

Utbildningsförvaltningen  
Ida Carlén, Hans Granath

2024-04-17

Dnr BOU 2024-187  
BIN 2024-234

Barn- och ungdomsnämnden  
Bildningsnämnden

## **Yttrande över – Remiss av Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95)**

### **Förslag till barn-och ungdomsnämndens beslut**

1. Yttrande till utbildningsdepartementet lämnas enligt utbildningsförvaltningens förslag

### **Förslag till bildningsnämndens beslut**

1. Yttrande till utbildningsdepartementet lämnas enligt utbildningsförvaltningens förslag

### **Ärende**

Linköpings kommun har erbjudits att lämna synpunkter på betänkandet Uppföljning för utveckling - ett hållbart system för samlad kunskap om villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i förskola och skola (SOU 2023:95).

Linköpings kommun har inget att erinra mot utredningens slutsatser och förslag.

Bildningsnämnden och Barn- och ungdomsnämnden föreslås lämna yttrande till utbildningsdepartementet enligt utbildningsförvaltningens förslag.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Yttrande över betänkande uppföljning för utveckling

Bilaga - Yttrande över betänkande uppföljning för utveckling

## Bakgrund

Utredningen har analyserat befintliga insatser som ska stödja barn och elever med funktionsnedsättningar. Utifrån den analysen har utredningen gett förslag till insatser och utökade ansvarsområden för vissa statliga myndigheter. Framför allt lyfter utredningen möjligheten att samköra register på nationell nivå för att kunna sammanställa data om målgruppen med bibehållen integritet och anonymitet för individen. Vidare föreslår utredningen att ett standardiserat verktyg för kategorisering av funktionsnedsättningar används vid nationella undersökningar och enkäter.

Detta kommer möjliggöra bättre och mer systematisk insamling av kunskaper samt bättre jämförelser över tid.

Utredningen föreslår i huvudsak följande:

### *Tydliggöra myndigheters ansvar*

1. Ändring i Skolverkets och Statens skolinspektions (Skolinspektionens) instruktioner för att motverka konsekvenser av barns och elevers funktionsnedsättningar.

### *Bättre verktyg för utvecklad uppföljning*

2. Uppdrag till Skolverket att med stöd av Statistiska centralbyrån (SCB) samköra individbaserade uppgifter om kunskapsresultat och stödåtgärder med uppgifter från Socialstyrelsens patientregister om funktionsnedsättningar.
3. Uppdrag till Skolverket att inhämta information om barn och elever med funktionsnedsättnings och berörda vårdnadshavares erfarenheter och bedömningar av situationen i skolväsendet. I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
4. Uppdrag till Skolinspektionen att inhämta information om barn och elever med funktionsnedsättnings och berörda vårdnadshavares erfarenheter och bedömningar av situationen i skolväsendet. I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.
5. Uppdrag till SCB att vart tredje år genomföra undersökningen om barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). I detta ska det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning användas, som anges i punkt 7.

6. Folkhälsomyndighetens undersökning Skolbarns hälsovanor, Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågors (MUCF:s) undersökning LUPP och SCB:s undersökning Gymnasieungdomars studieintresse bör använda det standardiserade självskattningsmått för funktionsnedsättning som anges i punkt 7.
7. Uppdrag till Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) att ta fram ett förslag till ett standardiserat självskattningsmått gällande funktionsnedsättning som ska användas i samtliga undersökningar som genomförs av myndigheter, se förslag och bedömningar ovan.
8. Uppdrag till Forte att administrera och utlysa forskningsanslag riktat mot området barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
9. Uppdrag till Skolforskningsinstitutet att utföra regelbundna kunskapsöversikter över situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
10. Skolinspektionen bör genomföra regelbundna tematiska kvalitetsgranskningar av situationen för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet. SPSM bör ta fram kunskap och information om stödbehov för barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning i skolväsendet.

*Förtydligat ansvar för samlad analys och redovisning av resultat*

11. Uppdrag till Skolverket att ansvara och vara sammanhållande myndighet för uppföljningen och den samlade analysen och redovisningen av villkoren för barn och elever med funktionsnedsättning i skolväsendet.
12. Uppdrag till Skolverket att inrätta ett barn och ungdomsråd med företrädare som har egna erfarenheter av att leva med funktionsnedsättning och som ska vara delaktiga i uppföljningen av den samlade analysen.

## **Kommunala mål**

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

## **Samråd**

Samråd har skett med socialförvaltningen som ställer sig bakom utbildningsförvaltningens förslag till yttrande.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:  
Utbildningsdepartementet