



Svar interpellation:

## “VAD HAR SKOLLEDARE FÖR MÖJLIGHET ATT LEDA?”

Sofia Frithioff (V) har i en interpellation ställt ett antal frågor till mig, här följer mina svar:

### **På vilket sätt har skolledare i Linköpings kommun förutsättningarna att arbeta mot målen i Arbetsgivarpolicyn?**

Skolledarna har på olika sätt stöd i uppdraget, som inom ekonomi, personal och verksamhet. Stödet anpassas efter behov så långt det är möjligt och över tid rör det sig ofta om olika behov av stöd, både till grupp och individ. Stödet som ges till skolledare kommer både från deras chefer, kollegor och stödfunktioner som kan beskrivas som experter inom ett område. Alla rektorer genomgår rektorsprogrammet, vilket ska påbörjas senast ett år efter att man tillträder uppdraget. Som ny chef i Linköpings kommun deltar man i olika introduktionsutbildningar under den första tiden, som exempelvis arbetsmiljöutbildning och MBL. Anpassat efter skolform får alla nya skolledare dessutom en introduktion som den närmaste chefen ansvarar för.

Olika insatser har genomförts de senaste åren för att ge chefer goda förutsättningar i uppdraget, det har varit både utbildningar, handledning och gemensam utveckling för att stödja varandra i rektorsgrupper.

Skolledarnas chefer har uppföljningssamtal regelbundet där en del är att följa upp arbetstid, arbetsbelastning samt behov av stöd (dessutom följer man upp verksamhetens utveckling).

Skolledare får kompetensutveckling varje år, innehållet i den anpassas efter de identifierade behoven.

Tillgänglighet i chefskapet för de egna medarbetarna prioriteras. Exakt hur det är utformat ser olika ut utifrån behov och kontext. En rektor kan till exempel ha flera enheter när kontor inte alltid finns på varje enhet inom förskolan.

Min bild är att Linköpings kommuns stöd till skolledare står sig väl i konkurrensen jämfört med andra kommuner i vår region. Här erbjuds ett brett utbud av kompetensutveckling, kollegialt utbyte och expertstöd.

### **Hur har skolledare möjlighet att leda under rådande ekonomiska förutsättningar?**

Det är ingen hemlighet att de ekonomiska förutsättningarna för svenska skolor är pressade i dagsläget, så också i Linköping. Det är en del av uppdraget som skolledare att anpassa organisationen efter demografi och ekonomi. Ser man till jämförbara kommuner avsätter däremot Linköpings kommun avsevärt mer resurser per inskriven elev. Det ger ekonomiska förutsättningar som är tuffa, men bättre än för merparten av skol-Sverige.

Elias Aguirre (S)

Kommunalråd och ordförande i barn- och ungdomsnämnden