

Svar på interpellation ställd av Socialdemokraterna till Åsa Wennergren (L) – Vad gör det borgerliga minoritetsstyret åt problemen med nollning i kommunen?

Vad avser det borgerliga minoritetsstyret göra åt de problem och den utsatthet som följer med gymnasienollningen?

Svar:

Vi tycker det är positivt med olika aktiviteter vid skolstarten för att elever ska lära känna varandra när de börjar på en ny skola och i en ny klass, men att den nollning som sker utanför skolornas ordinarie insparksaktiviteter innehåller kränkande inslag och alkohol kan aldrig accepteras. Utbildningsförvaltningen har tillsammans med kommunens gymnasieskolor under lång tid arbetat för att stävja utvecklingen och erbjuda positiva aktiviteter för att de nya eleverna ska känna sig hemmastadda när skolan startar. Dessutom pågår det på varje skola, både kommunala och fristående ett systematiskt arbete med värdegrundsfrågor och diskussioner om hur vi respekterar och behandlar varandra så att ingen elev ska känna sig kränkt eller utnyttjad.

Men jag är övertygad om att det kommer att behövas ett bredare engagemang för att förhindra de negativa effekter som idag följer med insparken. Vi måste betona det gemensamma samhällsansvaret där även föräldrar kan ta en mer aktiv roll och vara mer delaktiga.

Under hösten 2018 tillsattes en förvaltningsövergripande arbetsgrupp. I den ingår en representant från varje förvaltning i kommunen där arbetet och diskussionerna haft ett kommunövergripande perspektiv med inriktningen att de negativa inslagen berör alla i Linköping, särskilt ungdomarna. I den gruppen har kommunens säkerhetsavdelning också funnits med och de har i sin tur regelbunden kontakt med polisen. Det har resulterat i en ökad bemanning på stan från kommunens sida och på säkerhetsavdelningen pågår nu ett arbete med att utvärdera introduktionsperioden.

Efter att det kom till min kännedom om årets negativa inslag i samband med nollningen har jag tagit initiativ till att bjuda in till ett möte nu i november med syfte att få ta del av gruppens erfarenheter av insparken men också diskutera hur vi kan gå vidare i det arbetet som påbörjats.

Förutom ovan nämnda och det arbete som kommunen tillsammans med olika arbetsgrupper redan genomför kommer vi också påbörja ett arbete där vi ser över ungdomsombudens roll inför och under introduktionsperioden, hur vi kan aktivera fritidsgårdar och föreningar mer än vad som skett tidigare och stärka upp arbetet ytterligare med högstadieskolorna för att ändra elevernas förväntningar inför sin gymnasieskolstart. Vi ser också behovet av en närmare samverkan med Social- och omsorgsförvaltningen.

Vi måste också titta på de goda exemplen och se varför det fungerat bättre på vissa skolor. Varje skola måste göra sin utvärdering. Samtidigt som vi måste våga pröva nya metoder. En sådan metod är att vi nu för dialog med universitetet om att få igång en samverkan där unga vuxna samtalar med elever i nuvarande år 2, d.v.s. de som varit med om en nollning. De har mycket att tillföra.

Målet är att erbjuda alla ettor en rolig och trivsamt uppstart på gymnasiet, fri från kränkningar och alkohol.

Åsa Wennergren (L)
Bildningsnämndens ordförande