



## BARNNS BEHOV SKA STYRA RÄTTEN TILL BARNOMSORG

Läroplanen säger att: "Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan använda det svenska språket i tal och skrift och på ett nyanserat sätt." Forskning visar att barn som inte klarar skolan har större risk att hamna i utanförskap eller i värsta fall kriminalitet. Arbetslösheten bland dem som saknar gymnasieutbildning är över 20%.

Det har likaså visats att misslyckande i skolan bäst förebyggs genom tidiga insatser. Kommunen behöver arbeta mer med att säkerställa tillräckliga resurser så att samtliga barn får det stöd de har rätt till enligt läroplanen. Ibland sätts insatser in så sent som i högstadiet då eleven redan har upplevt en rad misslyckanden med försämrad självkänsla, låg motivation och låg måluppfyllning som följd. Insatser som krävs för att nå behörighet för en elev i högstadiet kostar mycket mer än tidigare insatser och det är en större utmaning att få eleven att lyckas.

Skolan har ett viktigt kompensatoriskt uppdrag, att kompensera för ojämlikheter i övriga uppväxtvillkor, t.ex. språkstöd eller förutsättningar för hjälp med läxläsning hemma. Fritidsverksamheten har numera ett utökad uppdrag att bidra till elevernas måluppfyllelse i skolan. Det gör det extra angeläget att fritidshem erbjuds de elever som behöver det mest.

I dag har barn med arbetslösa eller föräldralediga föräldrar i Linköping rätt till 20 timmar per vecka i förskolan. Det rimliga vore att behovspröva tid på förskolan så att de barn som mest behöver det får vara fler timmar per dag på förskolan. Vi anser att barnens behov av stöd i sin språkliga och sociala utveckling ska styra och inte föräldrarnas arbetssituation.

Likaså har elever med föräldrar som är arbetslösa eller hemma med yngre syskon inte rätt till plats på fritidshem. Det är rimligt att elever med behov av stöd för att klara skolan samt för språklig och social utveckling får tillgång till plats på fritids.

Med ovanstående som bakgrund föreslår vi:

- att alla barn som har extra behov av språkliga eller sociala insatser ska kunna få utökad tid på förskola, oavsett huvudman för förskolan.
- att Linköpings kommun inför allmän förskola från två års ålder.
- att alla elever som har behov av pedagogiskt stöd, eller insatser för att öka språklig eller social förmåga ska ha rätt att få en plats på fritidshem.

För Centerpartiet Linköping

*Elisabeth Lietha*