

Interpellation angående orimliga skolplaceringar

Som kommunpolitiker bär vi ansvaret för ett rättvist, förutsägbart och rimligt system för ansökan om skolplacering. Varje år uppmärksammar ledsna och besvikna föräldrar och barn oss på att vi inte har lyckats med det. När exempel som de vi sett den senaste tiden uppkommer, vid ansökan inför förskoleklass och årskurs 7, går det inte att blunda och säga att dagens system är bra nog. För att värna tilliten till skolan och säkerställa att barnens bästa alltid kommer först behövs lokalt ansvarstagande för att rätta till de brister som finns.

I berättelserna från föräldrarna är en sak genomgående. Systemet framstår som en matematisk uträkning, en teoretisk lösning, som inte ser till hur verkligheten faktiskt ser ut för barnet och dess föräldrar. I nuläget finns inget utrymme inom reglerna att vid placeringsbeslutet ta i beaktande vad som är rimligt för det enskilda barnet. Att syskon eller resten av den tidigare skolklassen placeras på en skola tas exempelvis inte med i beräkningen när placeringsbeslut tas.

Idag förekommer exempel där forna klasskamrater splittras upp på olika skolor pga enstaka meters skillnad i avstånd till respektive skola. Det finns heller inga regler som särskilt tar hänsyn till elever med separerade föräldrar och de speciella förutsättningar det innebär för den enskilde eleven. Skolvalet utgår ifrån den adress eleven är skriven och hänsyn tas inte till om en placering mellan de båda hemmen skulle innebära avsevärt kortare resor totalt sett. Extra påtagliga blir dessa problem när barn placeras på skolor långt bort utan möjlighet till skolskjuts.

Lagstiftningen och dess uttolkning begränsar hur kommunerna får utforma antagningsreglerna för kommunala skolor, men det kan aldrig användas som en ursäkt för att inte försöka förändra. Mot bakgrund av detta frågar jag följande:

1. Anser ansvarig skolpolitiker att systemet för skolplacering till grundskolan fungerar på ett godtagbart sätt idag?
2. Kommer ansvarig skolpolitiker ta initiativ till att införa möjligheter att, förutom systemets matematiska modell, ta hänsyn till hur rimlig placeringen är för barnets situation?
3. Kommer ansvarig skolpolitiker ta initiativ till att införa särskilda regler för elever där föräldrarna är separerade?

Linköping 17 maj 2021



Elias Aguirre
Socialdemokraterna