

Låt Linköping vara del av försök med betyg från årskurs 4

Utvecklingen av skolresultaten i Linköping har under flera år varit positiv där det genomsnittliga betygsvärdet nådde sitt högsta värde hösten 2014. Viktigt för denna utveckling har varit ett tydligt fokus på kunskapsmålen samt arbetet med att systematiskt följa resultaten och elevernas kunskapsutveckling. Linköping ska fortsätta ha en kunskapsskola som är målstyrd och då är det viktigt att målen också följs upp. Något som bland annat kan göras genom betyg.

Betyg fyller många olika funktioner. Det visar vad eleverna har lärt sig och hur stor del av kursplanen de har tillgodogjort sig. Viktig information till både eleverna och deras föräldrar. I vilken årskurs betyg ges har varierat kraftigt genom åren och är föremål för flitig debatt. I EU/OECD får elever oftast betyg när de är mellan 6-9 år. I Sverige och Norge har elever under en lång tid fått betyg senast av alla. Hösten 2012 införde Alliansregeringen betyg från årskurs 6. I en internationell jämförelse får dock svenska elever fortfarande betyg sent enligt Jörgen Tholin, doktor i pedagogik vid Göteborgs universitet. Det finns ingenting som pekar på att sena betyg har varit framgångsrikt vad gäller elevernas kunskaper. När det gäller tidiga betyg är forskningen inte överens. Forskningsresultaten pekar också åt olika håll om man tittar på pojkar och flickor eller på elever med lågutbildade föräldrar. Betygen kan heller inte isoleras från alla de andra mycket viktiga faktorer som spelar in vad gäller bra skolundervisning såsom välutbildade lärare, inlärningsmiljö och återkoppling till elever och föräldrar. Dessa faktorer ska heller inte ses som motsatser utan en del av det komplicerade samspelet som inläring är.

Skolverket har utvärderat betygsreformen med betyg från årskurs 6. Slutsatserna är intressanta. Eleverna arbetar mer när de får betyg och motivationen ökar. Betygen gör det också lättare att tydliggöra, för både föräldrar och elever, hur det går för barnen i skolan. Det är dessutom lättare att fånga upp elever i behov av stöd.

För att fler elever ska klara skolan med goda resultat och med bästa möjliga förutsättningar är tydlig uppföljning och återkoppling av undervisningen viktig. Betygen är ett av flera verktyg som beskriver kunskapsutvecklingen och som visar hur väl undervisningen, lektionerna och läxläsningen fungerar. Därför välkomnar vi uppgörelsen mellan Alliansen och regeringen som innebär att en frivillig försöksverksamhet med betyg från årskurs fyra kan påbörjas runt om i kommunerna.

Linköping är en stor kommun som har legat i framkant när det gäller skolutveckling och resultat. Här har vi nu chansen att samla egna erfarenheter och bygga kunskap genom att ingå i försöksverksamheten där skolor ges möjlighet att ge betyg från årskurs 4. Därmed kommer vi också vara del av den nationella utvärderingen av hela det nya betygssystemet som kommer att ske 2020.

Motion



Vi yrkar därför:

Att kommunfullmäktige ger barn- och ungdomsnämnden i uppdrag att uppmuntra och stödja grundskolor, som bedöms ha förutsättningar att uppfylla Skolverkets kriterier, att ansöka om medverkan i försöksverksamheten med betyg från åk 4.

Linköping den 2017-01-30

Catharina Rosencrantz

Erik Östman