



Korta etableringstiden för ensamkommande och nyanlända barn och ungdomar, slutredovisning av budgetuppdrag

Bakgrund

I samband med budgetberedningen i mars 2017 gavs omsorgsnämnden, socialnämnden, barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden i uppdrag att redovisa åtgärder för att förkorta etableringstiden för ensamkommande ungdomar. Budgetuppdraget delredovisades till kommunstyrelsen i december 2017. I denna slutredovisning av uppdraget ges status för tidigare föreslagna insatser som startat under 2018. Delredovisningen (december 2017) innehöll olika förslag på åtgärder och äskanden om 28,4 mnkr för verksamheter under 2018 inom omsorgsnämnden, barn- och ungdomsnämnden, socialnämnden, bildningsnämnden och kultur- och fritidsnämndens ansvarsområden. I denna handling redovisas effekterna av dessa åtgärder samt huruvida insatserna kommer att ingå i ordinarie verksamhet under 2019. Utöver de åtgärder som finansierats via kommunstyrelsens resursmedel har åtgärder genomförts för minska etableringstiden. Dessa åtgärder har finansierats via riktade statsbidrag samt via nämndens internbudgetar.

Sammanfattning

Slutredovisningen har först en genomgång av aktuell forskning och redovisar sedan varje berörd nämnds genomförda åtgärder, deras effekter, i vilken utsträckning kommunstyrelsens resursmedel har nyttjats, och huruvida åtgärden fortsätter eller ej. Redovisningen beskriver en rad åtgärder för att korta etableringstiden.

Några effekter av de insatser som genomförts är att:

- Målgruppen har fått en ökad medvetenhet och verktyg för att hantera sin psykiska hälsa/ ohälsa (BRIS).
- Målgruppen har erbjudits en utvecklad studie- och yrkesvägledning vilken bedöms skapa förutsättningar för nya och snabbare vägar till etablering.
- Lärare har fått kompetensutveckling vilket medfört ett kollegialt lärande i språkutvecklande arbetssätt som gynnat nyanlända och ensamkommande elever i skolan
- En stärkt studiehandledning av digitala verktyg i skolan, simundervisning och sommarskola i engelska har skapat förutsättningar för en ökad måluppfyllelse som i sin tur skapar förutsättningar för att fler når behörighet till nationella program (gymnasieskolan).
- Extrajobb i form av fler feriejobb och IT-guidesuppdrag har medfört arbetslivserfarenhet och språkträning.

Andra effekter av genomförda insatser t ex FoU-projektet Prime och t ex åtgärder inom kultur- och fritidsförvaltningen såsom Kulturskolans verksamheter är att de bidragit till ett större socialt nätverk och språkträning för målgruppen.

Effekterna är en uppskattning då statistik för utgångsvärde saknas varför samband kan ha olika orsaker. Detta är ett förbättringsområde.

Redovisning av aktuell forskning

I ny forskning från Linköpings universitet har forskaren Afrah Abdulla på institutionen för beteendevetenskap och lärande (IBL) visat att etableringen med sina paketlösningar ofta ses som ett hinder för en faktisk etablering i samhället då den inte kan formas efter individuella behov eller ser till helheten i en individs situation t ex dess hälsa och tidigare utbildning.

Afrah beskriver också svårigheterna med att förena ”paketerbjudanden” med familjesituationen: ”Barnen, som ofta är anledningen till att man flytt, är en stor oroskälla för föräldrarna i det nya landet. Efter att ha gjort de här intervjuerna ser jag att det kan finnas ett behov av att, istället för att bara utgå från individen, också ta ett helhetsgrepp kring familjen.”¹

I socialstyrelsens publikation ”Att öka förutsättningar för egen försörjning- unga vuxna i verksamheten ekonomiskt bistånd” påtalas att många unga med utomeuropeisk bakgrund möter diskriminering på arbetsmarknaden. En framgångsfaktor för att korta vägen till arbetsmarknaden är individuellt stöd som utgår från helhetslösningar såsom arbetssätt som är relationsskapande genom en skapa tät kontakt, som genomsyras av flexibilitet och kontinuitet.²

I rapporten ”Unga i Stockholm som riskerar utanförskap och insatser som kan underlätta deras inträde på arbetsmarknaden” så beskrivs också diskriminering som ett stort hinder för arbetsmarknadsinträde för många unga med utländsk bakgrund. Andra hinder är dåliga skolresultat, dåliga kontaktnät och bristande språkkunskaper. Ett skäl till dåliga skolresultat är det faktum att nyanlända inte bara behöver tillgodogöra sig innehållet i ämnena utan även ett nytt språk samtidigt som utrikesfödda föräldrar ofta har minst lika stora språksvårigheter och därför har mindre möjlighet att hjälpa sina barn med läxorna. Angående hindret dåliga kontaktnät beskrivs att en stor del av rekryteringar idag sker via informella kontakter varför ett aktivt arbete för att skapa större nätverk är en prioriterad insats. Bland annat kan detta med fördel ske genom kraftigt ökad handläggartäthet som då

¹Readiness or resistance?- Newly arrived adult migrants’ experiences, meaning making, and learning in Sweden, Afrah Abdulla, Linköping Studies in Behavioural Science No. 203 Faculty of Educational Sciences, Linköping 2017: <http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1156476/FULLTEXT01.pdf>

² Socialstyrelsen ”Att öka förutsättningarna för egen försörjning”, 2017-6-13.

möjliggör odlandet av arbetsgivarkontakter vilket då bidrar i att agera kontaktnät för berörd ungdom.³

Socialstyrelsen beskriver i sin kartläggning om ensamkommande flickor att ensamkommande flickor i nätverkshem förutom skolan tillbringar övrig tid i hemmet. Detta leder till isolering och påverkar möjligheterna till integration.

Enligt socialstyrelsen behöver man generellt göra mer för flickorna då de tenderar att vara alltför osynliga i dagsläget. Rädda barnen som arbetar brett med ensamkommande barn i nätverkshem har sett betydelsen av en coach/ mentor som kan åka med flickorna för att få dem att delta i aktiviteter såsom inflytandeforum, forskning och fritidssysselsättningar. De tror även att ”broar” mellan civilsamhälle, skola och socialtjänst kan vara värdefulla för att underlätta för flickors deltagande i samhället.⁴

I forskning från Celikaksoy & Wadensjö förmedlas också att fler insatser behöver riktas till nyanlända flickor/ unga kvinnor, då de tenderar att delta mindre i utbildnings- och arbetsmarknadsinsatser i förhållande till pojkar/ unga män. Dessa unga kvinnor kommer främst från Irak och Somalia.⁵ Detta är också något som regeringen trycker på varför man nu bland annat ger Tillväxtverket att under tre år stärka arbetet med kompetensförsörjning och då främst fokusera på tillvaratagandet av nyanlända kvinnors kompetenser.⁶

³ Unga i Stockholm som riskerar utanförskap och insatser som kan underlätta deras inträde på arbetsmarknaden- underlagsrapport, Anders Forslund, IFAU och Uppsala universitet.

⁴ Socialstyrelsens seminarium 2017-10-27 om ensamkommande flickor ”Flickor på flykt- vad händer sen?” <http://www.socialstyrelsen.se/nyheter/konferenser/flickorpaflykt-vadhandersen>

⁵ Celikaksoy, A & Wadensjö, E. ”Ensamkommande flyktingbarns väg till utbildning och arbetsmarknad. Karlstad; Arbetsmarknad & Arbetsliv; 2017 och Celikaksoy, A., & Wadensjö, E. Rapport 2015:1,

http://www.su.se/polopoly_fs/1.225235.1424628185!/menu/standard/file/Ensamkommande%20barn%20till%20Sverige%20%20rapport%201.pdf

⁶ Regeringens hemsida: <http://www.regeringen.se/regeringsuppdrag/2018/03/uppdrag-att-starka-integrationsperspektivet-i-det-regionala-kompetensforsorjningsarbetet-2018-2020/>, 2018-03-21

Redovisning av genomförda åtgärder och deras effekter under 2018

Barn- och ungdomsnämnden:

Barn- och ungdomsnämnden äskade 7,2 mnkr för att genomföra nedanstående sex insatser.

1. Samarbete med BRIS ”Tillsammans för barn som flytt”

Under våren 2018 beslöt BRIS att flytta sitt regionkontor till Linköping och rekrytera två nya medarbetare. Ett avtal med BRIS för deltagande i modellen ”Tillsammans för barn som flytt” undertecknades under hösten 2017. Ljungsbroskolan åk 7-9 har deltagit i en pilot under 2018.

Effekter: Uppföljning med deltagande elever visar att insatsen gett eleverna förståelse för sina symptom och reaktioner, samt verktyg för att hantera dessa.

2. Kompetensutveckling

Ett nätverk bestående av studievägledare, heltidsmentorer och lärare deltog vårterminen 2018 i en konferens om vägledning för nyanlända samt ett uppföljande möte som en uppstart på insatsen. I det fortsatta arbetet har arbetsgruppen tagit fram en aktivitetsplan kopplad till ett årshjul för vägledning av nyanlända till och genom gymnasieskolan och vidare mot vuxenutbildning samt ett välkomstpaket översatt till olika språk för helt nyanlända.

Effekt: Ökad kvalitet på studie- och yrkesvägledning.

Ett nätverk bestående av skolledare och lärare på alla grundskolor och skolor med språkinträdning har deltagit i en konferens ”Flerspråkighet i fokus”. Ett uppföljande möte har genomförts.

Effekt: Ökade förutsättningar för kollegialt lärande i språkutvecklande arbetssätt på respektive skola för att kunna möta upp elevernas olika behov i sin kunskapsutveckling.

3. Utökad undervisningstid i svenska som andraspråk – ersättning för lärare

Skolverkets statsbidrag ”Ökad undervisningstid i svenska som andraspråk” ger skolor möjlighet att erbjuda nyanlända elever 105 timmar extra undervisningstid. Linköpings kommun har med hjälp av budgetuppdragets tilldelade medel kunnat utöka denna möjlighet till att omfatta fler elever. Uppföljning av hur bidraget används kommer att ske via fokussamtal med deltagande skolor under 2019.

Effekt: Insatsen har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna och förutsättningar för att fler når behörighet till gymnasieskolans nationella program.

4. Studiehandedare på modersmål

Linköpings universitet har genomfört en kompetensutbildningsinsats för 25 studiehandedare under hösten 2018. Ytterligare en insats startar höstterminen 2018.

Effekt: Ökat förutsättningarna för god kvalitet på undervisningen och högre måluppfyllelse för eleverna.

Hur studiehandedning på modersmålet kan organiseras och genomföras har under 2018 diskuterats tillsammans med representanter för rektorer och personal. Ett utvecklingsområde som framkom var behovet av att utveckla kommunikation och samverkan mellan lärare och studiehandedare.

Ett stimulanspaket i form av medel till grundskolor för att utveckla samverkan under 2018 har initierats. Aktiviteten avslutas i december med ett erfarenhetsseminarium för att sprida goda exempel.

Effekt: Ökat förutsättningarna för god kvalitet på undervisningen och högre måluppfyllelse för eleverna.

Utveckling av digitala verktyg

Ett treårigt avtal har skrivits med Komplementskolan AB för att få tillgång till det digitala läromedlet Studi.se. Tillgång till materialet får förutom åk 7-9 även årskurs 4-6 och grundsärskolan.

Samtliga rektorer i årskurs 4-6 har fått information om läromedlet och under hösten 2018 genomförs startmöten ute på skolorna så att övrig personal får information om vad läromedlet kan erbjuda.

Effekt: Insatsen har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna och förutsättningar för att fler når behörighet till gymnasieskolans nationella program.

5. Simundervisning

En enkät till grundskolorna visade ett behov av att erbjuda simundervisning till nyanlända elever vid ca 20 grundskolor. Ersättning har skickats ut till skolorna för att kunna planera och genomföra simundervisning. Uppföljning av kostnader och resultat av genomförda insatser sker i november 2018.

Effekt: Insatsen har gett förutsättningar till ökad måluppfyllelse för eleverna i ämnet Idrott och hälsa.

Utöver de åtgärder som finansierats via kommunstyrelsens resursmedel har åtgärder vidtagits inom följande områden:

- Läxhjälp
- Sommarskola och lovskolor

- Förstärkning till skolorna för ökad måluppfyllelse i ämnet svenska som andraspråk
- Resursfördelning av nämndens medel för att stärka nyanländas lärande
- Satsning på förstärkt elevhälsa

Åtgärderna finansieras via nämndens internbudget och via riktade statsbidrag.

Redovisning ekonomi:

Åtgärd	Beskrivning	KS resursmedel	Nyttjade medel 2018
1. Samarbete med BRIS ”Tillsammans för barn som flytt”	Samordningsansvar Utbildning av handledare Tolkkostnader	0,5 mnkr	0,05 mnkr
2. Kompetenshöjning, studie- och yrkesvägledare	Kompetensutveckling	0,1 mnkr	0,1 mnkr
3. Utökad undervisningstid i svenska som andraspråk	Ersättning för lärare	3,5 mnkr	1,87 mnkr
4. Studiehandedare på modersmål	Utvecklingskostnader	2,0 mnkr	1,9 mnkr
5. Utveckling av digitala verktyg	Inköp, licenser, utbildning	1,0 mnkr	1,2 mnkr
6. Simundervisning	Kostnader i samband med simundervisning	0,1 mnkr	0,57 mnkr
Totalt:		7,2 mnkr	5,7 mnkr

Bildningsnämnden

Bildningsnämnden äskade 4,43 mnkr för att genomföra nio åtgärder för att korta etableringstiden för ensamkommande och nyanlända barn och ungdomar.

1. Riktade kompetensutvecklingsinsatser

A, Vägledning genom språkintröduktion och mot vidare studier

Ett nätverk bestående av studievägledare, heltidsmentorer och lärare deltog vårterminen 2018 i en konferens om vägledning för nyanlända samt ett uppföljande möte som en uppstart på insatsen. I det fortsatta arbetet har arbetsgruppen tagit fram en aktivitetsplan kopplad till ett årshjul för vägledning av nyanlända till och genom gymnasieskolan och vidare mot vuxenutbildning samt ett välkomstpaket översatt till olika språk för helt nyanlända.

Effekt: Nyanlända elever erbjuds en mer anpassad studie- och yrkesvägledning av högre kvalitet.

B, Individanpassad undervisning

Ett nätverk bestående av skolledare och lärare på alla skolor med språkintröduktion har deltagit i en konferens ”Flerspråkighet i fokus” Ett uppföljande möte har genomförts. Deltagarna har under hösten 2018 påbörjat arbetet med att driva ett kollegialt lärande i språkutvecklande arbetssätt på respektive skola

Effekt: Insatsen har gett en ökad kunskap om hur man möter upp elevernas behov och individualiserar undervisningen.

C, Studiehändledning

Linköpings universitet har genomfört en kompetensutbildningsinsats för 25 studiehändledare under hösten 2018. Ytterligare en insats startar höstterminen 2018.

Effekt: Insatsen syftar till att stärka studiehändledarna i deras yrkesprofession. Detta har ytterligare ökat kvaliteten på undervisningen.

2. Utveckling av digitala verktyg

Medel för inköp, licenser och eventuella utbildningsinsatser fördelades inför höstterminen ut till respektive skola utifrån antal elever för att möjliggöra att alla nyanlända elever får tillgång till ett eget digitalt verktyg och en ökad digital kompetens. Ett treårigt avtal har skrivits med Komplementskolan AB, för lärare och elever på språkintröduktion. Under hösten 2018 kommer ett startmöte att genomföras på skolorna så att lärare och övrig personal får information om vad läromedlet kan erbjuda.

Effekt: Insatsen har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna och att fler når behörighet till gymnasieskolans nationella program.

3. Läromedel anpassade för nyanlända elever

Olika ämnesgrupper har tagit fram förslag på läromedel anpassade för nyanlända och medel fördelades ut till skolorna för inköp av nya och komplettering av befintliga läromedel inför höstterminsstarten.

Effekt: Insatsen har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna och att fler når behörighet till gymnasieskolans nationella program.

4. Utveckling av studiehandledning på språkinträdning och gymnasieskolan

En fördelning av medel har genomförds för att möjliggöra en förstärkning av studiehandledningen på skolor med språkinträdning.

Effekt: Insatsen har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna och att fler når behörighet till gymnasieskolans nationella program.

5. Sommarskola inriktad mot engelska

En lovskola med inriktning engelska genomförds under tre veckor för elever på språkinträdning då detta ämne har visat sig utgöra den största svårigheten för många av de nyanlända ungdomarna. Förhoppningen är att permanenta denna verksamhet

Effekt: Insatsen har ökat möjligheterna till måluppfyllelse i ämnet.

6. Samordnad simundervisning

Ett avtal tecknades med Medleys om att bedriva simundervisning under våren 2018 för de elever som inte kunde simma 200 meter vilket är ett krav för att få ett godkänt betyg i idrott och hälsa. För nya elever och de som inte hann bli klara genomförds en fortsättningskurs under hösten.

Effekt: Insatsen har bidragit till ökad måluppfyllelse för eleverna i ämnet idrott och hälsa samt att fler elever därmed når behörighet till ett nationellt program.

7. Utvärdering av folkhögskoledispensen.

Linköpings universitet har genomförd ett forsknings- och utvärderingsprojekt med syfte att studera språkinträdning förlagd till folkhögskolor.

I utvärderingen ingår också en studie av Linköpings modell med språkinträdning på kommunala och fristående skolor och folkhögskola. Resultatet av studien presenteras våren 2019.

Effekt: Studien ska ge en fördjupad bild av effekten att förlägga språkinträdning till olika utbildningsanordnare.

8. Samhällsorientering

En kurs i samhällsorientering om 40 timmar genomfördes av region Östergötland under sommaren 2018 för ensamkommande ungdomar. Det har varit svårt att rekrytera ungdomar till sommarens verksamhet. En anledning är att det finns andra aktiviteter som ungdomarna föredragit att delta i istället för i kurser i samhällsorientering. Det är svårt att i nuläget bedöma om det kommer att finnas intresse för insatsen hos ungdomarna under hösten och jullovet. Behovet av denna insats bedöms inte kvarstå till nästa år.

Effekt: Insatsen syftar till att förkorta etableringstiden för ensamkommande ungdomar och nyanlända ungdomar.

9. 30 fler feriejobb

Jobb- och kunskapstorget har anställt en tjänst som arbetsmarknadskonsulent som från våren 2018 har börjat arbeta inriktat mot gruppen ensamkommande ungdomar/nyanlända ungdomar. Från och med 2019 kommer en ny arbetsmarknadsnämnd att bildas. Feriejobb kommer däremot att ligga kvar under Bildningsnämnden. På grund av att strukturerna kring vem som ska utföra uppdraget kring feriejobben är oklara går det inte att säga om insatsen ryms inom ram. Placeringen av gruppen ensamkommande ungdomar kräver mer förberedelser av både ensamkommande/ungdomar och arbetsställen än övriga grupper som är aktuella för feriejobb. Bedömningen är därför att behovet av insatsen kvarstår.

Effekt: Insatsen har bidragit till att 30 ensamkommande/ungdomar har fått feriejobb varav 14 är flickor och 16 pojkar. Insatsen har även bidragit till att stärka kvaliteten i feriejobben.

Redovisning ekonomi

Åtgärd	Beskrivning	KS resursmedel	Nyttjade medel 2018
1. Riktade kompetensutvecklingsinsatser: studie- och yrkesvägledare, individanpassad undervisning, språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i alla ämnen.	Kostnader för kurser, konferenser, föreläsare, vikarier m.m.	0,4 mnkr	0,4 mnkr
2. Utveckling av digitala verktyg	Kostnad för inköp, licenser, kompetensutveckling	0,9 mnkr	0,9 mnkr
3. Läromedel anpassade för nyanlända elever	Kostnad för inköp, licenser för digitala läromedel	0,65 mnkr	0,65 mnkr
4. Utveckling av studiehandledning på SI och gymnasieskolan	Kostnad för personal, tid för samverkan mellan studiehandledare och ämneslärare, vikarier	0,6 mnkr	0,7 mnkr
5. Sommarskola inriktad mot engelska	Kostnader för lärarresurser	0,1 mnkr	0,2 mnkr
6. Samordnad simundervisning	Kostnad 800 kr/ elev, 12 grupper x 8000kr	0,12 mnkr	0,2 mnkr.
7. Utvärdering av folkhögskoledispensen.	Kostnader för insamling av data, resultatuppföljning, rapportskrivande	0,35 mnkr	0,35 mnkr
8. Samhällsorientering	Regionen tillhandahåller Sverigekurs om välfärdssamhälle, värden och vardagsliv genom länets samhälls- och hälsokommunikatörer	0,375 mnkr	0,1 mnkr
9. 30 fler feriejobb	Handledningskostnader och lönekostnader	0,93 mnkr	0,93 mnkr. Uppföljning i december 2018
Totalt:		4,43 mnkr	4,43 mnkr

Omsorgsnämnden:

Omsorgsnämnden äskade 0,95 mnkr för att genomföra tre åtgärder för att korta etableringstiden för ensamkommande och nyanlända barn och ungdomar.

1. FoU-centrums uppföljning av mottagandet för ensamkommande barn

Under våren 2018 skedde en etikprövning av den andra delen av FoU-studien/ uppföljningen av mottagandet för ensamkommande barn och unga för att kunna ta del av socialförvaltningens statistik. Under oktober månad påbörjades del två av studien, vilken kommer undersöka hur det har gått för de ensamkommande ungdomar efter fyllda 20 år, då de ej längre är kvar i kommunens mottagande. Denna studie kommer att bedrivas och genomföras under våren 2019.

Effekt: Genom att följa utvecklingen för de ensamkommande barn som vårdats i kommunens mottagande får kommunen kunskap om vilka åtgärder som är verksamma för att bidra till en kortare etableringstid för ensamkommande barn och unga. Då kommunen inte har något dokumenterat utgångsläge från tidigare mottagande är förslaget att detta fortsätter att följas på en årlig basis, men formerna för det har inte diskuterats.

2. FoU-projektet Prime

PRIME är ett tvåårigt projekt som är finansierat av Interregional Central Baltic project som syftar till att kartlägga, designa och testa en modell för att minska social exkludering bland målgruppen utrikesfödda i åldern 18-30 år, i vilken gruppen nyanlända unga i åldern 18-24 år är i fokus. För att kunna verkställa ett nytt innovativt arbetssätt som grundar sig i att få etablerade svenskar att möta nyanlända unga vuxna genom en matchning av mentorer och adepter så söktes medel för arvode för mentorer.

Under hösten/ vintern 2017/2018 har en kartläggning av insatser som bedrivs i Linköpings kommun och i Riga, Lettland riktade till gruppen nyanlända och ensamkommande ungdomar i åldern 18-24 år. Under våren 2018 designades en helhetsmodell för språkträning, sysselsättning och socialt nätverk med mentorer som utgångspunkt för att bygga en social inkludering/ integration och etablering tillsammans med främst Leanlinks Råd och stöds stödcentrum Orbis och Röda korsets verksamhet ”Vi ses språkvänner i Linköping”.

Effekt: Under projektets första genomförandefas/ träningsomgång, så matchades 14 nyanlända unga med 13 etablerade svenskar som mentorer. Effekterna av deras minst 10 möten tillsammans fick väldigt positiv respons från såväl deltagare som mentorer och många av dem har beslutat att fortsätta träffas. Detta visar att en matchning av privatpersoner bäddar för ett större socialt nätverk och en större chans till språkträning och samhällsorientering i samhället utanför professionellas sfär.

3. IT-guider

IT-guider (samarbete mellan e-hälsa, äldreomsorg och IFO och stadsbiblioteket) syftar till att utbilda unga nyanlända/ ensamkommande i IT-kunskap som i sin tur kan guida äldre i IT-relaterade frågor. Elva IT-guider (6 flickor och 5 pojkar) utbildades och anställdes i april av stiftelsen Enter Sweden och påbörjade sedan sitt arbete den 14 april 2018 på stadsbiblioteket och på Attendo äldreboende i Skäggetorp.

Effekter: Stadsbiblioteket har haft 25 Internetkaféer på lördagar, 75 Arbetspass inkl sommaröppet. På drop-in har 84 besökare fått hjälp. 136 Frågor har som besvarats och språkträning och kulturmöten har kommit till stånd. Detta extrajobb och uppdrag ger möjlighet till möten mellan människor som annars inte har några naturliga mötesplatser(nyanlända möter seniorer) vilket skapar förutsättningar för integration i praktiken och en möjlighet till en kortare etablering.

Redovisning ekonomi:

Åtgärd	Beskrivning	KS resursmedel	Nyttjade medel 2018
1. IT-guider	Lön till unga IT-guider, ersättning till Enter Sweden för organisering och rekrytering av unga nyanlända IT-guider. Idén med verksamheten är att unga möter äldre och nya svenskar möter etablerade svenskar.	0,4 mnkr	0,4 mnkr
2. EKB-uppföljning	Projektledare	0,25 mnkr	0,25 mnkr
3. Verksamhetsutveckling av innovativa arbetssätt som designats fram genom FoU-projektet Prime	Personalkostnader, lön till ungdomar samt kostnader för utbildningstillfällen. Arvode till mentorer.	0,3 mnkr	0,3 mnkr
Totalt:		0,95 mnkr	0,95 mnkr

Socialnämnden:

Socialnämnden äskade 13,2 mnkr för åtgärden tjänster till förvaltningen.

Socialnämnden har en lagstadgad skyldighet att följa upp placerade barn och ungdomar som ryms inom målgruppen ensamkommande barn och unga. Målsättningen är att ungdomarna, när de inte längre är att betrakta som ensakommande unga, ska vara rustade så att de klarar ett självständigt liv, med egen försörjning.

Flertalet av de ungdomar som skrivs ut från ekb-gruppen, har lyckats hitta egna boendelösningar. Däremot finns vissa svårigheter för ungdomarna att klara av gymnasiebehörigheten fullt ut, vilket kan påverka deras möjligheter till egen försörjning.

En målgrupp som tillkommit under senaste året, är nyanlända och deras barn. Framför allt gruppen kvotflyktingar kräver särskilda insatser om det ska bli möjligt att korta etableringen.

Socialnämnden behöver aktivt arbeta med båda målgrupperna, i samverkan med andra aktörer, för att möjliggöra kortare etableringstid.

Socialnämnden har i sitt budgetäskande beskrivit behov av tjänster, som inte ryms inom ordinarie budget, för att möta ovanstående målgrupper.

Effekt: Socialsekreterarna har utvecklat sitt arbetssätt från att vara mer omhändertagande till att arbeta mer aktivt med de ensamkommande ungdomarna att bli självständiga och kunna stå på egna ben. Samverkan med andra aktörer i samhället har utvecklats, som ett led i att stödja till självständighet och etablering efter tiden som ensakommande. När det gäller kvotflyktingfamiljer har nya samverkansformer etablerats och nya behovsområden identifierats, för att därmed kunna underlätta etableringen på sikt.

Redovisning ekonomi:

Åtgärd	Beskrivning	KS resursmedel	Nyttjade medel 2018
1. Tjänster på socialförvaltningen	Tjänster på EKB-gruppen, resursgruppen och mottagnings- och integrationsgruppen	13,2 mnkr	13,2 mnkr
Totalt:		13,2 mnkr	13,2 mnkr

Kultur- och fritidsnämnden:

Kultur- och fritidsnämnden har äskat 2,6 mnkr för två åtgärder för att korta etableringstiden för ensamkommande och nyanlända barn och ungdomar.

1. Samordnad integration i förening

Projektet syftade till att stötta föreningar utifrån modellen ”samordnad integration i förening” och pågick under våren 2018 då den avslutades till förmån för andra åtgärder för att korta etableringstiden. Unga har ingått i ”Ledarskapsakademien, för unga ledare och erbjudits en karriärtrappa in på arbetsmarknaden sam-tidigt som Ledarskapsakademien varit ett verktyg att marknadsföra kommunen som framtida arbetsgivare.

Effekt: Insatsen har bidragit till att involvera idrottsföreningar t ex Ik östria, KFUM och Linköpings idrottsförbund i integrationssammanhang genom en samordnare och med en brobyggartjänst som lotsade nyanlända barn och unga in i föreningslivet. Praktiskmöjligheter i förskolan, feriejobb i förening vilket har minskat den sociala exkluderingen för de som deltagit.

2. Integration inom/ med hjälp av kultur-och fritidsområdet

Kultur- och fritidsnämnden har arbetat med musik- och fotoverksamhet på våra mötesplatser Elsas Hus och Skylten som ett verktyg för att nå nyanlända/ensamkommande.

Effekt: Verksamheten har skapat positiva möten mellan unga som tränat språket och utvecklat sina egna kunskaper inom foto och musik som ökat den egna självkänslan att kunna uttrycka sig genom konsten.

För att bättre möta nyanlända och ensamkommande i simhallen anställdes en simhalls-värd med adekvata språkkunskaper.

Effekt: Ökad måluppfyllelse i förhållande till godkända betyg i ämnet idrott och hälsa.

Kulturskolan möter upp unga 6-16 år på Adjunkten och ger de nyanlända en introduktion i de olika uttryckssätten musik, dans, bild och form, samt drama. En kör har också bildats som bland annat bättrar på språket.

Effekt: Genom olika kulturuttryck har förutsättningar för språkträning och språkförståelse skapats. Introduktion att kunna fortsätta sin fria tid inom kulturskolans olika uttryckssätt.

På biblioteket har inköp av media på olika språk samt på lätt svenska för språkträning ökat. Därutöver anordnas sagostunder på 12 olika språk: Arabiska

Engelska Grekiska Italienska Kinesiska Kurmanji Sorani Ryska Somaliska Spanska
Tigrinja Tyska

Effekt: Genom att stimulera till såväl svenskträning som stärkandet av modersmålet har förutsättningar skapats för att lära ett nytt språk. Utlåning av media har ökat och besöken på biblioteket har ökat avsevärt för dessa språkgrupper.

Atelje Passagen har erbjudit öppen verksamhet i Skäggetorpsateljén varje vecka. Under november och december kommer verksamhetsfrekvensen att öka, då medieverkstaden kommer att genomföra film- och fotoworkshop. Atelje Passagen har även ansvarat för en teaterutbildning för ungdomar i konsthallen under våren.

Effekt: Genom utbud och tillgänglighet av kulturyttringar i Skäggetorp har förutsättningar till en meningsfull fritid och till språkträning ökat.

Gamla Linköping, har arbetat med riktade insatser mot SFI och SVA på gymnasieskolan med språk, kultur och traditioner

Effekt: Genom riktade insatser som förmedlar Sveriges historia och kultur har förståelsen för det svenska samhället ökat.

Världens mammor, kulturupplevelser genom skapande verksamhet samt besök i olika kulturmiljöer för mammor och barn.

Effekt: skapa en meningsfull fritid för mammor och barn och skapa en förståelse för den svenska kulturen och det svenska samhället.

Kultur- och fritidsnämnden har genom extra bidragsgivning stöttat föreningar och organisationer.

Effekt: att öka integrationen, utbildning (unga ledare) samt möjlighet till en meningsfull fritid.

Redovisning ekonomi:

Åtgärd	Beskrivning	KS resursm edel	Nyttjade medel 2018
1. Samordnad integration i förening	Implementering av modell genom projektledare och brobyggare	0,9 mnkr	0,9 mnkr
2. Integration inom/ med hjälp av kultur- och fritidsområdet	<p>Samarbete/samverkan med idrotts- och kulturföreningar. Språkverksamhet samt arbete med kultur och traditioner, lönekostnader. Musik/dans/bild/form/konst och drama, lön till ledare. Flerspråkig värd i simhallen, lönekostnader.</p> <p>Passagen pedagogkostnader Inköp av media på olika språk. Kulturskolan introduktion i de olika kulturuttryckssätten lön till pedagoger samt kostnader för instrument. Världens mammor och barn, verksamhetskostnader</p> <p>Projektledning och utbildning av personal.</p>	1,7 mnkr	1,7 mnkr
Totalt:		2,6 mnkr	2,6 mnkr