

**Utbildningsförvaltningen**  
Åsa Friberg

2024-12-05

Dnr BIN 2024-577

Bildningsnämnden

## Fördelning strukturbelopp inom gymnasieskolan 2025

### Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2025 fastställs.
2. Utbildningsdirektören får i uppdrag att under kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2025 använts på respektive skola.

### Ärende

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen vilket gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp.

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden ska fastställa 2025 års fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan enligt utbildningsförvaltningens förslag.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2025 (dec-24),  
rev 241210

MBL UTB Protokoll BIN 2024-11-26

## Bakgrund

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Från och med den 1 juli 2014 infördes ett förtydligande i skollagen där kommuner som fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet ska göra detta utifrån barn och elevers olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Bestämmelserna om resursfördelning efter barn och elevers behov och förutsättningar är allmänt hållna i skollagen och anger endast att kommuner behöver ta hänsyn till detta i sin resursfördelning. Kommunerna väljer själva hur detta genomförs, utifrån vilka principer och hur stor del av resurserna som fördelas utifrån dessa utgångspunkter. Den grundläggande principen om lika villkor mellan kommunala och fristående verksamheter innebär dock att de resurser som kommunen på detta sätt fördelar till de egna skolorna även ska komma fristående skolor till del.

Bildningsnämndens resursfördelning utifrån elevers olika förutsättningar och behov

Bildningsnämnden har sedan flera år en modell där resurser har fördelats i syfte att ta hänsyn till olika elevers förutsättningar och behov. Modellen är ett sätt för nämnden att öka likvärdigheten i gymnasieskolan i Linköping. Skolor med en högre andel elever som antas ha större behov av stöd får mer resurser i syfte att säkerställa möjligheterna för respektive enhet att uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Sveriges kommuner och Regioner (SKR) har tagit fram ett stödmaterial för kommuner som har behov av att utforma sin resursfördelning utifrån skillnader i elevgruppernas sammansättningar som i sin tur förväntas påverka möjligheterna för respektive elev att lyckas i skolan. Stöd materialet understryker vikten av att kommunerna har en medveten resursfördelning:

- Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få samtliga elever i klassen att lyckas. Men det handlar också om att likvärdigheten mellan skolor. Resultatskillnaden mellan skolor har ökat markant de senaste åren. Det är en oroväckande utveckling som måste brytas. En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> SKL (2014) Socioekonomisk resursfördelning till skolan. Så kan kommunen göra.

## Strukturbelopp inom gymnasieskolan 2025

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen för att på så sätt styra mer resurser till elever med lägre meritvärden och mindre till elever i det övre spannet.

Vikt per kategori meritvärdesintervall	Vikt
Meritvärde 0-79	5
Meritvärde 80-119	4
Meritvärde 120-159	3
Meritvärde 160-199	2
Meritvärde 200-220	1

Strukturbeloppet beräknas per elev men är inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Modellens utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp. Syftet med strukturbeloppet är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har fler elever i behov av stöd, strukturbeloppet är således inte att likställa med tilläggsbelopp som är knutet till enskilda elever.

Information om elevernas meritvärde kommer från Linköpings kommuns antagningssystem. Elevernas placering som utgör grund för beräkningarna per skola utgår från datumet 2024-10-15. Medel fördelas till alla elever på nationella gymnasieprogram och introduktionsprogrammet programinriktat val (IMV). Utbildningar där stöd ingår i grundbeloppet är undantagna modellen. Skolorna avgör själva hur man vill använda medlen inom ramen av vad som framgår av skollagen 3 kap. 5-8 §§. Medlen ska således användas för att finansiera extra anpassningar och i förekommande fall särskilt stöd för elever i behov av detta. I båda fall ska stödet enligt skollagen utgå från elevens utbildning i dess helhet. Målgruppen för medlen är behöriga elever på nationella gymnasieprogram och elever på introduktionsprogrammet programinriktat val.

Utifrån ovan nämnda fördelningsnyckel som beräkningsgrund föreslås strukturbeloppet fördelas till respektive gymnasieskola enligt tabellen nedan. Samtliga belopp är i 2024 års kostnadsnivå. Totalt utdelningsbart belopp 2025 enligt bildningsnämndens internbudget är 18 200 tkr.

	Kr 2025 före justering av restpott	Andel 2025 före justering av restpott	Kr 2025 efter justering av restpott	Medelbelopp per elev	Inkl. 6 % moms	Diff 2024-2025
<b>Strukturbelopp per skola 2025</b>						
Anders Ljungstedts gymnasium	4 328 488 kr	24%	4 339 101 kr	9 309 kr		- 625 602 kr
Berzeliusskolan	267 086 kr	1%	267 741 kr	6 211 kr		- 622 kr
Birgittaskolan	3 014 256 kr	17%	3 021 646 kr	9 915 kr		109 915 kr
Folkungaskolan	703 750 kr	4%	705 476 kr	6 968 kr		3 261 kr
Katedralskolan	411 228 kr	2%	412 236 kr	6 854 kr		- 61 871 kr
Linköpings Idrottsgymnasium	813 976 kr	4%	815 972 kr	9 807 kr		605 755 kr
St.Lars gymnasium	258 607 kr	1%	259 241 kr	7 389 kr		- 134 357 kr
Vreta utbildningscentrum	462 101 kr	3%	463 234 kr	7 575 kr		96 472 kr
Drottning Blankas Gymnasieskola Linköping*	44 514 kr	0%	44 623 kr	8 094 kr	47 301 kr	- 196 903 kr
Fria Läroverk Linköping	958 118 kr	5%	960 467 kr	6 844 kr	1 018 095 kr	12 253 kr
JENSEN Gymnasium Linköping	351 875 kr	2%	352 738 kr	7 181 kr	373 902 kr	- 31 915 kr
KLARA Teoretiska Gymnasium Linköping	1 462 614 kr	8%	1 466 200 kr	6 899 kr	1 554 172 kr	- 9 793 kr
LBS Kreativa Gymnasiet Linköping	398 509 kr	2%	399 486 kr	7 116 kr	423 455 kr	- 114 875 kr
Mediateknikerutbildningen, MTU	449 383 kr	2%	450 485 kr	8 811 kr	477 514 kr	- 50 458 kr
Praktiska Gymnasiet Linköping	2 068 856 kr	11%	2 073 929 kr	9 994 kr	2 198 365 kr	168 556 kr
Realgymnasiet Linköping	890 287 kr	5%	892 469 kr	9 677 kr	946 018 kr	6 874 kr
Yrkesgymnasiet Linköping	1 271 838 kr	7%	1 274 956 kr	11 059 kr	1 351 454 kr	- 151 837 kr
<b>Totalt</b>	<b>18 155 486 kr</b>	<b>99,8%</b>	<b>18 200 000 kr</b>	<b>8 729 kr</b>		

\*Drottning Blankas Gymnasieskola Linköpings belopp avser våren 2025 utifrån att skolan avvecklas från och med läsåret 2025/26.

Totalt berörs 2085 elever av modellen och fördelas per kön och per meritvärdesintervall enligt nedanstående tabell.

Totalt antal per meritvärdesintervall	Flickor	Pojkar	Totalt	%
Meritvärde 0–79	13	23	36	2%
Meritvärde 80–119	93	88	181	9%
Meritvärde 120–159	134	213	347	17%
Meritvärde 160–199	338	489	827	40%
Meritvärde 200–220	316	378	694	33%
<b>Totalt</b>	<b>894</b>	<b>1 191</b>	<b>2 085</b>	<b>100%</b>
<i>Kontrollsummor</i>	894	1 191	2 085	

Strukturbeloppen fördelas per huvudmannaskap enligt tabellen nedan.

Strukturbelopp per huvudmannaskap	Kr	Andel 2025	Andel 2024	Andel 2023
Kommunala gymnasieskolor	9 821 413 kr	54%	53%	48%
Fristående gymnasieskolor	7 915 353 kr	43%	45%	50%
Region Östergötland	463 234 kr	3%	2%	2%
<b>Totalt</b>	<b>18 200 000 kr</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Ekonomiska konsekvenser

Bildningsnämnden har i internbudgeten för 2025 avsatt totalt 18 200 tkr att fördela som strukturbelopp.

## Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

## Jämställdhet

Över tid har andelen flickor som berörs av modellen ökat, från 38 % 2023 till 43 % 2025.

Strukturbelopp per kön och meritvärdes	Kr flickor	Kr pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	275 565 kr	487 538 kr	763 103 kr
Meritvärde 80-119	1 577 079 kr	1 492 290 kr	3 069 369 kr
Meritvärde 120-159	1 704 263 kr	2 709 015 kr	4 413 277 kr
Meritvärde 160-199	2 865 875 kr	4 146 191 kr	7 012 066 kr
Meritvärde 200-220	1 339 669 kr	1 602 516 kr	2 942 185 kr
<b>Totalt</b>	<b>7 762 451 kr</b>	<b>10 437 549 kr</b>	<b>18 200 000 kr</b>
<i>Jämförelse föregående år 2024</i>	<i>7 518 618 kr</i>	<i>11 244 382 kr</i>	<i>18 763 000 kr</i>
<i>Jämförelse 2023</i>	<i>6 936 542 kr</i>	<i>11 368 458 kr</i>	<i>18 305 000 kr</i>

Fördelning flickor/pojkar per meritvärde	Flickor	Pojkar
Meritvärde 0-79	36%	64%
Meritvärde 80-119	51%	49%
Meritvärde 120-159	39%	61%
Meritvärde 160-199	41%	59%
Meritvärde 200-220	46%	54%
<b>Totalt</b>	<b>43%</b>	<b>57%</b>
<i>Jämförelse föregående år 2024</i>	<i>40%</i>	<i>60%</i>
<i>Jämförelse 2023</i>	<i>38%</i>	<i>57%</i>

## Uppföljning och utvärdering

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att under det kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2025 använts på respektive skola.

## Samverkan/information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Beslut enligt MBL § 11 har skett den 26 november 2024.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:  
Områdeschefer och rektorer  
kommunala gymnasieskolor  
Rektorer fristående skolor