



§ 35 Linköpings barn och ungdomar ska bli bäst i Sverige på läsning, svar på motion (M, C, KD)

Dnr BIN 2016-143

Ärende

Motionärerna, Moderaterna, Centerpartiet och Kristdemokraterna, anser att det behövs en stor lässatsning i Linköpings kommun. Man föreslår därför i en motion att det inom berörda nämnder utarbetas en lässtrategi för Linköping med målet att Linköpings barn och ungdomar ska bli bäst i Sverige på läsning.

Bakgrunden är bl a att förskolan möter fler barn som har en försenad språkutveckling och att gymnasiet larmar om bristande läsförståelse. PISA-mätningen 2012 visade på låga resultat.

Satsningen bör enligt motionärerna gälla alla skolformer från förskolan till gymnasiet i alla ämnen. Vidare önskar motionärerna att läsförmågan testas och följs upp kontinuerligt och att kompetensutveckling och handledning för lärare i läs-och skrivutveckling erbjuds.

I utbildningskontorets svar på motionen beskrivs hur barn och ungdomsnämnden, med ansvar för barn och elever i förskola och grundskola, samt hur bildningsnämnden – med ansvar för gymnasiet- arbetar med läsning.

Vidare beskrivs hur läsförmågan testas och följs upp kontinuerligt. För att kunna följa elevernas kunskapsprogression genomförs samma lästest i årskurs 7 och i gymnasiets första år. Den kompetensutveckling som genomförs beskrivs, samt vilken handledning för lärare i läs-och skrivutveckling som erbjuds inom både förskolan, förskoleklass, fritidshem, grundskola och gymnasium.

Det finns handlingsplaner och inriktningsdokument för att upptäcka barn/elever med lässvårigheter, men det är viktigt att också fånga elever som behöver extra utmaningar när det gäller att ytterligare utveckla sin läsning. I svaret beskrivs också hur barn- och ungdomsnämnden och bildningsnämnden avser att framledes arbeta med läsfrämjande åtgärder. Målet är att stödja och inspirera elevers läsutveckling, något som kommer alla skolämnen till godo.

Utbildningskontorets svar är en beskrivning av arbetet med att utveckla barns och elevers läs- och skrivförmåga både på nationell och lokal nivå. Inledningsvis redovisas de nationella satsningar som pågår och de som planeras att genomföras. Därefter beskrivs de aktiviteter som för närvarande genomförs i Linköpings kommun samt kommande satsningar med målsättning att öka läsförmågan hos våra barn och elever.

Ordförandens signatur	Justerarens signatur	Justerarens signatur	
-----------------------	----------------------	----------------------	--

2017-03-23

De mål som barn- och ungdomsnämnden har beslutat om; maximalt lärande, likvärdiga möjligheter och lust och engagemang följs regelbundet upp med hjälp av de indikatorer som har tagits fram. Det finns framtagna indikatorer för att fånga barns och elevers språkutveckling i både förskola och grundskola. Det finns utvecklingsområden att arbeta vidare med, bl a handlar det om de skillnader som finns mellan pojkar och flickors läsförståelse, liksom arbetet med att arbeta språkutvecklande med våra nyanlända elever. Ett annat observandum är resultatet för den kartläggning som genomförs i förskoleklassen.

Kartläggningen mäter barnets språkförståelse på svenska och mäter barnens ordförståelse, grammatiska språkförståelse, fonologiska medvetenhet, tal och minne. Samtliga dessa delar är av stor betydelse för barnets framtida läs- och skrivutveckling. Resultaten visar att andelen elever med låga staninevärden ökar och att fler skolor möter större grupper elever med låga staninevärden.

Ett av bildningsnämndens mål är att; alla elever i gymnasieskolan ska nå gymnasieexamen. I syfte att fånga upp elevers eventuella behov av stöd inom läs- och skrivområdet, genomförs varje år ett lästest. I de fall då behov av vidare utredning och stöd föreligger påbörjas arbete enligt handlingsplanen för uppföljning av läs- och skrivsvårigheter. Det redan påbörjade arbetet inom det specialpedagogiska området såsom specialpedagogisk grundutbildning för lärare, läs- och skrivutredningar, läslyft innefattande språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, fortgår. Flera skolor erbjuder stöd vid läxläsning, ett arbete som skulle kunna utvecklas. Vidare utgör språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt liksom studiestöd på modersmål, (inläsningstjänst) för elever med kort tid i landet, områden att arbeta vidare med.

Vidare föreslås att barn- och ungdomsnämnden skolchefen i uppdrag att revidera och utveckla den befintliga handlingsplanen för att upptäcka barn/elever med språk/läs- och skrivsvårigheter. I uppdraget ingår att tydliggöra hur skolan kan stötta alla elever i sin läsutveckling, elever i behov av särskilt stöd och elever som behöver extra utmaningar i sin fortsatta läsutveckling.

Utifrån nedanstående redovisning och förslag på fortsatta/ytterligare insatser besvaras motionen.

Utbildningskontorets förslag till beslut

1. Bildningsnämnden besvarar motionen med utbildningskontorets förslag till svar.

Förslag till kommunstyrelsens beslut

Ordförandens signatur	Justerarens signatur	Justerarens signatur	
-----------------------	----------------------	----------------------	--



1. Kommunstyrelsen tillstyrker utbildningskontorets förslag till svar på motionen.

Förslag till kommunfullmäktiges beslut

1. Kommunfullmäktige besvarar motionen med utbildningskontorets förslag till svar.

Beslutsunderlag

Motion – Linköpings barn och ungdomar ska bli bäst i Sverige på läsning.docx

Yrkanden

Jerry Broman (M) yrkar bifall till motionen.

Karin Granbom Ellison (L) yrkar bifall till motionen.

Bildningsnämndens beslut

1. Bildningsnämnden yrkar på att kommunfullmäktige bifaller motionen.

Förslag till kommunstyrelsens beslut

1. Kommunstyrelsen yrkar på kommunfullmäktige bifaller motionen.

Förslag till kommunfullmäktiges beslut

1. Motionen bifalls.

Beslutet skickas till:
Motionärerna
Kommunstyrelsen

Ordförandens signatur	Justerarens signatur	Justerarens signatur	
-----------------------	----------------------	----------------------	--