



INTERPELLATION OM SITUATIONEN INOM FÖRSKOLA OCH FRITIDSHEM

Behoven av duktiga pedagoger i ett allt hårdare samhällsklimat bara ökar samtidigt som barnen, enligt Linköpings kommun, är i fokus. Samtidigt har kommunen utan tydlig förklaring bestämt att ansökan om att bli vikarie inom Linköpings kommun nu ska vara stängd utom för lärartjänster inom förskoleklass upp till årskurs 9 och som vikarie för elevassistenter och barnskötare till anpassad grundskola. Vi undrar nu hur kommunen säkerställer en fungerande vikariehantering för förskolor och fritidshem, de uttalanden som hittills har gjorts påpekar bara svårighet i att hitta vikarier och att detta görs för att säkerställa att vi har verksamhet alls.

Reglerna kring beställning av vikarier reser vissa frågor. Reglerna säger att ingen vikarie kan beställas om semester tas ut annan tid än under perioden juni-augusti. Inte heller komptid ska kunna tas ut av personalen om det behövs vikarier.

Hur ska detta fungera för dem som har semestertjänst och arbetar i en verksamhet som har öppet under sommaren? Pedagoger som anställts under höstterminen måste enligt regelverket ta ut sin semester innan 31/12. På vissa enheter kan detta gälla flera pedagoger.

Eftersom tillgången av vikarier inte motsvarar behovet behöver pedagoger jobba övertid. De har svårt att ta ut raster och arbetar underbemannade. En hög arbetsbelastning och en hög stressnivå hos våra pedagoger inom fritidshem och förskolor är ett perfekt recept på sjukskrivningar och i värsta fall utbrändhet.

Dessutom måste pedagogisk verksamhet ställas in på grund av situationen. Våra förskolor och fritidshem förvandlas till barnpassning istället för pedagogisk verksamhet och lärande. Vi förstår att det är en utmaning att få tillgång till vikarier. Men det här är inte ett smart användande av resurser att låta kollegor täcka upp för varandra eftersom det ju blir de barn som behöver duktiga pedagoger som mest som då får sämre resurser. Detta innebär alltså barnpassning istället för pedagogik, vilket leder till försämrade förutsättningar för lärande.

På förskolorna har man infört ett system där man ska täcka upp för de övriga förskolorna i samma rektorsområde. För många är det en stress och en osäkerhet med funderingar kring om planerad pedagogisk verksamhet ska kunna utföras alls. Pedagoger mår också dåligt över att inte veta vilken förskola man ska arbeta på för dagen. Barnen mår dåligt av att deras lärare försvinner till en annan förskola. I dagsläget behöver fritidspedagoger täcka upp för frånvarande lärare under skoltid. Under eftermiddagen ska de sedan arbeta i fritidsverksamheten med frånvarande kollegor (som hade kunnat bli ersatta av vikarier om kommunen tillät det). Nu är det många som slutar sitt arbete då arbetsbelastningen blir för hög. Både fritidshem och förskolor har en läroplan att följa vilket är svårt då man ofta är underbemannade.

I flera insändare till Corren kan vi också se hur personal kritiserar vikariesystemet, de kritiserar bristen på personal, bristen på återhämtning och avsaknaden av en lyssnande förvaltningsledning.

Personal uttrycker sig i ord som att man känner sig livegna och att arbetsgivarna utövar makt över arbetstagarna, de känner sig som att de är på ett sjunkande skepp där personalen slits ut och tvingas jobba övertid. Personalen undrar när kommunen ska leva upp till devisen "för varje barn".

Detta leder oss till att ställa följande frågor

- ***Hur ska kommunen säkerställa en fungerande vikariehantering inom förskola och fritidshem?***
- ***Hur säkerställer kommunen att den fortsätter vara en attraktiv arbetsgivare när medarbetarna inte får möjlighet till återhämtning?***
- ***Hur säkerställer kommunen att våra förskolor och fritidshem kan fortsätta leverera en undervisning med hög kvalitet?***
- ***Tar kommunen personalens kritik och larm om verksamheten på allvar?***

För Centerpartiet Linköping

Elisabeth Lietha