



Samma Koll

Årsredovisning 2017

Bakgrund

I juni 2016 beviljade Samordningsförbundet Centrala Östergötlands styrelse medel till projektet Samma Koll. Projektet genomförs i Kinda och Åtvidabergs kommuner och planeras pågå fram till och med 2019. Målgruppen är barn och unga som löper risk för framtida utanförskap och syftet är att genom samverkan jobba förebyggande redan i grundskolan. Målet är att skapa arbetsmetoder för ett förebyggande arbete utifrån barnets hela situation i hem, skola och sociala nätverk. Projektet har sin utgångspunkt i det arbete som genomförts i Samordningsförbundets tidigare projekt Koll på Läget och Mera Koll.

Projektgrupp

Under januari och februari påbörjade de båda socionomerna, psykologen och Kindas arbetsterapeut sina anställningar. Arbetsterapeuten i Åtvidaberg var på plats från och med april. Resurserna har varit jämnt fördelade mellan de båda kommunerna.

Projektledningsgruppen

Projektledningsgruppen består av chefer från respektive kommuns båda berörda förvaltningar, Barn- och ungdomshabiliteringen, BUH, och Barn- och ungdomspsykiatri, BUP. Under första delen av året arbetade projektet med en gemensam projektledningsgrupp för båda kommunerna. Gruppen träffades vid tre tillfällen. Till hösten fattades beslut om att dela gruppen i två kommunvisa. Dessa har träffats vid ett. Verksamhetscheferna för BUH och BUP har fördelat tiden emellan grupperna.

Projektledningsgruppernas uppgift är:

- Att leda och styra projektet utifrån projektplanen.
- Att skapa förutsättningar för projektets arbete i respektive verksamhet.
- Att ta ansvar för hur projektet implementeras i ordinarie verksamhet under och efter projekttiden.

Projektarbetsgrupperna – PAG

Projektet när organiserat med en projektarbetsgrupp i respektive kommun. Arbetet leds av projektets medarbetare och i gruppen ingår elevhälsopersonal, personal från socialtjänsten, BUP och BUH. I gruppen har man arbetat utifrån olika teman för att öka kunskapen om varandras verksamheter och behoven för att främja ökad samverkan. Exempel på teman som man behandlat är professionell i den lilla kommunen och samordnad individuell planering, SIP. Grupperna i respektive kommun har träffats sex gånger under året.

Projektmedarbetarnas uppdrag

Arbetsterapeuterna har i båda kommunerna gått in elevhälsoarbetet på skolorna för att komplettera de pedagogiska-, psykosociala- och medicinska perspektivet. Vi ser redan nu att arbetsterapeuterna tillför kompetens med medicinskt perspektiv kring bland annat neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, men även andra diagnoser och kognitiva svårigheter. De arbetsterapeutiska bedömningarna kring funktionsförmåga och tid visar på kognitionens utmaningar i skolan och ger ytterligare en pusselbit för att skapa en skola som bättre möter elevernas behov.

Socionomernas roller i de båda kommunerna har utvecklats olika utifrån olika behov i verksamheterna. I Åtvidaberg har socionomen jobbat nära mottagningssekreteraren och utifrån den rollen både varit en viktig part i samverkan mellan skola och socialtjänst och del i utvecklingsarbete i båda verksamheterna. Socionomen har varit ett bra stöd för skolpersonal vid t.ex. orosanmälningar.



Samma Koll

Exempel på påbörjat utvecklingsarbete är kvalitetshöjande av utredningar och rutiner för arbete med närvarouppföljning. I Kinda kommun har arbetet mynnat ut i en formulerad arbetsbeskrivning för en roll som skolsocionom. Målet med skolsocionomen är att få en mer operativ funktion, en förlängning av socialtjänstens serviceingång in i skolan. Skolsocionomen blir ett stöd både gentemot skolpersonal, vårdnadshavare och elever.

Psykologen har arbetat med utbildning och handledning, både i grupp och individuellt, bland annat handledning av resurspersonal i grupp med fokus på förhållningssätt. Psykologen har även tagit ett stort ansvar för projektets interna arbete och uppföljning av detta.

Utbildningsinsatser

Under året har en gemensam utbildningsinsats med deltagare från skola, socialtjänst, BUH och BUP genomförts i respektive kommun. Fokus har varit att mötas och bygga goda relationer mellan verksamheterna samt att öka kunskapen om varandras uppdrag, möjligheter och begränsningar.

I Åtvidabergs kommun har socialtjänsten tillsammans med projektet informerat och utbildat personal i skola och förskola om lagstiftning och riktlinjer kring orosanmälningar gällande barn och unga som far illa. Tillsammans har man att arbeta igenom rutiner och underlag. Målet är att alla ska känna sig trygga i hur en anmälan görs, vad den behöver innehålla och vad som händer när den tas emot av socialtjänsten

Första linjen

Projektmedarbetarna har med hjälp av verksamheterna kartlagt första linjens insatser vid psykisk ohälsa. Insatserna har samlats i en broschyr för respektive kommun och sammanställningen finns även tillgänglig på de båda kommunernas hemsida.

Spridning

Den 6 september genomfördes projektets spridningsseminarium. Dagen samlade nästan 100 personer från angränsande kommuner, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, hälso- och sjukvård, politiker, Samordningsförbundsprojekt och naturligtvis representanter från Kinda och Åtvidaberg. Eftermiddagen inleddes med information om projektet följt av föreläsning utifrån Inga-Lill Jakobsson och Marianne Lundgrens bok ”Samverkan kring barn och unga – i behov av särskilt stöd.

I projektet jobbar vi för att kontinuerligt hålla intresserade uppdaterade på vad som händer i projektet. Detta görs genom att uppdatera hemsidan med aktuell information, genom utskick av projektbrev och via vår Facebookgrupp. Under året har fem stycken rapportbrev mejlats ut till intresserade. Breven begränsas till 1 A4:a och läggs även upp på hemsidan.

Både tidskriften Skolledaren och Specialpedagogik har skrivit fina och omfattande artiklar om projektet. Dessa återfinns på hemsidan. Projektet har även fått möjlighet att presentera sitt arbete i olika sammanhang, bl.a. vid Region Östergötlands temadag om psykisk (o)hälsa och Sveriges Arbetsterapeuters frukostseminarium om framtidens elevhälsa.

Fokusintervjuer

I maj och november genomfördes fokusintervjuer med personalen i elevhälsoteamen i båda kommunerna. Intervjuerna har genomförts professionsvis och kommer vara en del av projektets slutgiltiga utvärdering. Resultatet av intervjuerna kommer även vara en viktig pusselbit för att utveckla elevhälsoteamens arbete.