



Svar interpellation:

“Angående förslaget om nedläggning av S:t Lars gymnasium och bristerna i beslutsprocessen”

Gunnar Gustafsson (MP) har i en interpellation ställt följande frågor till mig, här följer mina svar:

- 1. Hur har processen för nedläggningen av S:t Lars gymnasium sett ut? När inleddes arbetet med detta och hur har nämnden involverats i frågan?**

Processen för nedläggningen av S:t Lars gymnasium började i samband med att skolan haft minskat elevunderlag och verksamheten inte ansågs ha förutsättningar för att nå en budget i balans. Presidiet fick information om situationen i maj 2024.
- 2. Vilka åtgärder har vidtagits för att försöka öka skolans attraktivitet innan beslutet om nedläggning föreslogs?**

Information om gymnasieskolornas utbud ges varje år till studie- och yrkesvägledare på grundskolan. En gymnasiemässa anordnas årligen för Linköpings samtliga gymnasieskolor och S:t Lars har haft Öppet hus-kvällar varje år när inte pandemin förhindrat det. Dessutom kan elever i årskurs 9 besöka valfri skola i vecka 5 inför sitt gymnasieval. Information om S:t Lars ges också på skolans hemsida via Linkoping.se och via Programväljaren som används av grundskole-SYV i deras arbete med eleverna inför gymnasievalet. Skolan har också marknadsförts genom de föreställningar som allmänheten tagit del av.
- 3. Har styret gjort någon bedömning kring det mindre formatets värde? Särskilt i ljuset av den ökande ohälsan bland unga. Hur har man vägt in den roll en mindre skola, som S:t Lars, kan spela för elever med särskild anpassning?**

På alla gymnasieskolor finns elever som har behov av särskilda anpassningar av olika slag. Därför behöver alla skolor skapa sammanhang som fungerar för alla elever. Detta blir nu särskilt viktigt för Folkungaskolan och Linnégymnasiet som tar emot eleverna från S:t Lars till hösten 2025. S:t Lars är en skola som gör ett fantastiskt jobb och det lilla sammanhanget är en pusselbit i att möta eleverna. Men då inte tillräckligt många elever söker skolan går det tyvärr inte att fortsätta bedriva en verksamhet som helt saknar förutsättningar för att nå en budget i balans.
- 4. Det anges i artikeln i Corren att man ännu inte har en klar plan för hur eleverna som går årskurs 1 och 2 i bild- och formgivning ska placeras om, om nedläggningen genomförs. Hur säkerställer vi att dessa elever får en sammanhållen och kvalitativ utbildning under resten av sin gymnasietid?**

Vilken artikel i Corren som interpellanten hänvisar till är svårt att veta, men Utbildningsdirektören har fått i uppdrag att bereda plats på Folkungaskolan för



befintliga elever i åk 1 och 2 på estetiska programmet bild och formgivning från och med läsåret 2025/26. De elever på estetiska programmet som läser kurser ihop på S:t Lars i år 1 och 2 innevarande läsår kommer att bibehållas i de kurser som är gemensamma och vi strävar efter att bibehålla sammanhållningen och kvalitén i utbildningen.

5. Hur ser planen ut för var programmen ska inhysas och är den ekonomiska konsekvensanalysen för den gjord?

Programmen kommer att placeras på andra gymnasieskolor, exempelvis flyttar elever på naturvetenskapliga programmet till Linnégymnasiet och eleverna på estetprogrammet till Folkungaskolan. Arbetet med att genomföra särskilda barnkonsekvensanalys, bl.a. utifrån barns bästa, och riskbedömningar utifrån bl.a. arbetsmiljöaspekter sker löpande genom hela projektet.

Avvägningar mellan olika aspekter såsom risker, nytta, ekonomi och kvalitet ingår också naturligt som en del av övrigt underlag som läggs fram inför beslut.

Fördjupningskurser och individuella val för elever på det estetiska programmet hanteras också i samråd med Folkungaskolan.

6. Under 2023 genomfördes nedläggningar av förskolor och grundskolor med kort varsel, som chockerade och drabbade många elever och föräldrar hårt. Vilka lärdomar från den processen har Moderaterna och Socialdemokraterna tagit med sig in i processen om S:t Lars?

En viktig lärdom är att kommunen behöver förbättra sitt långsiktiga arbete när det gäller befolkningsprognoser, med målet att skapa en förankring till Linköpingsborna och inom kommunorganisationen när det gäller behov av att göra justeringar utifrån förändringar i demografin.

Linnea Jägestedt (M)
Ordförande, Bildningsnämnden