

## Interpellation till ansvarigt kommunalråd

2023-04-25

### Kunskapslyft särskild begåvning, effekt och deltagande

I december 2021 beslutade barn- och ungdomsnämnden om ett kunskapslyft inom organisationen i frågor som rör barn med särskild begåvning. I den ingick bland annat en satsning där personal erbjöds att, på arbetstid, läsa en 7,5hp-kurs om särskild begåvning på distans. För att bli godkänd behövde man närvaro på föreläsningarna samt godkända inlämningsuppgifter.

Kommunen antog i december 2022 också en ny handlingsplan för arbetet med särskild begåvning. Inför antagandet av den flaggade Miljöpartiet, civilsamhället, föräldrar och experter för att man aktivt verkade ha valt bort de praktiska instruktionerna och det operativa stödet och istället fokuserat på definitionen "särskild begåvning" samt att samla in olika tolkningar av stödbehov. Då man inte specificerar i handlingsplanen hur det praktiska stödet ska organiseras så ser vi att kunskapslyftet är en viktig del i att arbetet blir verklighet.

Med anledning av detta undrar jag:

- Hur många deltog i kunskapslyft som kommunen erbjöd och lämnade in uppgifter på en nivå så att man blev godkänd i kursen?
- Hur många blev inbjudna och omfattades av erbjudandet om att gå utbildningen på distans under arbetstid?
- Vad hade de som deltog för yrkestitel i skolan?
- Vid hur många tillfällen erbjöds kompetenshöjning inom frågan till yrkesverksamma under perioden som kommunen menade att kunskapslyftet varade?
- Hur ser planen för kunskapslyft och fortbildning inom området särskild begåvning ut framöver?

*Maria Moraes*  
Miljöpartiet