

Vad har skolledare för möjligheter att leda?

Linköpings kommun har flera bra uppsatta mål kring hur ett bra ledarskap ska vara samt hur medarbetare ska uppleva sin arbetsplats, sina ledare och sin arbetsmiljö.

I internbudgeten under målområde verksamhet kan vi läsa att:

“Chefer och medarbetare arbetar tillsammans för en god organisatorisk och social arbetsmiljö. Arbetssätt för att attrahera, rekrytera, behålla och utveckla medarbetare är under ständig utveckling liksom nya sätt att organisera och utföra arbetet för en hållbar kompetensförsörjning.”

I Arbetsgivarpolicyn kan vi läsa:

“Chefskapet har stor betydelse för såväl verksamhetens resultat som för kommunens möjlighet att attrahera och behålla medarbetare. Chefer har ansvar för verksamhet, ekonomi och medarbetare. De leder verksamheten mot uppsatta mål på ett tillitsfullt och tydligt sätt och har modet att tänka och göra nytt för att hitta lösningar på vår tids utmaningar. Cheferna är tillgängliga för sina medarbetare och har en förmåga att se och ta tillvara olikheter. Chefer ska ha goda förutsättningar för sina uppdrag. Det handlar bland annat om stödfunktioner, tillgång till närmsta chef för dialog och om antalet underställda medarbetare. I Linköpings kommun är riktvärdet 30 medarbetare per chef.”

Det här är bra och ambitiösa mål men i medarbetarundersökningen 2023 framkommer att vägen till att nå målen är lång. Flera av siffrorna i undersökningen är röda och utvecklingen visar på en försämring inom viktiga områden som till exempel ledarskap.

Enligt medarbetarundersökningen upplever hela 33%, eller var tredje medarbetare, ett svagare ledarskap. Om vi tittar på enbart förskolan så upplever hela 43% ett svagare ledarskap och det är just förskolans medarbetare som visar på störst försämring här. Dessutom sticker förskolan ut i hela medarbetarundersökningen som den verksamhet med sämst resultat. Under de tre senaste åren ses en nedåtgående trend och det är ledarskapet som identifieras som störst förbättringspotential.

22 % av cheferna anser att de i sin roll som chef har svagare förutsättningar att leda, 61% av cheferna hinner inte med sina arbetsuppgifter inom den normala arbetstiden och 54% av cheferna har inte möjlighet till lugnare perioder i arbetet.

Tydligt i medarbetarundersökningen är att cheferna generellt har goda kunskaper om förväntningar och mål men sämre möjligheter att kunna utföra arbetet. 58% anser inte att de har de ekonomiska och personella resurser som krävs för att fullgöra sitt uppdrag som chef.



Med anledning av medarbetarundersökningen men även vad som kommer till oss från skolorna så finns inte rätt förutsättningar för att kunna leda bra. Bristen på resurser, den låga bemanningen, avsaknad av vikarier och den enorma budgetpressen skapar en ohållbar arbetsmiljö där egna lösningar skapas. Flera gånger är det lösningar som direkt strider mot arbetsmiljölagen.

Med anledning av detta frågar jag ansvarigt kommunalråd:

- På vilket sätt har skolledare i Linköpings kommun förutsättningarna att arbeta mot målen i Arbetsgivarpolicyn?
- Hur har skolledare möjlighet att leda under rådande ekonomiska förutsättningar?

Sofia Frithioff
Vänsterpartiet

