eleven ska lämna skolan.

## Ärende

Sofia Frithioff (V) och Elin Andersson (V) föreslog i en motion daterad 2023-02-23 att:

- Vuxenutbildningen inrättar en specifik funktion med uppdrag att ha helhetsansvar för att personer med stora funktionsnedsättningar har det stöd och anpassning som krävs för att tillgodogöra sig utbildningen på likvärdiga villkor.
- Vuxenutbildningen får i uppdrag att tillhandahålla de hjälpmedel som en person med funktionsnedsättning behöver för att tillgodogöra sig utbildning på likvärdiga villkor.
- Vuxenutbildningen får i uppdrag att skapa den pedagogiska anpassningen som krävs för att en person med funktionsnedsättning kan tillgodogöra sig utbildning på likvärdiga villkor.
- Vuxenutbildningen får i uppdrag att tillhandahålla det stöd och service (till exempel ledsagning eller assistans) som en person med funktionsnedsättning kan behöva för att tillgodogöra sig utbildning på likvärdiga villkor.

Utbildningsförvaltningen bedömde att intentionerna i motionen är beaktade i den ordinarie verksamhet som bedrivs i enlighet med gällande nationella styrdokument och kommunens reglemente. Motionen föreslogs, i tjänsteskrivelse daterad 2023-08-22, därför vara besvarad med hänvisning till redan pågående insatser inom ordinarie verksamheter inom Utbildningsförvaltningen och Social- och omsorgsförvaltningen.

Kommunfullmäktige beslutade 2023-10-24, § 343 att ärendet minoritetsåterremitterades med följande motivering:

- "I svaret bemöter man bra hur arbetet med elever som har inlärningssvårigheter, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och liknande problematik, fungerar. Dessvärre nämns knappt den grupp som motionen tydligt adresserar i brödtexten, elever med fysiska funktionsnedsättningar.
- I svaret lyfter man även studieteamet som bra, men motionen menar att de behöver ett utökat och tydligt uppdrag för att ta helhetsansvaret samt eventuellt ytterligare professioner knutna till sig. Det behöver utvecklas i svaret.
- I svaret lägger man ansvaret helt på SoL (Socialtjänstlagen) eller LSS (lagen om stöd och service till vissa personer med funktionsnedsättning). Ett konkret exempel på vart det brister är personer som behövt ledsagning från färdtjänsten in i klassrummet men där ingen velat ta ansvaret för sträckan däremellan. Motionen

menar att det i till exempel den situationen ska vara vuxenutbildningens ansvar att någon möter personen vid färdtjänsten och att eleven kan ta sig in hela vägen till klassrummet. Det kan också vara att säkra att belysning, att fysiska hjälpmedel, rätt möbler i klassrummen samt att det finns tydliga instruktioner för vart ansvaret ligger och vem som ansvarar för att se till att dessa elever får det stödet som de har rätt till.

Hur säkrar vuxenutbildningen upp att elever med fysiska funktionsnedsättning får det stöd som behövs?”

Utbildningsförvaltningen föreslår arbetsmarknadsnämnden samt social- och omsorgsnämnden tillstyrka kommunstyrelsen inför sin beredning till kommunfullmäktiges beslut att motionen besvaras med hänvisning till redan pågående insatser inom Utbildningsförvaltningens och Socialförvaltningens verksamheter samt att

- Kommunala vuxenutbildningen förstärks med ekonomisk resurs för inköp av fysiska hjälpmedel som kan disponeras av samtliga utbildningsanordnare vid behov.
- Utbildningsförvaltningen ska tillse att det finns uttalat i utbildningsanordnarnas uppdrag att, i de fall det behövs, möta upp elev då den anländer till skolan med färdtjänst likaså vara behjälpliga då eleven ska lämna skolan.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Motion (V) - Stärk vuxenutbildningen för personer med funktionsnedsättning!, svar 2024-04-30

Protokollsutdrag kommunfullmäktige 2023-10-24, § 343

Bilaga - Motionen

## Bakgrund

Nuläge vad gäller anpassningar och stöd för elever med fysisk funktionsnedsättning.

Lokaler där vuxenutbildning bedrivs i Linköpings kommun är anpassade för personer med olika rörelsehinder.

- Det finns hiss på alla skolor
- Det finns handikappanpassad toalett på alla skolor
- Rutiner för hur man ska komma ut vid brand och har en nedsatt rörelseförmåga finns på alla skolor
- Dörröppnare finns inte alltid däremot porttelefon så någon kan komma och öppna
- Behov av att sitta långt fram i klassrummet tillgodoses
- Skolorna möter upp elever och ser till att de kan ta samma ingång och eventuellt ha samma klassrum/sal för lektion

För elever med en smärtproblematik erhålls framförallt anpassningar i form av att kunna gå ut från klassrummet och ta pauser. Även planering och strukturstöd då det kognitiva kan påverkas. Många elever med smärtproblematik väljer att läsa på distans med undantag för SFI elever.

För elever med en hörselnedsättning görs följande anpassningar:

- Ljudutjämningsystem finns i alla klassrum på Teknikringen i Mjärdevi
- Anpassningar i undervisningssituationen
  - Elev sitter långt fram i klassrum
  - Lärarna anpassar sin talhastighet
  - Lärarna tänker på position i klassrummet, till exempel stå i deras synfält och aldrig prata mot tavlan
  - Lärarna undviker dialog i helgrupp, istället görs mindre grupper där den med hörselnedsättning sitter rätt placerad så förutsättningar för att höra blir det bästa
- Elever som läser på Linvux/SFI får extra stöd i språket genom bland annat uttalsträning
- Distanselever kan själva justera ljudvolym när handledning ges via digitala möten och lärare artikulerar väl samt talar långsamt
- För elever som har stora behov på grund av hörselnedsättningar erbjuds att läsa kurser i andra kommuner vilka har kompetens att genomföra sådan anpassad undervisning

För elever med en synnedsättning görs följande anpassningar:

- Studieteamet eller Funktionsträtt Linköping hjälper till med ansökan av ledsagning och färdtjänst

- Inom SFI har man sett till att anpassa uppgifter med förstorade bokstäver med vit bakgrund och svart text
- Möjlighet att möta upp elev vid samma ingång inför lektion
- Elev får vara i samma klassrum/sal varje lektion för att underlätta
- Gulsvalt markering finns på de skolor som har elever med synnedsättning
- Tydlig skylt/bild på dörren/klassrummet
- Lärare skriver med svart penna på tavlan och större text
- Extra handledning "en till en" erbjuds
- Talsyntes ska finnas på alla lärplattformar
- Linvux ordnar med vanlig dataskärm och tangentbord i klassrummet istället för chromebook för elever med synnedsättning som är behjälpta av det

Vidare finns möjligheter till distansstudier inom Komvux som markant ökar tillgängligheten för elever som av olika anledningar har svårt att antingen ta sig till skolan eller att vistas i större sociala sammanhang. Cirka 65% av alla kurser inom gymnasial vuxenutbildning i Linköping läses på distans och är således den vanligaste studieformen. Vid distansstudier finns goda möjligheter att få individuell handledning och stöd.

### Krav på tillgänglighet

4 § 3p Diskrimineringslagen:

Bristande tillgänglighet: att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäliga utifrån krav på tillgänglighet i lag och annan författning, och med hänsyn till

- De ekonomiska och praktiska förutsättningarna,
- Varaktigheten och omfattningen av förhållandet eller kontakten mellan verksamhetsutövaren och den enskilde, samt
- Andra omständigheter av betydelse

Det innebär att vid en kortvarig relation, t.ex. att studera enstaka kurser inom kommunal vuxenutbildning, uppfyller distansstudier alternativt erbjudande av kurs på annan ort gällande lagkrav.

### Brister

Då distansstudier inte kan ses som ett utbildningsalternativ, t ex på grund av praktiska moment i undervisningen som ska ske på plats, har brister hos utbildningsanordnarna identifierats av studieteamet gällande tillgång på fysiska hjälpmedel såsom:

- Tillgång till höj och sänkbart bord
- Tillgång till individanpassad stol
- Tillgång till andra hjälpmedel såsom svankstöd eller ståmatta

Utbildningsanordnarna hänvisar här till att det inte finns tillräckliga resurser för att i samtliga fall kunna tillgodose dessa behov.

Enligt reglemente för Linköpings kommun har Arbetsmarknadsnämnden ansvaret för den kommunala vuxenutbildningen samt att den utförs i enlighet med gällande lagstiftning och förordningar, vilket görs idag. Vidare framgår att Social- och omsorgsnämnden ansvarar för myndighetsutövning och verkställande enligt lag när det gäller lag om stöd och service till vissa funktionshindrade.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Utbildningsförvaltningen tar fram underlag, inför kommande ordinarie budgetarbete, som ligger till grund för beslut om ekonomisk resurs som ska avsättas för inköp av hjälpmedel.

### **Kommunala mål**

Lättillgänglig, god och jämlik välfärd

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

### **Jämställdhet**

Förslaget till beslut påverkar inte elever olika utifrån deras könsidentitet.

### **Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Information eller förhandling enligt MBL är ej påkallad.

Kommunledningsförvaltningen

Integrations- och  
arbetsmarknadsförvaltningen

Paul Håkansson

Mikaela Schullström

Socialförvaltningen

Yvonne Thilander

Beslutet skickas till:  
Kommunstyrelsen  
Motionärerna