



## **Motion (SD) - Tillse att kommunala grundskolor har tillgång till jourklasser, svar**

### **Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut**

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut tillstyrks.

### **Förslag till kommunstyrelsens beslut**

1. Utbildningsförvaltningens förslag till beslut tillstyrks.

### **Förslag till kommunfullmäktiges beslut**

1. Motionen avslås med hänvisning till att det redan finns möjligheter att ingå i en mindre grupp i form av resursskolor och särskilda undervisningsgrupper i Linköpings kommun.

### **Ärende**

Torsten Svärdström (SD) och Patrik Westlund (SD) föreslår i en motion daterad 2022-04-19

- Att Linköpings kommun tillser att jourklasser finns tillgängliga i samtliga kommunala grundskolor.

En elev som inte sköter sig ska få undervisning i jourklass till dess att eleven fungerar i en normal skolsituation, vilket kan innebära allt från en lektions vistelse till den tid som krävs. För detta ändamål behöver skolor ha tillgång till jourklasser med personal som tar hand om dessa elever.

Utbildningsförvaltningen arbetar förebyggande med trygghet och studiero enligt Skollagen. Arbetet sker kontinuerligt både på huvudmannanivå och på varje skolenhet. De möjligheter till åtgärder som motionen syftar på finns i princip redan men då som kommungemensamma grupper med fokus på lärande utifrån en helhetssyn som ska stärka elevens självförtroende och ge möjlighet till goda relationer med hem, skola och samhälle.

Utbildningsförvaltningen föreslår att motionen avslås med hänvisning till att det redan finns möjligheter att ingå i en mindre grupp i form av resursskolor och särskilda undervisningsgrupper i Linköpings kommun.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Motion (SD) – Tillse att kommunala grundskolor har tillgång till  
jourklasser, svar (maj-23)

Motionen

## Bakgrund

Motionärerna Torsten Svärdström (SD) och Patrik Westlund (SD) föreslår att jourklasser ska finnas tillgängliga i alla kommunala skolor för att det ska råda ordning i klassrummen. Jourklasserna bör finnas i eller i nära anslutning till varje skola och ska ha personal med lämplig utbildning inom både skola och fritidshem. Elever som inte sköter sig ska få undervisning i jourklass i allt från en lektion till den tid som krävs. Vårdnadshavarna ska göras delaktiga i detta arbete. Vårdsbenägna elever ska flyttas från skolan.

## Bryggan - Särskild undervisningsgrupp och resursskolor

Bryggan är en verksamhet för elever i årskurs 1-9 i Linköpings kommuns grundskolor, som av olika anledningar är i behov av ett mindre sammanhang under en kortare tid då skolornas egna resurs - och stödverksamheter inte räcker till. Det är elevens rektor som gör ansökan om plats på Bryggan via Centrala Elevhälsans Samordnare.

### Bryggan Kartläggning

Skolor är fria att söka då de känner att de är i behov av hjälp och stöd i sitt arbete med att kartlägga elevens behov. Skolan anmäler till Samordnaren att de är oroliga för en elevs chanser att nå kunskapskraven och ett skolmöte anordnas. På mötet deltar förutom samordnaren också personal från den berörda skolan, samt personal från Bryggan. Efter avslutat möte överlägger Samordnaren och Bryggan om en placering är möjlig. En eventuell placering varar i 6 veckor och intaget är löpande i mån av plats. Målet med placeringen är att hitta strategier för att öka elevernas måluppfyllelse i skolan. Vid tre tillfällen under placeringstiden träffas de personer runt eleven som är viktiga för elevens fortsatta skolgång. Efter avslutad placering kan skolan genomföra de åtgärder som kartläggningen kommit fram till. Elever som tidigare varit på Bryggan tas i regel inte tillbaka för ytterligare kartläggning.

### Bryggan Akut

Elever som av någon orsak blivit avstängda och är i stort behov av ett mindre sammanhang där annan plats än den ordinarie skolan är att föredra, kan ges chansen att komma till Akut-Bryggan. Kortvarig placering om 5-10 dagar, med möjlighet till längre placering i yttersta undantagsfall. Under placeringen arbetar elevens hemskola fram en mer långsiktig åtgärd som kan påbörjas så snart eleven återvänder.

### Resursskolor

Resursskolorna i Linköpings kommun är till för elever som är i behov av extra stöd i sin skolutveckling, årskurs 1-9. Målgruppen är elever i skol- och/eller psykosociala svårigheter under begränsad tid, där målet är att eleven ska kunna återgå till en ordinarie skolform. Det är vårdnadshavare som gör ansökan om plats på resursskola.

Resursskolorna erbjuder en liten grupp med fokus på lärande utifrån en helhetssyn och på så sätt stärka elevens självtillit och ge möjlighet till goda

relationer med hem, skola och samhälle. På olika skolenheter möter pedagoger elever i egna lokaler och undervisningen bedrivs utifrån varje elevs förutsättningar och behov. Det föreligger inga krav om diagnos för att antas till resursskola, antagningen styrs av elevens behov av särskilt stöd. Resursskolorna stöttar vårdnadshavare i sitt föräldraskap och samverkar med olika personer och myndigheter i elevens/familjens närhet.

De elever som antas till Resursskola får skolplacering på resursskolan och har sin ordinarie undervisningsgrupp i Resursskolan. Det finns även fritidshem på resursskolorna. I Linköpings kommun finns 6 resursskolor, 1 för årskurs 1-3, 2 för årskurs 4-6 och 3 för årskurs 6-9.

I februari 2021 fattade barn- och ungdomsnämnden beslut om att skapa ytterligare cirka 10 elevplatser på resursskolorna, utifrån uppkomna behov kunna öka antalet platser i särskilda övergripande undervisningsgrupper samt att en utökning av korttidsskolan Bryggans verksamhet möjliggörs.

### Likabehandlingsplan och kränkande behandling

I 6 kap. 3 § skollagen definieras kränkande behandling som ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet. Av 6 kap. 6 § skollagen följer att huvudmannen ska se till att det inom varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att dels främja barns och elevers lika rättigheter och möjligheter, dels förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling. Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling. Vidare ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse över vilka åtgärder som ska påbörjas eller genomföras under året och en redogörelse över utfallet ska tas in i efterföljande årsplan.

## Trygghet och studiero

Det är viktigt att elever, lärare och annan personal känner ett gemensamt ansvar för arbetsmiljön i skolan och har respekt för varandra. Skolan ansvarar för att se till att alla elever har en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Ett stort ansvar ligger hos rektorn, som leder arbetet i skolan. Ytterst är det skolans huvudman som ansvarar för att skollagens regler om trygghet och studiero följs. Det finns situationer då det inte räcker med förebyggande åtgärder. Då kan skolan behöva använda de disciplinära åtgärder som finns i skollagen för att skapa och upprätthålla en god studiemiljö. De åtgärder som beskrivs i skollagen är möjligheten att stänga av elever, tillfälligt omplacera elever inom eller utanför den egna skolenheten av hänsyn till just trygghet och säkerhet.

Den 1 augusti 2022 trädde flera lagändringar i kraft med syfte att stärka skolans arbete med att ge alla elever en undervisning som präglas av studiero i en trygg miljö. Ändringarna innebär bland annat att regleringen om det förebyggande arbetet för trygghet och studiero och det systematiska kvalitetsarbetet tydliggörs. All personal ges befogenhet att vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som behövs för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero, till exempel ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar. Det ska även bli enklare för rektorn att besluta om avstängning samt tillfällig placering inom och utanför skolenheten. Användningen av mobiltelefoner i skolan regleras och ordningsreglerna ska följas upp regelbundet tillsammans med eleverna.

En skolmiljö som präglas av trygghet och studiero är en av de viktigaste förutsättningarna för att barn och ungdomar ska kunna inhämta och utveckla kunskaper och värden. I och med den reviderade läroplanen och nya lagändringar blir skolornas arbete kring trygghet och studiero ännu tydligare. Skolorna har idag möjligheter att vidta åtgärder i de fall eleven visar normbrytande eller hotfullt beteende. De möjligheter till åtgärder som motionen syftar på finns i princip redan men då som kommungemensamma grupper med fokus på lärande utifrån en helhetssyn som ska stärka elevens självförtroende och ge möjlighet till goda relationer med hem, skola och samhälle.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Förslaget till beslut medför inga ekonomiska konsekvenser.

### **Kommunala mål**

Barn- och ungdomsnämndens mål:

- Maximalt lärande. Alla barn och elever utmanas utifrån sina förutsättningar för att nå så långt som möjligt i lärande och kunskapsutveckling.
- Likvärdiga möjligheter. Förskola/skola är likvärdig där varje barn/elev har möjlighet att lyckas

- Lust och engagemang Alla barn och elever känner sig trygga och motiverade till lärande

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

### **Jämställdhet**

Förslaget till beslut påverkar inte barn och elever olika utifrån deras könsidentitet.

### **Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

MBL-information eller förhandling är inte påkallad.

Kommunledningsförvaltningen

Utbildningsförvaltningen

Paul Håkansson

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:  
Motionärena