

Särskilt stöd till barn i förskolan

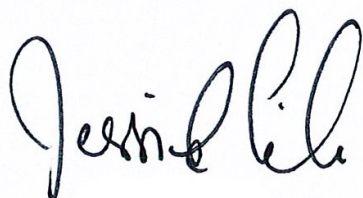
15 november 2017

I Skolinspektionens granskning *Förskolans arbete med barn i behov av särskilt stöd* granskas 35 förskolor från olika delar av Sverige. I granskningen framkommer det brister i två tredjedelar av förskolorna när det gäller särskilt stöd. Majoriteten av förskolorna hade ett arbetssätt att uppmärksamma barn med behov av särskilt stöd. Däremot fanns det betydande skillnader mellan hur förskolorna dokumenterade, följde upp och utvärderade stödinsatserna. Därmed är det inte säkert att det går att kvalitetssäkra de stödinsatser som barnet får.

Granskningen visar också att förskolepersonalens förutsättningar för stödfunktioner och fortbildning ofta inte säkerställs. Det gör att personalen har olika kunskap och förståelse för hur arbetet med barn med behov av särskilt stöd ska bedrivas i praktiken. De här olikheterna i arbetssätt gör att det finns en risk att barnen inte får ett likvärdigt lärande vilket betonas som viktigt både i skollagen och i läroplanen.

Med anledning av detta vill jag fråga ansvarigt kommunalråd:

- Hur arbetar Linköpings kommun med att se till så att barn med behov av särskilt stöd får det stöd de behöver?
- Hur kvalitetssäkras det stöd som ges till barn i behov av särskilt stöd?
- Hur ser möjligheterna ut för förskolepersonalen att få handledning och fortbildning i sitt arbete med barn i behov av särskilt stöd?



Jessica Eek
Vänsterpartiet

