



## **Förslag till examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården, yttrande till Utbildningsdepartementet**

### **Förslag till beslut**

1. Yttrandet lämnas enligt kommunledningsförvaltningens förslag.

### **Ärende**

Linköpings kommun har erbjudits att yttra sig gällande remissen ”Förslag till examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården”(U2017/00778/UH).

I promemorian föreslås det att den nya yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvården får namnet *Hälso- och sjukvårdskuratorexamen*. Då behörighetskravet till de nya utbildningen ska vara avlagd socionomexamen eller motsvarande examen på grundnivå föreslås det att den nya yrkesexamen placeras på avancerad nivå med en omfattning på 60 högskolepoäng. När det gäller det erforderliga innehållet i den nya examen utgår förslaget utifrån de kunskaper, färdigheter och förmågor som krävs för att klara av att arbeta som kurator inom hälso- och sjukvården. Därutöver ska den studerande ha fullgjort ett självständigt arbete samt fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen. För hälso- och sjukvårdskuratorexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för en examensbeskrivning.

För Linköpings kommun innebär förslaget inga direkta förändringar då inriktningen på denna yrkesexamen är inom hälso- och sjukvården.

Linköpings kommun tillstyrker förslaget.

---

## Bakgrund

Socialstyrelsen fick i maj 2013 i uppdrag av regeringen att utreda behovet av en legitimation för kuratorer i hälso- och sjukvården (S2013/3447/FS). I Socialstyrelsens rapport *Legitimation för kuratorer inom hälso- och sjukvård* (2014) gör Socialstyrelsen bedömningen att det ur patientsäkerhetsperspektiv finns skäl att införa legitimation för kuratorer inom hälso- och sjukvården och föreslår därför att en sådan legitimation införs. Socialstyrelsen föreslår även en legitimationsgrundande vidareutbildning som leder till examen som hälso- och sjukvårdskurator.

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) fick i mars 2016 i uppdrag att lämna förslag till examensbeskrivning för yrkesexamen för kuratorer inom hälso- och sjukvård. UKÄ ska även föreslå ett namn för denna examen och om examen ska uppnås efter fullgjorda kursfordringar om 30 eller 60 högskolepoäng. I uppdraget angavs att kraven för behörighet till utbildningen ska vara avlagd socionomexamen eller motsvarande examen på grundnivå och att UKÄ ska belysa och lämna förslag på möjliga utbildningar som kan anses motsvara socionomexamen. Dessutom angavs att UKÄ ska ge förslag på möjlig poängomfattning för det självständiga arbetet.

### Examensnamn

I socialstyrelsens rapport förslås två namn på den nya examen: hälso- och sjukvårdskuratorsexamen respektive hälso- och sjukvårdssocionomexamen där det förstnämnda är huvudförslag då det redan är en använd beteckning inom hälso- och sjukvården.

UKÄ menar att Socialstyrelsens förstnämnda förslag, ”hälso- och sjukvårdskuratorsexamen” är ett lämpligt namn på den nya examen; i namnet kombineras relevant område och profession. Därför föreslår UKÄ att den nya yrkesexamen får namnet ”hälso- och sjukvårdskuratorsexamen”.

### Omfattning samt konsekvenser om 60 alternativt 30 högskolepoäng

Det är viktigt att en ny yrkesexamen blir en väl integrerad del i det svenska högskolesystemet och att de generella krav som finns i examensordningen för samtliga examina även ska gälla den nya examen. Sammantaget bedömer UKÄ att den nya examen ska omfatta 60 högskolepoäng inklusive krav på ett självständigt arbete och att en del av utbildningen bör vara verksamhetsförlagd. Eftersom behörighetskravet till de nya utbildningen ska vara avlagd socionomexamen eller motsvarande på examen på grundnivå föreslår UKÄ att den nya examen ska placeras på avancerad nivå.

Konsekvenser för studenterna av en omfattning på 60 högskolepoäng till skillnad för 30 högskolepoäng är de måste finansiera ytterligare en termins heltidsstudier. Hur det påverkar efterfrågan på utbildningen är svår att uppskatta.

För staten innebär det dels ökade kostnader för studiemedel dels eventuellt behov av utökade takbelopp inom anslagen för utbildning på grundutbildning och avancerad nivå till de lärosäten som får tillstånd att ge den nya examen.

För lärosäten kommer framförallt ytterligare lärarresurser att krävas. Eftersom förslaget är att del av utbildningen bör vara verksamhetsförlagd är en konsekvens att lärosäten måste säkerställa att tillräckligt många arbetsplatser finns tillgängliga samt att handledare utbildas.

Konsekvenserna för arbetsgivarna är att tillgången på kuratorer med den nya yrkesexamina förskjuts.

#### Examina som motsvarar socionomexamen

Lärosätena är fria att lägga upp utbildning som till exempel leder till kandidatexamen, genom att inkludera verksamhetsförlagda moment. Det innebär att ett lärosäte kan anta andra än socionomer till utbildning till hälso- och sjukvårdskurator genom att bedöma att en generell examen, eventuellt tillsammans med yrkeserfarenhet motsvarar en socionomexamen vid antagningen. Det är därför enligt UKÄ:s mening inte möjligt att ange om några utbildningar som leder till en generell examen kan anses motsvara socionomexamen.

#### Poängomfattning för det självständiga arbetet samt konsekvenser av att inte specificera omfattningen

Det är det lärosäte som har examenstillstånd som bestämmer omfattningen för det självständiga arbetet. Det kan medföra att poängomfattningen varierar mellan lärosäten som ger samma examen.

Det är en fördel att inte specificera poängkraven för det självständiga arbetet. Det ger de lärosäten som har eller får tillstånd att utfärda en examen med en sådan relativt liten omfattning en större flexibilitet i hur de organiserar och utformar sin utbildning, samt hur de säkerställer att alla studenter når de nationella examensmålen. UKÄ föreslår därför att det självständiga arbetets omfattning för den nya examen inte ska specificeras, i likhet med flera andra yrkesexamina på avancerad nivå.

Konsekvenserna för de lärosäten som får tillstånd att utfärda den nya examen blir att de har större frihet att utforma sin utbildning på det sätt som de finner mest lämpligt. För studenterna kan eventuella skillnader i upplägget av utbildningen göra det svårare att under studietiden byta mellan lärosäten. För arbetsgivare bör inte eventuella skillnader i omfattning för examensarbetet ha några konsekvenser eftersom de nationella examensmålen är desamma, det vill säga att studenterna ska uppnå samma kunskaper, färdigheter och förmågor.

#### Innehåll

*Omfattning:* Hälso- och sjukvårdskuratorsexamen uppnås efter att studenten

fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Därtill ställs krav på avlagd socionomexamen eller annan motsvarande examen.

*Mål:* För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som hälso- och sjukvårdskurator.

*Självständigt arbete:* För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

*Övrigt:* För hälso- och sjukvårdskuratorexamen ska studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen.

För hälso- och sjukvårdskuratorsexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

### **Ekonomiska konsekvenser**

För Linköpings kommun bör detta förslag inte få några ekonomiska konsekvenser.

### **Kommunala mål**

Förslaget relateras till Linköpings kommuns Kompetensförsörjningsprogram 2015 – 2025 (Våra nycklar till framgångar 5.2 Systemfaktorer)

### **Jämställdhet**

Förslaget innebär ingen påverkan på kvinnor och män från olika grupper i samhället.

Kommunledningsförvaltningen

Paul Håkansson

Sonja Erlandsson

Beslutet skickas till:  
Klicka här för att ange text.