

Plan för nämndbesök i verksamheten läsåret 2024/2025

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Plan för nämndbesök i verksamheten läsåret 2024–2025 fastställs.

Ärende

Nämndbesöken är en del av bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete i syfte att följa upp verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar. Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Bildningsnämndens nämndbesök utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett tillfälle för insyn och dialog med de kommunala verksamheter som nämnden ansvarar för. Besökens resultat utgör ett underlag för bildningsnämnden som huvudman att fullgöra sin lagstadgade skyldighet att vid behov vidta åtgärder för förändring och förbättring.

Skolinspektionen har tillsynsansvar för fristående gymnasieskolor. En kommun med elever i en fristående skola har dock rätt till insyn. Linköpings kommun använder sin rätt till insyn genom att politiker och tjänstepersoner gör regelbundna nämndbesök. Nämndbesöken genomförs av tre ledamöter från majoriteten och tre ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen dokumenterar besöket enligt nämndens fastställda dokumentationsmall för nämndbesök. Dokumentationen av nämndbesöken redovisas för nämnden nästkommande sammanträde.

Bildningsnämnden föreslås fastställa plan för nämndbesök i verksamheten 2024–2025.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Plan för nämndbesök i verksamheten 2024/2025

Bilaga 1, Planerade nämndbesök läsåret 2425.pdf

Bilaga 2, Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom gymnasieskola läsåret 2425.pdf

Bilaga 3, Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom anpassad gymnasieskola läsåret 2425.pdf

Bakgrund

Enligt skollagen ska ett systematiskt kvalitetsarbete för gymnasieskola och anpassad gymnasieskola bedrivas både på huvudmannanivå och skolenhetsnivå. Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att såväl huvudmannen som skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Utbildningsförvaltningen samlar systematiskt och kontinuerligt in information i syfte att följa upp hur verksamheterna utvecklas. I huvudsak handlar det om kvantitativa data i form av statistik och nyckeltal, men även kvalitativ data i form av bland annat nämndbesök, resultatdialoger och kvalitetsseminarier. Där ger nämndbesöken både möjlighet till insyn i och dialog med verksamheterna, såväl fristående som kommunala. För den kommunala verksamheten har bildningsnämnden, som huvudman, ansvar för att vid behov vidta förändringar och förbättringar, där utgör nämndbesöken ett viktigt underlag för att bedöma eventuella behov.

Bildningsnämnden beslutade i oktober 2019, § 122, om en handlingsplan för nämndens systematiska kvalitetsarbete. Inom ramen för denna handlingsplan görs varje år ett antal nämndbesök inom bildningsnämndens olika verksamheter. Syftet med besöken är att ge en övergripande bild av verksamheterna och därmed utgöra en del av nämndens systematiska kvalitetsarbete.

Skolinspektionen har tillsynsansvar för fristående gymnasieskolor och fristående anpassade gymnasieskolor. En kommun med elever i en fristående skola har dock rätt till insyn. Linköpings kommun använder sin rätt till insyn genom att politiker och tjänstepersoner gör regelbundna nämndbesök hos de fristående gymnasieskolorna lokaliserade i Linköping.

Genomförande

Nämndbesöken genomförs av tre ledamöter från majoriteten och tre ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen dokumenterar besöket enligt nämndens fastställda dokumentationsmall. Dokumentationen av nämndbesöken redovisas för nämnden nästkommande sammanträde.

Sex ledamöter utses inför varje besök enligt bilaga 1.

Förslag till genomförande

- Inledande träff med skolledningen

- Samtal med elever (ca 5–7). Eleverna ska vara slumpmässigt utvalda och företrädesvis vara från årskurs två eller tre.
- Besök i verksamheten
- Samtal med lärare/personal (ca 5–7) på skolan
- Avstämning kring pågående projekt, utvecklingsmedel och andra aktiviteter som rör mål i budget tillsammans med ledning och eventuell övrig personal
- Avslutning och uppföljning tillsammans med skolledningen

Besöken planeras till tre timmar. Utbildningsförvaltningen skickar underlag inför besöken till aktuella ledamöter. Underlagen exempelvis består av enheternas kvalitetsrapporter, nationell och lokal statistik samt eventuella dokument från Skolinspektionens regelbundna tillsyner eller kvalitetsgranskningar.

Ekonomiska konsekvenser

Anmälda ledamöter som deltar vid nämndbesök är berättigade till förrättningsarvode.

Uppföljning och utvärdering

Bildningsnämndens nämndbesök utgör en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet och ett tillfälle för insyn och dialog med de kommunala verksamheter som nämnden ansvar för. Besökens resultat utgör ett underlag för bildningsnämnden som huvudman att fullgöra sin lagstadgade skyldighet att vid behov vidta åtgärder för förändring och förbättring.

Dokumentationen av nämndbesöken redovisas kontinuerligt under året till bildningsnämnden. Samtliga nämndbesök och insynsbesök i kommunala och fristående verksamheter sammanfattas vid bildningsnämndens sammanträde i juni varje år. Vid samma sammanträde beslutar bildningsnämnden om en plan för nämndbesöken nästkommande år.

Kommunala mål

I bildningsnämndens mål för år 2024 anges:

- Likvärdiga förutsättningar
Linköpings kommunala verksamheter är attraktiva och erbjuder likvärdiga förutsättningar för alla elever
- Kunskap & kompetens
Alla elever får möjlighet att nå maximal kunskap och kompetens
- Trygghet & inflytande
Alla elever känner sig trygga i skolan och upplever att de har inflytande över sin utbildning

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

**Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om
medbestämmande i arbetslivet**

MBL-information eller förhandling är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Enhetschefer och rektorer för
kommunala och fristående skolor i
Linköpings kommun.