

Remissinstans och dess adress

## Yttrande över - Remiss från Skolverket avseende översyn av examensmål i gymnasieskolan och program mål i anpassade gymnasieskolan

### Remissvar avseende föreslagna förändringar av examensmål inom gymnasieskolan och program mål i anpassade gymnasieskolan

Linköpings kommun har inför detta remissvar haft en dialog med rektorer vid de kommunala gymnasieskolorna. I detta yttrande finns en sammanställning över de synpunkter som inkommit på tre av gymnasieskolans nationella program samt två program inom den anpassade gymnasieskolan.

#### Gymnasieskolan

##### *Samhällsvetenskapsprogrammet*

Examensmålen för Samhällsvetenskapsprogrammet upplevs som mångordiga och repetitiva, vilket kan göra målen svårare att förstå och använda. Det finns flera begrepp som upprepas i onödan, där en revidering både skulle öka läsvänligheten och öka tydligheten. Nedan ges ett förslag för att tydligheten i examensmålen och göra dem mer koncisa och anpassade till Gy25.

Förslag på förbättringar:

- **Struktur:** Byt plats på kunskaper/stoff och förhållningssätt/förmågor i de fyra första styckena. Börja med förhållningssätt och förmågor för att avsluta med kunskaper/stoff. Detta skapar en bättre överensstämmelse med både upplägget i Gy11 och Gy25, och betonar förmågor framför stoffuppräknig.
- **Vetenskapligt förhållningssätt:** Byt ut "att närma sig" mot "att öva sig" på ett vetenskapligt förhållningssätt för att tydliggöra förväntningarna för både lärare och elever.
- **Läs- och skrivförmåga:** Specificera att elever ska läsa stora mängder text och skriva vetenskapliga texter, istället för den nuvarande formuleringen "formulera sig i tal och skrift", återigen för att tydliggöra förväntningar på både lärare och elever.

- Samhällsvetenskapliga inriktningen: Gör formuleringarna mer specifika och kopplade till programmets kurser, till exempel genom att betona det historiska perspektivet och elevernas förmåga att tolka och förklara samhällets utveckling över tid.
- Koppling till läroplanens övergripande mål: Här skulle en integrering av viktiga aspekter från läroplanen, såsom jämställdhet, sexualitet, samtycke, relationer och miljöperspektiv, kunna läggas till i examensmålen för att skapa ökad tydlighet och samtidigt konkretisera läroplanens innehåll.

### *Ekonomiprogrammet*

Förslag till förbättringar:

- Första stycket: *Ekonomiprogrammet är ett högskoleförberedande program. Efter examen från programmet ska eleverna ha **fördjupade** kunskaper för högskolestudier inom främst ekonomi och juridik men även inom andra samhällsvetenskapliga områden.*

Ordet "fördjupade" i andra meningen kan tas bort.

- Femte stycket: *Utbildningen ska ge förutsättningar för eleverna att **närma sig** ett vetenskapligt förhållningssätt. Därför ska utbildningen utveckla elevernas förmåga att avgränsa, formulera och undersöka frågeställningar inom ekonomi eller juridik samt att resonera ur individens, företagets och samhällets perspektiv och underbygga sina resonemang. Den ska även utveckla elevernas förmåga att söka, analysera, värdera och välja, samt dra slutsatser från, information och källor. Vidare ska utbildningen utveckla elevernas förmåga att såväl läsa, tolka och förstå olika typer av texter som att formulera sig i tal och skrift på svenska och engelska. Den ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda begrepp, teorier och modeller samt uttrycksformer som används inom programmets kunskapsområden.*

"Att närma sig" ett vetenskapligt förhållningssätt bör bytas ut mot "att öva sig" på ett vetenskapligt förhållningssätt.

### *Estetiska programmet*

Det är positivt att examensmålen genomsyras av det estetiska perspektivet tydligt framträder i examensmålen.

Följande punkter är särskilt viktiga:

- Entreprenörskap: Det är positivt att entreprenörskap lyfts fram i examensmålen. Vidare är det värdefullt att eleverna ges möjlighet att utveckla sina kunskaper och färdigheter inom detta område, vilket kan bidra till

innovation, kreativitet och framtida möjligheter till företagande inom det estetiska fältet.

- Bild och formgivning: Det är positivt att skrivningen om inriktningen bild och formgivning har blivit tydligare och mer lättförståelig. Det gör att innehållet tydliggörs och samtidigt är lättillgänglig.
- Färdigheter i fokus: När det gäller examensmålen för både bild- och formgivning samt musikinriktningen betonar dessa till vår glädje färdigheter. Detta är helt i linje med vår syn på estetiska lärprocesser, där det praktiska utövandet och den konstnärliga skickligheten är centrala fundament.
- Digitalt skapande: Det är bra att det digitala skapandet har en framträdande plats i båda inriktningarna. Eftersom det digitala medielandskapet är en viktig del av dagens estetiska praktik är det avgörande att eleverna får möjlighet att utveckla sin kompetens inom detta område. Att betona färdigheter och kunskapande inom det digitala skapandet är positivt och ligger i linje med utvecklingen inom det estetiska fältet.

Anpassade gymnasieskolan

*Programmet för Samhälle natur och språk*

De nya programmålen är klart förbättrade jämfört med tidigare program mål. Målen är nu både tydligare och modernare. Det är bra med förtydligande exempel vilket underlättar både läsning och förståelse. Vidare skapas en tydlig koppling till vilka arbetsområden som kan vara aktuella för en student inom detta program. Ett kvarvarande frågetecken är dock vad skrivningen "*Studier inom folkbildning*" innebär. Här skulle ett förtydligande underlätta för läsaren.

*Programmet för estetiska verksamheter*

Inga kommentarer annat än att det är bra och väl skrivna program mål.

För Linköpings kommun

Linnea Jägestedt M  
Bildningsnämndens ordförande

Kopia till: beredande nämnd

# UNDERSKRIFTSSIDA

---

Detta dokument har undertecknats med avancerade elektroniska  
underskrifter: