



Motion: Lätta på lärares administrativa börda

Rapporter från Skolverket visar att de flesta lärare anser att de har för lite tid till att planera och reflektera över sin undervisning. Enligt den internationella studien TALIS känner sig 45 procent av de svenska högstadielärarna ganska mycket, eller mycket stressade i arbetet. I Skolverkets undersökning Attityder till skolan som genomfördes 2024 anger nästan hälften av lärarna att de har övervägt att byta yrke under det senaste året.

Tiden för undervisning har inte varit reglerad sedan 1995. Det innebär att lärare ibland har så många undervisningstimmar, och andra uppgifter som inte hör till undervisningen, att de inte har tillräckligt med tid att planera och följa upp sin undervisning. Det gäller även lärare i fritidshem och förskollärare.

Lärare och förskollärare är den enskilt viktigaste faktorn för kvaliteten i utbildningen och är avgörande för barns och elevers lärande och utveckling. Därför är det mycket viktigt att de får förutsättningar att kunna fokusera på sin huvuduppgift – att planera, genomföra och följa upp sin undervisning.

Regeringen och skolminister Lotta Edholm har nu tagit emot en utredning som utrett hur man nationellt ska reglera lärares undervisningstid. Vi anser att Linköping kan föregå kommande beslut och redan idag reglera undervisningstiden. Det skulle gynna såväl Linköpings lärare som elever!

Av ovan anledning yrkar vi på följande:

- Att Linköpings kommun skyndsamt tar initiativ till att reglera lärares undervisningstid och reglera att varje timmes undervisning minst ska motsvaras av en timmes tid till för- och efterarbete.
- Att Linköpings kommun skyndsamt tar initiativ till att reglera att lärare i fritidshemmet och förskollärare i förskolan minst ska ha 5 timmar i veckan för planering och uppföljning av undervisningen.

Åsa Wennergren

Liberalerna Linköping