



2017-05-09

Dnr BOU 2017-242
Dnr KS 2017-258

Barn- och ungdomsnämnden

Möjlighet att använda en särskild kvot vid placering i kommunala skolor, yttrande till utbildningsdepartementet

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Utbildningskontorets förslag till yttrande över promemoria ”Möjlighet att använda en särskild kvot vid placering i kommunala skolor” tillstyrks.

Förslag till kommunstyrelsens beslut

1. Yttrande lämnas enligt utbildningskontorets förslag.

Ärende

I denna promemoria föreslås att det införs en möjlighet för kommuner att göra undantag från närhetsprincipen vid placering av elever i vissa kommunala skolor. Syftet är att motverka konsekvenserna av boendesegregation mot bakgrund av att antalet elever i svenska skolväsendet ökat stort under senare år. Möjligheten till undantag från närhetsprincipen ska vara begränsad till en viss andel av platserna – en särskild kvot – vid en eller flera av kommunens skolenheter.

Bestämmelser om denna möjlighet ska finnas i en särskild lag med begränsad giltighetstid. Enligt den tidsbegränsade lagen ska en kommun vid placering av elever i skolenheter i förskoleklassen, grundskolan eller grundsärskolan få undanta ett antal platser i en eller flera skolenheter från den fördelning som ska göras enligt skollagens bestämmelser och låta dessa platser utgöra en särskild kvot. Platserna inom en särskild kvot ska fördelas till elever vars vårdnadshavare önskar att de ska gå vid den aktuella skolenheten. Lagen ska träda i kraft den 1 februari 2018 och gälla till och med 2021.

Linköpings kommun ser positivt på ambitionen att ta fram modeller för att motverka konsekvenserna av boendesegregation. Likvärdigheten är en av de stora utmaningarna för skolan, vilket också är ett prioriterat område för Linköpings kommun.

Linköpings kommun anser att förslaget innehåller ett antal oklarheter och brister och lämnar i yttrandet synpunkter på förslaget.

Beslutsunderlag:

Möjlighet att använda en särskild kvot i placering i kommunala skolor – remiss för yttrande
Yttrande - Möjlighet att använda en särskild kvot i placering i kommunala skolor

Bakgrund

En särskild lag med begränsad giltighetstid ska införas. Enligt den särskilda lagen ska en kommun vid placering av elever i skolenheter i förskoleklassen, grundskolan eller grundsärskolan få undanta ett antal platser i en eller flera skolenheter från den fördelning som ska göras enligt skollagens bestämmelser och låta dessa platser utgöra en särskild kvot.

Det antal platser som ingår i den särskilda kvoten vid en viss skolenhet får uppgå till högst fem procent av det högsta antal elever som kommunen beslutar ska tas emot vid skolenheten.

Kommunen ska fördela de platser som ingår i den särskilda kvoten till elever vars vårdnadshavare önskar att de ska gå vid den aktuella skolenheten enligt grunder som kommunen beslutar. En elev som tilldelas en plats vid en viss skolenhet inom den särskilda kvoten har samma rätt att gå kvar vid skolenheten som en elev som placerats där enligt bestämmelserna i skollagen. En kommun som tillämpar denna lag ska anmäla detta till Statens skolinspektion.

Enligt promemorian måste de faktorer som kan anses relevanta kunna anpassas till lokala förhållanden. Det är därför inte lämpligt att i den tidsbegränsade lagen ange närmare hur kommunen ska bestämma vilka elever som ska ingå i den särskilda kvoten.

De elever som anses som nyanlända är i stor utsträckning elever som med diskrimineringslagens synsätt har ett annat etniskt ursprung än svenskt. Det är därför inte lämpligt att kvoten begränsas till att avse sådana nyanlända elever enligt promemorian.

Kommunen kan med föreliggande förslag, inrätta en särskild kvot vid antagning till populära skolor och ge elever från utsatta områden, som annars skulle vara hänvisade till skolenheter med sämre strukturella förutsättningar, få företräde inom kvoten.

Kommunala mål

Barn- och ungdomsnämndens mål:

- Maximalt lärande
- Likvärdiga möjligheter
- Lust och engagemang

Kommunledningskontoret

Utbildningskontoret

Paul Håkansson

Lars Rehnberg

Beslutet skickas till:
Utbildningsdepartementet