

Har skolan i Linköping de resurser som krävs?

I oktober 2022 röstade Barn- och ungdomsnämndens igenom internbudgeten för 2023 med plan för 2024– 2028. Den föreslagna internbudgeten hade med anledning av att det var valår inte hanterats politiskt utan baserades helt på kommundirektörens förslag till rambudget för kommunen. I förslaget till internbudget redogjordes det för de kostnadsökningar i jämförelse med budget 2022 vilket innebar att det fanns ospecificerade kostnadsreducerande åtgärder i förslaget.

De styrande partierna, Socialdemokraterna och Moderaterna, röstade i december 2022 igenom en budget som saknade tillräckligt med kompensation till Barn- och ungdomsnämnden för att få bort underskottet och undvika besparingskrav på förskolan och grundskolan i Linköpings kommun. Detta trots att politiken, fackförbund och personal flaggat för att för lite pengar i budgeten kommer att slå hårt mot verksamheterna i skolan.

Barn har rätt att bli sedda, rätt till undervisning med kvalitet och en god omsorg. En viktig del till att barn lär och utvecklas i förskolan och grundskolan är att förskollärare och lärare ges förutsättningar att ha tid för och en interaktion med eleverna. Det som kan skapa dessa förutsättningar, är att till exempel arbeta i mindre grupper som ger pedagoger möjligheter att skapa en miljö på skolorna av hög kvalitet. Mindre enheter leder helt enkelt till bättre miljö för både barn och personal samtidigt som det främjar den pedagogiska verksamheten.

Med anledning av ovanstående vill vi ställa följande frågor till ansvarigt kommunalråd:

- Anser ansvarigt kommunalråd att alla berörda barn och elevers behov har beaktats?
- Anser ansvarigt kommunalråd att skolans behov i form av ekonomiska resurser idag är tillräckligt?
- Är styret beredda att överge nedprioriteringen av skolans behov och istället prioritera förskola, grundskola och personalens rätt till en bra arbetsmiljö framöver?

Åsa Wennergren (L)

Liselott Fager (KD)

Cecilia Helber (LL)

Maria Moraes (MP)

Chris Dahlqvist (SD)