

Svar på interpellation ställd av Socialdemokraterna till Annika Krutzén (M) – Vem tar ansvar för de försvunna barnen?

Vem tar ansvar för de försvunna barnen i Linköpings kommun?

Vid varje terminsstart uppmärksammar skolor om barn inte kommer till skolan och gör då en anmälan till Social- och omsorgsförvaltningens IFO-mottagning barn och unga. En sådan anmälan leder alltid till beslut om att inleda en förhandsbedömning för att ta ställning till om utredning ska inledas.

Alla vårdnadshavare söks och får redogöra för skälen till varför barnen inte går i skolan. Om annan oro än enbart frånvaro framkommer tas kontakt med skolan för att få en fördjupad helhetsbild inför bedömningen. Annan oro kan vara ett förändrat mönster hos barnet t.ex. oro, tecken på extremism, kamrater som hört och sett att barnet är rädd för att föras utomlands eller föräldrar som betar sig avvikande.

Vilket ansvar har skolan i detta utifrån skolplikt och lagstiftning?

Inför starten av höstterminen, augusti 2019, beskrev skolan att de saknade 42 elever. Skolans bedömning var att många av dessa var utflyttade från kommunen men där den ändrade folkbokföringen inte ändrats.

Skolan försöker alltid kontakta vårdnadshavare när elever saknas. Vid kontakt så informeras om skolplikt, vikten av grundutbildning samt konsekvenser för barn som tas ur sitt sociala sammanhang. Föräldrar får redogöra för skälen till varför barnen inte går i skola i Sverige samt sin planering. Om ingen kontakt nås med vårdnadshavare görs en orosanmälan till socialtjänsten. Det är viktigt att lyfta att barn i asylprocess har rätt att gå i svensk skola, de har dock inte skolplikt.

Hur samverkar socialtjänst och skola rörande dessa barn för att säkerställa att barnen får en god uppväxt och skolgång?

Vi har precis inlett ett utökat arbete med samverkansgrupperna för att så tidigt som möjligt fånga upp barn och unga i behov av hjälp. Social- och omsorgsförvaltningen och utbildningsförvaltningen kommer gemensamt ta fram en rutin/handlingsplan för hantering av barn som inte kommer till skolan i samband med terminsstart. Förvaltningarna kommer även gemensamt undersöka hur socialtjänst och skola kan förebygga och erbjuda stöd innan ett barn anmäls som saknat eller försvunnet. Eftersom att Socialtjänsten har en synnerligen begränsad förmåga att ingripa mot barn som redan har hunnit lämna Sverige och vistas utomlands med sina vårdnadshavare är det av största vikt att agera när oroande signaler

framkommer innan familjen lämnar landet. Därför är det utökade arbetet med samverkansgrupperna så viktigt

Annika Krutzén (M)

Kommunalråd