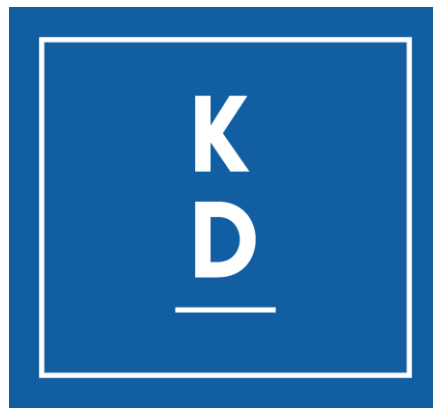


Motion

Vad måste en lärare göra?



Det är sedan länge konstaterat att lärare har många arbetsuppgifter som inte är direkt kopplade till undervisning. De förslag och ambitioner som presenterats att rensa i den administrativa bördan har inte gett resultat. Utöver lärarbristen är detta en faktor som kan leda till att det blir svårare att rekrytera nya lärare och behålla de som redan är anställda i skolan. Då arbetsmiljön till stor del påverkas av arbetsbelastningen ser vi kristdemokrater att Linköpings kommun måste ta ett tydligt steg för att förbättra lärarnas arbetssituation.

Utifrån den bakgrunden är det nödvändigt att kommunen, gärna tillsammans med de fackliga organisationerna, ser över bland annat lärarnas arbetssituation och skapar förutsättningar för lärare att arbeta med det som är deras huvuduppgifter: undervisning, förberedelse av lektioner och fokus på elevernas kunskapsutveckling.

För att kunna möta den rådande lärarbristen måste kommunen göra läraryrket så attraktivt som möjligt. Det krävs för att attrahera en yrkesgrupp som vid efterfrågan kommer kunna ställa höga krav på arbetsgivare. Huvudmännen för skolan måste skapa förutsättningar för lärare att prioritera arbetsuppgifterna som kretsar kring undervisning, minskas de administrativa uppgifterna.

Sverige har under de senaste decennierna valt helt oprövade vägar när det gäller skolreformer. Ett annat sätt är att lära av andra länders erfarenheter. Ett land värt att studera är Frankrike. Där är läraruppdraget mycket tydligt koncentrerat till undervisning. För administration och elevhälsa finns annan personal som bättre sköter de uppgifterna. En speciell elevvårdsenhet tar hand om elevernas närvaro, kartlägger uppförande, ansvarar för social hälsa och sköter kontakten mellan skola och hem. De franska lärarna kan därmed fokusera på det de är utbildade för.

På Ekholmsskolan i Linköping har man anställt en person som arbetar som skolvärd. Skolvärden har inte något direkt undervisningsansvar, utan jobbar brett för att stötta upp för lärare och elever. Skolvärden stöttar de elever som har det svårast, samtidigt som denne håller ordning på mer praktiska saker som inte behöver göras av en lärare. Erfarenheterna från

Ekholmsskolan var positiva, samtidigt som man efterfrågar fler avlastningstjänster. De exakta behoven varierar mellan skolorna, och det är därför nödvändigt att rektorerna får vara med och påverka utformningen av dessa tjänster.

Mot bakgrund av ovanstående föreslår Kristdemokraterna i Linköping fullmäktige besluta:

att ge i uppdrag åt utbildningsförvaltningen att, i samråd med skolledningarna, se hur man kan minska de administrativa uppgifterna för lärarna.

att ge i uppdrag åt utbildningsförvaltningen att, i samråd med skolledningarna, se över möjligheterna att skapa nya yrkesroller i skolorna som avlastar lärarna.

att ge i uppdrag åt utbildningsförvaltningen att undersöka om den "Franska modellen" inledningsvis skulle kunna genomföras som försöksverksamhet på någon av kommunens skolor.

Linköping 2018-02-12

Magnus Engström (KD)