

Utbildningsförvaltningen  
Sara Qvarnström

2024-12-05

Dnr BIN 2024-559

Bildningsnämnden

## Revidering av utbildningsplaner för Introduktionsprogram

### Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Reviderade utbildningsplaner för yrkesintroduktion, programinriktat val, individuellt alternativ och språkintröduktion godkänns.

### Ärende

Hemkommunen är skyldig att erbjuda de elever som är inte är behöriga till ett nationellt gymnasieprogram en plats på ett introduktionsprogram. Det finns fyra introduktionsprogram. Dessa är programinriktat val, yrkesintroduktion, individuellt alternativ och språkintröduktion. Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan som beslutas av huvudmannen. En utbildningsplan ska innehålla syfte med utbildningen, utbildningens längd och utbildningens huvudsakliga innehåll.

Syftet med revideringen av introduktionsprogrammets utbildningsplaner har dels varit att anpassa planerna till GY25 samt uppdatera vilka skolor som erbjuder utbildningarna, dels att beskriva de förändringar av upplägg som utvecklingsarbetet inom introduktionsprogrammen medfört.

De senaste utbildningsplanerna för introduktionsprogrammen beslutades av bildningsnämnden i december 2022 (BIN 2022-12-14 § 149).

Utbildningsförvaltningen föreslår för nämnden att godkänna reviderade utbildningsplaner för yrkesintroduktion, programinriktat val, individuellt alternativ och språkintröduktion.

---

#### Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Revidering av utbildningsplaner för Introduktionsprogram (dec-24)  
Bilaga 1 Individuellt alternativ (IMA), utbildningsplan  
Bilaga 2 Programinriktat val (IMV), utbildningsplan  
Bilaga 3 Språkintröduktion (IMS), utbildningsplan  
Bilaga 4 Yrkesintroduktion (IMY), utbildningsplan  
MBL UTB Protokoll BIN 2024-11-26

## Bakgrund

Gällande utbildningsplaner för introduktionsprogrammen har under 2024 bearbetats och reviderats av utbildningsförvaltningen i samverkan med berörda rektorer. Syftet med revideringen har dels varit att anpassa planernas innehåll till de förändringarna som GY25 medför samt att revidera vilka skolor som erbjuder utbildningarna och dels att beskriva de behov av förändrat upplägg av introduktionsprogrammen som det senaste årets utvecklingsarbete visat på. De senaste årens utvecklingsarbete inom introduktionsprogrammen har belyst behovet av nya alternativ för att ge behöriga elever en utbildning som kan leda till arbete och etablering på arbetsmarknaden. Detta har medfört förändringar och förtydliganden i utbildningsplanen för yrkesintroduktion (IMY).

I utbildningsplanen för IMY har tydligare beskrivningar införts av de olika inriktningar som erbjuds samt vilka yrkesutgångar dessa utbildningar kan leda till. För vissa utbildningar inom IMY har nationella yrkespaket börjat tillämpas, och de tillhörande yrkesutgångarna har klargjorts i utbildningsplanen. Behov att erbjuda elever möjlighet att prova olika yrken innan de väljer sin inriktning inom IMY har identifierats. Inför läsåret 2025/26 har Anders Ljungstedts gymnasium tagit fram en ny variant av IMY, med bred ingång till programmet, för att erbjuda elever som är intresserade av en yrkesinriktad utbildning möjlighet att prova på olika yrkesområden innan de bestämmer vilken yrkesutgång som passar dem. Eleverna ska inom IMY med bred ingång ges möjlighet att prova utbildning mot olika yrken inom restaurang-, fastighets-, industri-, stylist-, bygg- och anläggnings samt fordonsbranschen, för att därefter få en individanpassad utbildning utifrån sina behov och förutsättningar inom något av yrkesområdena. IMY, med bred ingång, organiseras för enskild elev och placering på utbildningen görs av mottagningsgruppen för introduktionsprogram. Inom IMY vid Birgittaskolan (Linnégymnasiet från ht. 2025) har nationella yrkespaket inom vård- och omsorg, barn- och fritid, hotell- och turism samt försäljning- och service kopplats till programmet. IMY vid blivande Linnégymnasiet organiseras för grupp elever och är sökbart. Utbildningen har ett treårigt upplägg med målet att nå anställningsbarhet inom ett yrke. Studier inom nationella yrkespaket kombineras med studier i svenska för yrkesutgångar som vårdbiträde eller undersköterska inom IMYVO, som barnskötare inom IMYBF, mot receptionist inom IMYHT samt som butikssäljare inom IMYFS. Inom IMYHT studerar elever förutom svenska även engelska och elever inom IMYFS läser förutom svenska även matematik.

Genom utbildningsplanerna får skolorna som anordnar introduktionsprogram ett tydligt uppdrag kring vilken utbildning som ska bedrivas. För elever och vårdnadshavare kan utbildningsplanerna tydliggöra vad syftet med utbildningen är och vad den kan leda till. Utbildningsplanerna är tillgängliga på

Linköpings kommuns hemsida, under *Förskola & utbildning - Gymnasieskola - Utbildning för dig som saknar gymnasiebehörighet*.

### **Ekonomiska konsekvenser**

Finansiering av introduktionsprogrammen sker inom bildningsnämndens ram.

### **Kommunala mål**

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

### **Jämställdhet**

Introduktionsprogrammen erbjuder samma tillgång till utbildning för alla obehöriga elever. Inom introduktionsprogrammen totalt är det något fler pojkar än flickor som går ett individuellt program inom Linköpings kommunala skolor. Vid höstterminsstart 2024 var andelen pojkar 52 % och flickor 48 % inom introduktionsprogrammen.

### **Samråd**

Samråd med övriga förvaltningar har inte varit aktuellt.

### **Uppföljning och utvärdering**

Att kontinuerligt se över, uppdatera och revidera utbildningsplanerna är del i det systematiska kvalitetsarbetet inom introduktionsprogrammen.

### **Samverkan/information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet**

Beslut enligt MBL § 11 har skett den 26 november 2024.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:  
Områdeschefer och rektorer inom gymnasieskolan  
Områdeschef och rektorer inom grundskolan åk. 7-9  
Mottagningsgruppen för introduktionsprogram  
Antagningshandläggare på gymnasieantagningen  
Ekonomiavdelningen UTB  
Systemförvaltare UTB  
Kommunikationsavdelningen UTB