



Svar interpellation:

“JÄMLIK ELLER OJÄMLIK FÖRSKOLA”

Björn Alling (-) har i en interpellation ställt ett antal frågor till mig. Här följer mina svar:

Hur ser situationen ut vad gäller jämlik tillgång till förskollärare för förskolebarnen i Linköpings kommun nu i slutet av 2024? Hur stor andel av förskolans personal är förskollärare, utbildade barnskötare respektive outbildade barnskötare i vart och ett av kommunens förskoleområden? Hur många barn går det per förskollärare i de olika förskoleområdena?

Förskoleområde	Andel leg förskollärare %	Andel yrkesutbildade barnskötare %	Barn per fsk	Barn per åa
Ryd	36,98	93,94	14,3	5,3
Lambohov/Skeda/Slaka	39,68	90,74	11,5	4,5
Gottfridsberg	44,55	83,33	11,4	5,1
T1/Vasastaden	29,75	58,62	12,9	3,8
Valkebo	25,59	53,42	18,2	4,7
Malmslätt	33,37	87,5	14,4	4,8
Ljungsbro	30,9	74,32	17,3	5,4
Skäggetorp 1	26,24	82,35	16,4	4,3
Skäggetorp 2	16,51	92,31	27,4	4,6
Öppna förskolan	65,4	75	0,0	0,0
Sturefors/Bestorp/Brokind	26,71	84,48	18,9	5,1
Harvestad/Ekholmen/Blästad	39,12	88,46	12,3	4,8
Kvinneby/Hjulsbro/Johannelund	32,79	47,22	14,9	4,9
Vidingsjö	45,64	44,44	11,7	5,3
Vimanshäll/Berga	32,55	90	15,5	5,0
Berga/Ekkällan	29,74	85	16,7	5,0
Innerstaden	36,85	89,74	12,5	4,6
Tallboda/Ekängen	29,4	83,87	16,6	4,9
Åkerbo	37,38	75	13,4	5,0
Totalt:	33,87	76,95	14,9	5,2



Vad gör kommunledningen för att säkerställa att kommunens förskoleverksamhet har en jämlik pedagogisk kvalitet i alla bostadsområden och för alla barn?

Bristande likvärdighet i svensk förskola är ett stort problem. Allra mest drabbar det barn i socioekonomiskt utsatta områden och barn med utländsk bakgrund. Som ordförande i barn- och ungdomsnämnden är jag givetvis inte nöjd med den pedagogiska segregationen som även råder i vår kommun och vi arbetar aktivt med att öka likvärdigheten mellan förskolor i olika kommundelar.

Här är några exempel:

I barn- och ungdomsnämndens internbudget för 2025 ges ett särskilt uppdrag om att sätta in åtgärder för att minska den pedagogiska segregationen i Linköpings kommun genom att jämna ut fördelningen av förskollärare över kommunen. De insatser som gjorts av utbildningsförvaltningen hittills har inte varit tillräckliga. Nu förs samtal med fackliga organisationer om hur nya insatser kan utformas.

Vi behöver säkerställa att all personal inom förskolan har en god svenska, vi har därför påbörjat införande av språkrav. Insatserna har hittills varit riktade mot två områden där bristande språkkunskaper varit ett tydligt problem, Berga och Skäggetorp. Eftersom insatsen fallit väl ut breddin för vi språkrav i hela kommunens förskoleverksamhet under 2025.

Ett särskilt fokus läggs på att säkerställa att de barn som börjar förskoleklass är väl förberedda för skolgången. De bedömningar som görs av varje barn under höstterminen när de kommit upp i förskoleklass visar på att Linköpings förskolor ger våra barn goda förkunskaper. Resultaten ligger till grund för löpande förbättringar i utbildningen i respektive förskoleområde.

Elias Aguirre (S)

Kommunalråd och ordförande i barn- och ungdomsnämnden