

Interpellation: Har kommunens skolor rutiner för att hantera dödligt våld och behov av samtalsstöd som uppstår efteråt?

Våld i eller i närheten av skolor har blivit en förfärlig men reell del av skolverksamheten i västvärlden sedan skolskjutningen på Columbine High School i USA 1999. Även om den inte går att jämföra våra svenska förhållanden, med den epidemi av skjutningar USA lider av, har tyvärr Sverige inte varit förskonat från denna typ av illdåd.

Den 22 oktober 2015 gick 21-åringe Anton Lundin Pettersson till attack med svärd mot personal och elever på grundskolan kronan i Trollhättan, radikaliserad av högerextrem nätpropaganda. Den 19 augusti i år gick en 15-åring till attack mot en medarbetare på en grundskola i Eslöv.

Gemensamt för dessa två attacker är att det rör sig om vad polisen kallar *pågående dödligt våld* (PDV). Begreppet omfattar ett spektrum av händelser, där den gemensamma nämnaren är att en eller flera gärningspersoner utsätter allmänheten för ett livsfarligt våld som oftast pågår tills våldet avbryts av någon annan än gärningspersonerna själva.

För att minimera antalet döda och skadade vid pågående dödligt våld krävs naturligtvis snabbt ingripande av polis för att oskadliggöra gärningspersonen – men det är också avgörande att medarbetare och elever har god kännedom om hur de ska agera.

Den naturliga reaktionen att evakuera kan leda till fler offer, då medarbetare och elever riskerar att konfronteras med gärningspersonen. Att i en akut situation agera mot sina flyktinstinkter och i stället låsa in sig och barrikadera sig i ett klassrum kräver välkända rutiner som övats in.

I Linköping aktualiserade mordet i Skäggetorps centrum att våld som sker utanför men i närheten av skolor har stor påverkan på verksamheten, medarbetare och elever. Därför är det viktigt att det finns tydliga rutiner för att erbjuda medarbetare och elever samtalsstöd efter händelser som i Skäggetorp eller som i Trollhättan och Eslöv.

Med anledning av ovanstående vill jag fråga ansvarigt kommunalråd:

- Vilka rutiner finns för hur *pågående dödligt våld* (PDV) ska hanteras i Linköpings kommunala grund- och gymnasieskolor?
- Genomförs regelbundna övningar med medarbetare och elever för att stärka beredskapen?
- Vilka rutiner finns för att erbjuda medarbetare och elever samtalsstöd i händelse av våld i eller i närheten av våra skolor?

Jonatan Hermansson (S)