



RAPPORT FÖR "Mera Koll"

Projektägare: Linköpings kommun Utbildningskontoret

Projektid: 2015-05-21 – 2017-06-21

Kontaktpersoner som kan svara på frågor om insatsen:

Emma Trofast

Projektledare/Pedagog

tel. 070-542 12 13

mail. emma.trofast@linkoping.se

UTFÖRANDE OCH RESULTAT

Genomförande

Genomförande, arbetssätt och organisation

Organisation

Under 2017 bestod projektgrupp av projektledare och pedagog Emma Trofast, kurator Tony Gran och arbetsterapeut Matilda Almroth. Projektgruppen var placerad på IVAS/Birgittaskolan och arbetade nära skolans personal och elever.

Projektets samverkansparter var alla representerade i en intressentgrupp med följande deltagare under 2017:

Samverkanspart	Representant
Arbetsförmedlingen	Agneta Bolve
Försäkringskassan	Ozra Kalantar
Jobb- och kunskapstorget	Mohammed Abdigani
Socialförvaltningen LSS	Jenny Talvitie
Leanlink	Ewa Kindstrand
Socialkontoret EKO	Rebecka Strannermo, Monika Hübinette
Psykiatri Region Österg.	Gertrud Dahl
Leanlink Support/arb.team	Jens Eriksson, Håkan Altemar



Intressentgruppen hade möten två gånger under våren 2017 där frågor omkring elevgruppen och verksamheternas diskuterades. Hur arbetet skulle fortsätta efter projektets avslut i juni var relevant. Gruppen samlades också i samband med Övergripandesamverkans möten och framtidssamtal.

Samverkansmodell

Samverkansmodellen som arbetades fram av projekt Koll på läget anpassades och testades under läsåret 2015/2016. Under läsåret 2016/2017 var huvudfokus att hitta en hållbar samverkansmodell som kunde bäras upp av verksamheterna i projektet efter projektets avslut.

Elevhälsoteam

Elevhälsoteam på IVAS blev komplett under våren 2017. Det finns nu en bred profession i elevhälsogruppen. I elevhälsoteamet ingick under våren rektor, sjuksköterska, specialpedagog, kurator, SYV och psykolog samt projekt Mera Kolls arbetsterapeut.

Aktivitet

Funktionsbedömning

Under våren genomförde arbetsterapeuten funktionsbedömningar med elever utifrån uppdrag från elevhälsoteamet. Syftet med dessa var att hitta anpassningar för att göra skolgången bättre för eleven.

Övergripande Samverkan

I enlighet med samverkansmodellen i Koll på läget genomförde vi Övergripandesamverkansamtal (ÖS) i januari. Underlaget om elevens skolgång som vi hade samlat in samt funktionsbedömningen låg till grund för diskussionerna omkring framtidsvägar och behovet av stöd. Eleverna hade lämnat samtycke. Mentorerna deltog i mötet samt alla verksamheter. För de elever som hade andra hemkommuner kunde vi inte genomföra ÖS med hemkommunens verksamheter utan det var först vid framtidssamtalet som alla deltog.

Framtidssamtal

Våren 2017 genomfördes framtidssamtal men samtliga 13 elever. Vi hade samtal även med elever från Söderköping, Mjölby, Motala, Kisa och Åtvidabergs kommun. Det innebar att alla elever fick möjlighet att träffa AF, FK, Region Östergötland, LSS-handläggare, Ekonomiskt bistånd samt Arbetsmarknadsenhet oavsett vilken hemkommun eleven hade. Samtliga elever som blev erbjudna samtal tackade ja.

Måluppfyllelse

Fungerande modell för övergång från skola till vuxenliv.

Målet med att eleverna ska ha en planering för tiden efter skolgången uppfylldes under våren 2017. 2017 års studenter hade alla en planering för framtiden och den stora förändringen jämfört med 2016 var att fler elever ansökte till folkhögskolor med målet att utvecklas personligt. Eleverna ansökte till Marieborg, Bona och Valla-Studs och det är kurser med målet att utvecklas för att klara vuxenlivet. Andelen ansökningar till daglig verksamhet var ca en fjärdedel 2017.

Det var nio elever som ansökte om aktivitetsersättning och fyra som inte ansökte då bedömningen var att de inte hade nedsatt arbetsförmåga.

Genomförande av framtidssamtal i elevens hemkommun var mycket uppskattat. Både elev, förälder och verksamheterna i hemkommunen uppskattade att kunna informera varandra. Eleven fick information om vad som kan erbjudas i hemkommunen och verksamheterna i kommunen fick information om ungdomens behov av stöd.

Implementering

Under projektets sista halvår det vill säga våren 2017 arbetade projektgruppen för implementering. Det viktigaste fokuset utöver att genomföra samverkansmodellen var att få samverkansmodellen att fungera efter att projektet avslutats.

På särskolan har man under ett par år använt sig av samverkansmodellen från Koll på läget utefter en tvåårig överenskommelse som skrevs efter det att Koll på läget avslutades. Under våren togs ett beslut om att Särskolan på ALG och IVAS på Birgittaskolan och ALG skulle samarbeta omkring samverkansmodellen. Detta skulle göras genom att en gemensam intressentgrupp skapades samt en gemensam ledningsgrupp. Samverkansöverenskommelsen skrevs under av samtliga samverkansparter i juni 2017 det vill säga Utbildningskontoret, Region Östergötland (habilitering och psykiatri), Socialförvaltningen, Jobb och kunskapstorget, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen. I oktober anställdes en arbetsterapeut på IVAS-Birgittaskolan som gör det möjligt att funktionsbedömningar ska kunna genomföras på skoltid även framöver.

Framtidsmässan genomfördes och planerades av skolorna gemensamt i november och årets upplaga blev välbesökt.

Det finns en planering för ÖS och framtidssamtal under 2018. Intressentgruppen har möten för samverkan två gånger per termin. Det finns även en ledningsgrupp.

REFLEKTIONER OCH SLUTSATSER

Samverkansmodellen fungerar även efter att projektet avslutats och en skriftlig överenskommelse finns. En arbetsterapeut är anställd av skolan.

BUDGET OCH EKONOMISKT UTFALL

Budgeterat för 2017 var 800 000 kr.

Budget för Mera koll

Till period 201711	2017
	Utfall
Summa intäkter	0
Personalkostnader	-26 583
Personalsociala kostnader	0
Summa Personalkostnader	-26 583
Köp av verksamhet	
Lokalkostnader	0
Material	0
Data- och telefonkostnader	-16 579
Resekostnader	0
Reklam och information	-628
Administrativa tjänster	0
Projektledare	-279 296
Arbetsterapeut	-243 132
Handläggare	-32 190
Konsulter och inhyrd personal	-105 744
Anordnade konferenser mm	0
Finansiella kostnader	0
	-677 569
	-704 152