



Individuellt alternativ (IMA), utbildningsplan

Syfte

Individuellt alternativ utformas för en enskild elev och vänder sig till ungdomar som kan ha stora kunskapsbrister eller låg motivation eller till ungdomar som vill ha en mer allmänt inriktad utbildning som förbereder dem för annan utbildning. Syftet är att förbereda för vidare gymnasiestudier på nationellt program eller på annan utbildning, till exempel annat introduktionsprogram eller studier inom folkhögskola eller vuxenutbildning, alternativt hitta andra vägar fram som på sikt kan leda till arbete eller sysselsättning.

Behörighet

Individuellt alternativ riktar sig till den elev som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behörig till ett yrkesprogram alternativt att eleven bedöms ha andra synnerliga skäl till att gå på IMA. Elever som tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola har rätt att välja individuellt alternativ.

Rutin för antagning

Antagning till Individuellt alternativ (IMA) sker genom mottagningsgruppen för introduktionsprogram. Mottagningsgruppen träffar eleven tillsammans med vårdnadshavare, studie- och yrkesvägledare samt mentor under vårterminen i årskurs 9. Hänsyn tas till elevens intresse, behov och förutsättningar inför ett kommande mottagande till introduktionsprogrammet.

Utbildningens struktur och upplägg

Skolorna med IMA har olika upplägg anpassat efter individers olika behov och förutsättningar. Utbildningen fastställs i elevens individuella studieplan och kan innehålla studier i grundskole- och gymnasieämnen, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling.

Utbildningens innehåll

Utbildningen innehåller grundskoleämnen där eleven saknar godkända betyg. Den kan även innehålla ämnen från nationella program och andra insatser som eleven behöver för sin kunskapsutveckling som till exempel närvarofrämjande åtgärder, olika motivationshöjande insatser, social träning och praktik. En individuell studieplan upprättas för varje elev. Elevens individuella mål med studierna ska skrivas in i den individuella studieplanen.

Utbildningens längd

Elevens mål med utbildningen och uppföljning av elevens utveckling mot dessa avgör hur lång tid eleven behöver för att kunna komma vidare i sin utbildning. Utbildningens längd varierar efter elevens behov och förutsättningar. Den individuella studieplanen kan skrivas på 1-3 år beroende på vad som bedöms gynnsamt för elevens utveckling. Längden för utbildningen preciseras i den individuella studieplanen.

Uppföljning av elevens utbildning

Rektor ansvarar för att uppföljning av elevens utveckling görs kontinuerligt av mentor, studie- och yrkesvägledare eller annan medlem av elevhälsoteamet. Uppföljning av elevens utveckling mot målen dokumenteras enligt skolans rutiner för uppföljning och utvärdering.

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning.

När målen med utbildningen nåtts får eleven ett gymnasieintyg.

Plats för utbildningen

Utbildningen individuellt alternativ erbjuds vid Anders Ljungstedts gymnasium och Berzeliuskolan samt vid Linnégymnasiet för elever med diagnos inom autismspektrumtillstånd.