

Svar på interpellation ställd av Vänsterpartiet – Jämlik eller ojämlig fördelning av förskolans personal mellan bostadsområden?

Hur ser situationen ut vad gäller jämlik tillgång till förskollärare för förskolebarnen i Linköpings kommun nu 2022? Hur stor andel av förskolans personal är förskollärare, utbildade barnskötare respektive utbildade barnskötare i vart och ett av kommunens förskoleområden?

Angående utbildade barnskötare kan tyvärr inte ett exakt svar ges för tillfället utan kan först ges vid nästa lönekörning. Det finns idag ca 35st anställda som barnbiträden (den titel som används vid anställning av de som saknar utbildning). Under mars månad utgjorde dessa ca 3 % av förskolans anställda.

Andelen legitimerade förskollärare var i mars 36,56% Vi har ett antal anställda som saknar legitimation men som nyss avslutat sin utbildning och inte fått legitimationen än. Andra kan ha något kvar i sin utbildning som behöver avslutas. Totalt arbetar 65st anställda som förskollärare utan legitimation.

Fördelningen mellan områdena ser ut som följer:

- Skäggetorp 19,00%
- Sturefors, Bestorp, Brokind 23,42%
- Valkebo 26,76%
- Ljungsbro 32,64%
- Berga/Vimanshäll 34,27%
- Tallboda/Ekängen 37,45%
- Harvestad, Ekholmen, Blästad 38,63%
- 1Ryd 39,95%
- Åkerbo 39,95%
- T1/Vasastaden 40,82%
- Lambohov 41,74%
- Malmslätt 42,80%
- Berga/Ekkällan 43,12%
- Innerstaden/Tannefors 44,66%
- Skeda/Slaka/Vallastaden/Mjärdevi 46,65%
- Kvinneby/Hjulsbro 47,38%
- Gottfridsberg 47,52%
- Vidingsjö 57,55%

Vad gör kommunledningen för att säkerställa att kommunens förskoleverksamhet har en jämlik pedagogisk kvalitet i alla bostadsområden och för alla barn?

Det är idag olika förutsättningar i uppdraget som förskollärare på olika platser i kommunen. Av förskollärare lyfts det ofta fram att man önskar arbeta tillsammans med andra förskollärare. Det behöver inte vara på samma avdelning men att kunna samplanera och ha stöd av varandra är viktigt.

En stor utmaning idag är att rekrytera personal (gäller inte bara förskollärare) till våra ytterområden och de socialt utsatta områdena. Skäggetorp utmärker sig tydligt. Ett arbete pågår på förvaltningen att ta fram åtgärder för att attrahera ny personal till Skäggetorp. Detta kommer i ett första skede återkopplas i slutet av april för fortsatta beslut. Detta arbete involverar förutom ledningen också förskollärare och fackliga företrädare.

Det pågår också samtal med LiU om att eventuellt starta övningsförskolor där kommunen tidigt kan få förskollärarstudenter intresserade av att arbeta i områden dit det är svårare att rekrytera.

Utöver detta är det systematiska kvalitetsarbetet centralt för utbildningens kvalitet. Det handlar om såväl arbetssätt, val av undervisningsmetoder som styrning och ledning. Linköpings kommun har sedan många år förste förskollärare i verksamheten. De är fördelade i alla förskoleområden och bidrar till att öka kvalitén i undervisningen och utbildningen.

Erik Östman (M)

Ordförande i barn- och ungdomsnämnden