

Linköping 2019-09-24

## Höjd status för barnskötaryrket

Förskolan är en oerhört viktig plats för våra barn, med ett omfattande uppdrag. Den viktigaste faktorn för att förskolan ska bli bra för det enskilda barnet är givetvis personalen. Idag utgörs förskolans verksamhet främst av två yrkesgrupper: förskollärare och barnskötare. Båda grupperna har det gemensamt att de är avgörande för en bra förskola, men också att rekryteringssituationen är svår för båda grupperna. För att stärka rekryteringen behöver statusen på att arbeta inom förskolan öka. En viktig del av det är en tydlig yrkestitel samt möjligheter till kompetensutveckling.

Även om det i förskolans läroplan tydligt pekas ut att förskolläraren har huvudansvaret för det pedagogiska innehållet i undervisningen så är den största gruppen inom förskolan idag barnskötare. Utbildad barnskötare blir man genom att gå barn- och fritidsprogrammet eller läsa motsvarande inom vuxenutbildningen. Utbildningen ger kunskaper inom områden som är viktiga i förskoleverksamheten, som pedagogiskt arbete, specialpedagogik, lärande och utveckling. Att bli anställd som barnskötare kräver däremot inte en utbildning. Enligt den sammanställning som Skolverket gjort är endast hälften av de som har en anställning som barnskötare också en formell utbildning för jobbet.

Det här är problematiskt av flera skäl, varav det främsta är rekryteringen till barnskötarutbildningen. När behovet av barnskötare är stort och sökrenden till utbildningen sviktar skickar det helt fel signal när du kan få en barnskötartjänst helt utan formell utbildning. Det minskar också incitamenten för den som saknar barnskötarutbildning men arbetar i förskolan att vidareutbilda sig och därmed kunna bidra med ännu mer kunnande till arbetet på förskolan.

För att komma till rätta med bekymret föreslår vi att Linköping förändrar anställningsprocessen inom förskolan med målet att endast anställda med barnskötarutbildning erbjuds anställning som barnskötare. Personal utan formell utbildning kommer fortsatt spela en viktig roll inom förskolan, men erbjudas anställning under annan titel. Det skulle göra det lättare för anställd och arbetsgivare att identifiera karriärvägar och utbildningsbehov. Dessutom föreslår vi att ett omfattande arbete med kompetenshöjning inleds, för att ge fler möjlighet att utbilda sig vidare.

Med anledning av ovanstående föreslår vi:

- Att Linköping förändrar anställningsprocessen inom förskolan med målet att endast anställda med barnskötarutbildning anställs som barnskötare.
- Att inleda ett arbete med kompetenshöjning för att erbjuda validering och vidareutbildning till de anställda som vill bli barnskötare.



Elias Aguirre (S)



Frida Kindeland (S)