



Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program, yttrande till utbildningsdepartementet

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden tillstyrker utbildningskontorets förslag till yttrande över promemorian ”Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program”.

Förslag till kommunstyrelsens beslut

1. Yttrande över promemorian ”Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program” lämnas till utbildningsdepartementet enligt utbildningskontorets förslag.

Ärende

Linköpings kommun har av utbildningsdepartementet inbjudits att lämna synpunkter på förslag och bedömningar i promemorian *Ökade möjligheter till grundläggande behörighet och ett estetiskt ämne i alla nationella program* (U2017/03537/GV).

Promemorian utgörs av två huvudförslag:

I promemorian föreslås att kurser som ger grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå ska ingå i alla nationella program i gymnasieskolan. Promemorians förslag innebär en utökning av yrkesprogrammets omfattning från 2500 gymnasiepoäng till 2700 eller 2800 poäng (beroende på i vilken utsträckning behörighetsgivande kurser redan ingår obligatoriskt i programmet). Som en konsekvens innebär förslaget att den garanterade undervisningstiden på yrkesprogram utökas i motsvarande omfattning.

Det föreslås även införas ett estetiskt ämne i alla nationella program i gymnasieskolan. Detta förslag innebär att ett estetiskt ämne omfattandes 50 gymnasiepoäng ska ingå i de gymnasiegemensamma ämnena för samtliga nationella program (utom estetiska programmet). För att skapa utrymme för det

estetiska ämnet som gymnasiegemensamt ämne föreslås att gymnasiearbetet ska minskas från 100 till 50 gymnasiepoäng.

Linköpings kommun föreslås lämna synpunkter på utredningens förslag gällande punkterna:

- **4.1** Alla yrkesprogram ska innehålla de kurser som ger grundläggande behörighet till högskolan
- **4.2** Yrkesprogrammets omfattning utökas upp till 2 800 gymnasiepoäng
- **4.6** Regleringen av den garanterade undervisningstiden vid arbetsplatsförlagt lärande ska justeras
- **4.11** Bidraget till fristående skolor ska i vissa fall kunna minskas
- **5.0** Ett estetiskt ämne ska ingå i alla nationella program i gymnasieskolan

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne (okt -17).docx

Förslag till yttrande - Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne (okt -17).docx

Promemoria - Ökade möjligheter till grundläggande behörighet på yrkesprogram och ett estetiskt ämne i alla nationella program.pdf

Bakgrund

Linköpings kommun har av utbildningsdepartementet inbjudits att lämna synpunkter på förslag och bedömningar i promemorian *Ökade möjligheter till grundläggande behörighet och ett estetiskt ämne i alla nationella program* (U2017/03537/GV).

I promemorian föreslås att kurser som ger grundläggande behörighet till högskoleutbildning som påbörjas på grundnivå ska ingå i alla nationella program i gymnasieskolan.

Förslaget har sin bakgrund i ett nationellt sjunkande intresse för yrkesutbildningar inom gymnasieskolan. Svårigheterna att inom ramen för ett yrkesprogram läsa till grundläggande behörighet anses, bland annat av Skolverket, ha bidragit till att färre och färre elever idag väljer att läsa ett yrkesprogram. För elever på yrkesprogram behövs idag ett aktivt val för att inom ramen för sin gymnasieexamen få grundläggande högskolebehörighet, detta genom att läsa de behörighetsgivande kurserna inom det individuella valet och, för flertalet program, även programfördjupningen.

Promemorians förslag innebär en utökning av yrkesprogrammets omfattning från 2500 gymnasiepoäng till 2700 eller 2800 poäng (beroende på i vilken

utsträckning behörighetsgivande kurser redan ingår obligatoriskt i programmet). Som en konsekvens innebär förslaget att den garanterade undervisningstiden på yrkesprogram utökas i motsvarande omfattning. Eleverna ska emellertid ha rätt att välja bort dessa kurser, kraven för en examen på yrkesprogram ska inte heller höjas. Att de behörighetsgivande kurser ingår naturligt i yrkesprogrammen förväntas skapa bättre planeringsförutsättningar samt att yrkesprogrammen ska upplevas som ett tryggare och fördelaktigare alternativ för elever som inte bestämt sig för om de vill studera vidare eftergymnasieskolan eller inte.

I promemorian föreslås även att ett estetiskt ämne ska ingå i alla nationella program i gymnasieskolan. Före den reformerade gymnasieskolan som trädde i kraft 2011 ingick en kurs i kärnämnet estetisk verksamhet i samtliga nationella program. I samband med införandet av det nya skollagen 2011 har alla elever på nationella program rätt att läsa ett estetiskt ämne inom ramen för det individuella valet, men då genom ett aktivt val. Detta förslag innebär att ett estetiskt ämne omfattandes 50 gymnasiepoäng ska ingå i de gymnasiegemensamma ämnena för samtliga nationella program (utom estetiska programmet). För att skapa utrymme för det estetiska ämnet som gymnasiegemensamt ämne föreslås att gymnasiearbetet ska minskas från 100 till 50 gymnasiepoäng. Införandet av ett estetiskt ämne på samtliga nationella program ska enligt promemorian ge eleverna ökade möjligheter att utveckla förmågan att kommunicera med estetiska uttryck, det estetiska ämnet är även tänkt att bredda gymnasieskolans befintliga bildningsideal till att även omfatta konstnärliga och estetiska uttryck.

Ekonomiska konsekvenser

Promemorian samt upprättat förslag till yttrande innehåller kommentarer och synpunkter avseende ekonomiska konsekvenser för Linköpings kommun.

Kommunala mål

I koalition för Linköpings övergripande mål för mandatperioden 2015-2018 anges:

En kommun med höga kunskapsambitioner och trygga uppväxtvillkor

En sammanhållen kommun med framtidstro och delaktighet

Kommunledningsförvaltningen

Utbildningsförvaltningen

Paul Håkansson

Tor Andersson

Beslutet skickas till:
Utbildningsdepartementet