



Arbetsmarknadsnämnden

2024-05-22

§ 60 Kartläggning pedagogisk personals administrativa arbetsbörda

Dnr AN 2024-135

Arbetsmarknadsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Kerstin Callmer, verksamhetsutvecklare, redogör för en återrapportering gällande uppdrag att utreda om minskad administrativ arbetsbörda för pedagogisk personal.

Uppdraget att utreda den administrativa arbetsbördan för pedagogisk personal gavs till utbildningsdirektören vid bildningsnämndens sammanträde den 24 maj samt vid barn- och ungdomsnämndens sammanträde 25 maj 2023. En delrapport har presenterats för båda nämnderna i oktober 2023. Då pedagogisk personal inom den kommunala vuxenutbildningen berörs har även denna skolform inkluderats i utredningen. Resultatet av utredningen redovisas därför även för arbetsmarknadsnämnden i maj 2024.

Målet med uppdraget är att bidra till en förbättrad arbetsmiljö samt att satsa på avlastning av administrativa sysslor. Uppdraget var att kartlägga den pedagogiska personalens upplevda administrativa börda. Kartläggningen skulle omfatta alla skolformer, samt både den administrativa och pedagogiska miljön.

För att få en uppfattning om vad som upplevs som en administrativ arbetsbörda genomfördes djupintervjuer med slumpvis inbjudna medarbetare. Totalt 32 intervjuer genomfördes. Utifrån vad som framkom i intervjuerna utformades enkäter för att få svar på hur utredd upplevelsen av administrativ arbetsbörda är bland den pedagogiska personalen. Resultatet från intervjuerna och enkäterna har sammanställts för respektive skolform och redovisas i en rapport.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Uppdrag att utreda om minskad administrativ arbetsbörda för pedagogisk personal, återrapportering

Ordförandens signatur	Justerarens signatur	Justerarens signatur	
-----------------------	----------------------	----------------------	--



Arbetsmarknadsnämnden

2024-05-22

Beslutet skickas till:
Utbildningsförvaltningen

Ordförandens signatur	Justerarens signatur	Justerarens signatur	
-----------------------	----------------------	----------------------	--