



Svar interpellation:

## “HUR SKAPAR VI FÖRUTSÄTTNINGAR FÖR FYSISK AKTIVITET FÖR FÖRSKOLEBARNEN?”

Linda Hagman (MP) har i en interpellation ställt ett antal frågor till mig, här följer mina svar:

### **Vilka fler aktiviteter än “stimulerande lärmiljöer som uppmuntrar till lek och rörelse” arbetar Linköpings förskolor med för att ge förskolebarnen tillräcklig rörelse?**

En stor del av förskolans verksamhet är byggd kring rörelse, men eftersom undervisning och utbildning planeras och genomförs utifrån barnen som finns på förskolan ser svaret olika ut från förskola till förskola.

Förskolans läroplan är dock tydlig med att förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och sitt välbefinnande. Vidare ansvarar förskollärare för att varje barn utmanas i sin motoriska utveckling.

En del i förskolans uppdrag är också att barnen ska lära känna sin närmiljö och få utveckla en allsidig rörelseförmåga och vistas i olika naturmiljöer. Lek har alltid varit en viktig del av förskolans metoder för utbildning och undervisning. När förskolans läroplan reviderades 2018 fick också leken en mer framträdande plats i skrivningarna. Leken ska både stimulera motorik samt kommunikation och samarbete.

Min uppfattning är att rörelse är en väl integrerad del av verksamheten i Linköpings förskolor och att utemiljöerna i de flesta fall är tillräckliga för att personalen ska kunna genomföra en bra rörelsefrämjande undervisning.

### **Hur många förskolor har så små utemiljöer att det hämmar fysisk aktivitet? Det vill säga uppfyller inte Boverkets rekommendation\*.**

Det saknas en sammanställning av hur många av kommunens förskolor som inte uppfyller Boverkets rekommendation av friyta.

Om det är en mindre gård så planeras utevistelsen så att den blir bra för barnen. Det kan till exempel innebära att inte alla barn är ute samtidigt eller att man lämnar gården olika dagar med olika grupper.

Vid genomgång av några av förskolegårdarna kan man se att de förskolor som ligger i ett mer tätbebyggt område har färre kvm per barn än de som är på landsbygden. Som exempel: Furirgatan 16 har 5,1 kvm per barn och Öjebyvägen 8 har 261 kvm per barn. De flesta förskolorna som setts över har cirka 25-40 kvm per barn.



## **Stöttar kommunen idrottsföreningar som anordnar aktiviteter för barn i förskoleåldern på något sätt, och i sådana fall hur?**

I samband med att programmet Aktiv hela livet antogs av kommunfullmäktige 2018, instiftade kultur- och fritidsnämnden ett utvecklingsbidrag. Bidraget kan sökas av föreningar som vill göra extra satsningar för att erbjuda fysisk aktivitet genom hela livet, bland annat för barn i förskoleåldern.

För 2024 har kultur- och fritidsnämnden budgeterat 1 800 tkr till utvecklingsbidraget. Vid sidan av bidrag till föreningar samarbetar Kultur- och fritidsförvaltningen med RF-SISU Östergötland för att stödja föreningarnas arbete för ett livslångt idrottande. Stödet kan exempelvis handla om rådgivning, ledarutbildning och föreningsutveckling.

I det idrottspolitiska programmet finns fem prioriterade områden varav ett heter ”En aktiv förskola och skola”. På sidan 14 i handlingsplanen framgår de aktiviteter som berör det prioriterade området. Målen för aktiviteterna framgår på sidan 14 i programmet.

Elias Aguirre (S)  
Kommunalråd och ordförande i barn- och ungdomsnämnden