

Barnkonsekvensanalys av förslag om avveckling S:t Lars gymnasium

Enligt Skollagen (2010:800) samt Barnkonventionen skall barnets bästa beaktas, vid beslut och åtgärder som rör barn.

Bakgrund till beslut

Utifrån prognoser över den demografiska utvecklingen kommer antal elever i gymnasieålder i Linköpings kommun framöver att minska. S:t Larsskolan har redan idag en nedåtgående trend avseende elevantal. Skolan har en kapacitet om 180 elever men för HT 2024 utgörs elevunderlaget av endast 130 elever. Mot bakgrund av skolans storlek och sviktande elevunderlag har skolan redan idag svårigheter dels i form av stora budgetunderskott men skolan har också, till följd av sin storlek, svårt att leva upp till de krav som skollagen ställer på olika stödfunktioner som t.ex. studie- och yrkesvägledare, elevhälsa m.fl. Skolan har också förhållandevis låg måluppfyllelse, dvs lägre resultat, än motsvarande program på andra kommunala gymnasieskolor. Därutöver är lokalerna i stort behov av renovering vilket kommer driva på kostnaderna ytterligare.

Mot bakgrund av ovanstående finns ett förslag att bildningsnämnden ska besluta att avveckla S:t Lars gymnasium till höstterminen 2025.

Elever på gymnasieskolan har rätt att slutföra den utbildning de har påbörjat. Det innebär att kommunen behöver bereda samtliga elever som berörs av avvecklingsbeslutet plats på motsvarande program på en annan skola. Förslaget till beslut som nämns ovan innehåller, mot den bakgrunden, också beslut om att befintliga elever i åk 1 och åk 2 på estetiska programmet musik flyttas till Folkungaskolan från och med läsåret 2025/26 samt att befintliga elever i årskurs 2 på naturvetenskapsprogrammet flyttas till Birgittaskolan/Linnégymnasiet från och med läsåret 2025/26. Vidare föreslås utbildningsdirektören få i uppdrag att bereda plats på Folkungaskolan för befintliga elever i åk 1 och 2 på estetiska programmet bild och formgivning från och med läsåret 2025/26.

Utifrån den påverkan förslaget har för de elever som är direkt berörda föreslås utbildningsdirektören därutöver att få i uppdrag att efter beslut föra en vidare dialog med elevrepresentanter på S:t Lars gymnasium för att fånga upp elevernas eventuella oro och stödbehov i den fortsatta processen.

Barnkonsekvensanalys inför beslut

Vilka barn påverkas av beslutet?

Beslut om avveckling av S:t Lars gymnasium har en direkt påverkan på de elever som för närvarande får sin utbildning där. Vidare kommer beslutet medföra en direkt påverkan på de elever som går på skolor som kommer att ta emot eleverna från den avvecklade skolan. Påverkan för dessa elever bedöms dock vara betydligt lägre än för förstnämnda grupp eftersom möjligheten att söka motsvarande gymnasieprogram inom kommunen kommer kvarstå, fast på andra skolenheter. Utifrån budget- och resursfördelning kan antas att samtliga elever på kommunens kommunala gymnasieskolor berörs indirekt genom en annorlunda fördelning av resurser.

Vilken påverkan har beslutet för nämnda grupper?

För de barn som för närvarande får sin utbildning på S:t Lars gymnasium kommer beslutet innebära att de behöver byta skola vilket kan skapa stress och otrygghet, åtminstone initialt.

För de elever som går på de skolor där berörda elever kommer att beredas plats kommer beslutet innebära förändring i form av fler elever på skolan vilket kan uppfattas både positivt och negativt.

På sikt gynnar beslutet samtliga barn i kommunen genom att resurser fördelas på ett sätt som stärker kvaliteten i utbildningen utan att kommunen minskar antalet valbara program.

Berörda elevers beskrivningar, oro och åsikter

Under vecka 38 har eleverna på S:t Lars Gymnasium haft möjlighet att under mentorstiden delge sin syn på, reaktion över och tankar kring förslaget. Nedan återges några av de synpunkter, åsikter och beskrivningar av oro som inkommit tematiskt uppdelat.

Utbredd generell oro och besvikelse

Det finns en utbredd besvikelse, ledsamhet och oro hos eleverna. Besvikelsen handlar bl.a. om att man inte upplever sig sedda och att det val man gjort inte betyder något. Man känner sig lurad till att ha valt en utbildning och en skola som nu läggs ned. Många uppger att de haft stora svårigheter med sin skolgång tidigare och att man valt S:t Lars gymnasium just på grund av att det är en liten skola.

Det finns en stor och utbredd oro inför att byta till en större skola. En del är oroliga för att deras närvaro och skolresultat ska försämrats och för hur de kommer att må på en stor skola. Många uppger att de har tidigare negativa erfarenheter av stora skolor och att de känner sig trygga för första gången på S:t Lars gymnasium. Flera uttrycker stress och oro över själva bytet och många nämner sammanhållningen och den familjära stämningen på S:t Lars gymnasium som en stor tillgång de är rädda att förlora. Flera elever beskriver en oro för vad beslutet kommer att innebära för deras psykiska hälsa.

Bibehållna klasser och behålla lärare

Flera beskriver stämningen på S:t Lars gymnasium som familjär och vänlig och många uttrycker starka önskemål om att få behålla sin klass och lärare.

Lokaler

Många lyfter fram S:t Lars gymnasiums lokaler som något man är ledsen och orolig över att lämna. Det handlar framförallt om storleken. Många lyfter fram att man valt en liten skola av en anledning och att man har svårigheter med att vistas i stora lokaler, att möta många människor och höga ljudnivåer. Flera uppger att just skolans lilla format är anledningen till att de nu, till skillnad från när de gått på andra skolor, har en bättre närvaro. Förutom storleken handlar oron också om kvalitén på lokalerna bl.a. bra bildateljé, teaterscen och att det finns kreativa ytor som eleverna kan använda även utanför schemalagd undervisningstid. Andra nämner det geografiskt centrala läget nära resecentrum. Flera uttrycker stor oro över att hamna i baracker.

Oro över stämning/kultur på Folkungaskolan

Det finns en stor oro hos eleverna över vilken status eleverna som går på estetiska programmet har på Folkungaskolan. Många är oroliga för de har hört att eleverna på estetiprogrammet på Folkungaskolan är utstötta och mobbade, något eleverna inte upplever på S:t Lars gymnasium.

Innehållet i utbildningen

Flera elever uttrycker oro över att innehållet i det program de har valt ska förändras. Många nämner musikalen som en viktig del som de inte vill gå miste om. Flera har redan börjat planera för sina examensarbetet och är oroliga över att de inte ska få fullfölja sina planer. Man nämner också samarbete med Ung Scen som en viktig del av utbildningen på S:t Lars gymnasium.

Synpunkter från föräldrar till berörda elever

Föräldrar till elever på S:t Lars gymnasium har inkommit med liknande oro och synpunkter som eleverna bl.a. finns en stor oro över att klasser ska splittras och hur eleverna, som valt en liten skola, ska klara av att gå på en stor skola. Man uppger att många av eleverna har en lång historik av psykisk ohälsa som i många fall förbättrats när eleverna börjat på S:t Lars gymnasium. Även om man skapar mindre sammanhang kommer eleverna behöva möta alla elever i korridor, matsalen och på skolgården m.m och det finns en oro över hur de ska klara det. Man är rädd för att flera av eleverna kommer att bli hemmasittare och att de kommer få försämrade psykisk hälsa.

Sammanfattning

Eleverna på S:t Lars uttrycker en stark oro inför flytt till en större skola framförallt utifrån psykiskt mående. Man är rädd för vad det ska göra med den egna hälsan, skolnärvaron och studieresultat. Vidare finns en stor oro över att klasserna ska splittras och att man ska förlora sina lärare. Det finns också stor oro över hur elever på estetprogrammet kommer att tas emot och behandlas på Folkungaskolan samt att de inte ska få slutföra utbildningen på det sätt som varit planerat. Denna oro delas av föräldragruppen.

Kompensatoriska åtgärder för att säkerställa barns bästa

Lokala barnkonsekvensanalyser

På såväl avvecklande skola som de mottagande skolorna behöver processen fortsätta genom att lokala barnkonsekvensanalyser genomförs utifrån aktuell situation. Det är viktigt att såväl de medarbetare som är närmast eleverna på nuvarande skola som de medarbetare som ska ta emot eleverna på den nya skolan deltar i arbetet. Elever, både på S:t Lars gymnasium och på de mottagande skolorna, ska möjliggöras delaktighet i processen som så långt det är möjligt ska utgå från berörda elevers tankar, oro, önskemål och åsikter. Elevhälsoteamet bör vara en aktiv aktör i den fortsatta processen. Syftet med fortsatt löpande barnkonsekvensanalyser är att så långt som möjligt säkerställa att adekvata kompensatoriska åtgärder vidtas.

Planering, övergång och kompensatoriska åtgärder

Utifrån genomförda lokala barnkonsekvensanalyser identifieras såväl förebyggande som främjande åtgärder för att minska den negativa påverkan för berörda elever. De kompensatoriska åtgärderna behöver korrespondera med den konkreta oro som framkommit dels i underlaget till denna analys samt i kommande, lokala, barnkonsekvensanalyser. Åtgärderna ska syfta till att barnens bästa så långt som möjligt säkerställs både på kort och lång sikt. Avvecklande och mottagande skolor bör genomföra planering och övergång i nära samarbete, även elevhälsan bör vara en aktiv part i arbetet.

Kommunikation

För trygghet, förtroende och kvalitet är det viktigt att information till berörda elever och eventuella vårdnadshavare sker med öppenhet och med kontinuitet genom hela den fortsatta processen.

Analys

Förslaget att avveckla S:t Lars gymnasium påverkar barn på flera sätt. Som anges ovan är ambitionen och förhoppningen att beslutet på sikt ska gagna kommunens samtliga gymnasieelever som grupp genom bland annat en mer ändamålsenlig och jämn fördelning av resurser.

På kort sikt berörs dock de elever som idag går på S:t Lars gymnasium negativt. Det framgår inte minst av de bidrag eleverna lämnat inom ramen för den här barnkonsekvensanalysen.

Om förslaget att avveckla S:t Lars gymnasium antas behöver därför, såväl nämnd som förvaltning, i den fortsatta processen noga beakta vad som framkommit inom ramen av denna barnkonsekvensanalys och så långt det är möjligt vidta kompensatoriska åtgärder för att minimera beslutets negativa påverkan för berörda elever. Arbetet med barnkonsekvensanalyser behöver fortsätta genom hela processen.

Ur praktisk synvinkel kommer det stora arbetet kring detta att behöva genomföras på de mottagande skolorna - i nära samarbete med S:t Lars gymnasium. Det kan handla om t.ex. anpassningar av lokaler, förstärkt elevhälsa, förebyggande insatser och aktiviteter i samband med mottagandet. Men det kan också handla om organisatoriska åtgärder som omfördelning av personal och planering för att så långt det är möjligt tillse att klasser bibehålls och att lärare kan följa med. Utifrån den allvarliga oro kring elevernas psykiska hälsa som framkommit behöver också elevhälsan vara en aktiv aktör genom hela den fortsatta processen.

Under detta fortsatta arbete är det av stor vikt att berörda elever löpande ges tillfälle att uttrycka sina åsikter. Dels för att de ska känna en delaktighet i processen men också för att säkerställa att de kompensatoriska åtgärder som vidtas så långt som möjligt ska vara adekvata i förhållande till berörda elevers oro, upplevelser och åsikter.