

Uppföljning strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Informationen noteras.

Ärende

Inför 2023 fördelade bildningsnämnden i november 2022, § 160, 18 305 tkr till gymnasieskolorna i strukturbelopp.

Utbildningsförvaltningen fick i samband med fördelningen i uppdrag att följa upp hur stödresurser för 2023 använts på respektive skola.

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen vilket gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp.

Uppföljning av bildningsnämndens strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023 har genomförts där skolorna ombetts kategorisera vilka insatser stödresurserna har använts till. Varje skola har även fått ange en beskrivning av genomförda insatser, identifierade effekter av genomförda insatser för berörda elever samt reflektioner kring effekter av insatserna för flickor respektive pojkar. Bildningsnämnden föreslås notera informationen.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Uppföljning strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023 (nov-23)

Bakgrund

Strukturbeloppets fördelning utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen för att på så sätt styra mer resurser till elever med lägre meritvärden och mindre till elever i det övre spannet.

Strukturbeloppet beräknas per elev men är inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Modellens utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp. Syftet med strukturbeloppet är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har fler elever i behov av stöd. Strukturbeloppet är således inte att likställa med tilläggsbelopp som är knutet till enskilda elever.

Skolorna avgör själva hur man vill använda medlen inom ramen för vad som framgår av Skollagen 3 kap. 5–8§.

Med ovannämnda modell för fördelning beslutade bildningsnämnden i november 2022, § 160, att fördela strukturbelopp till respektive skola enligt nedanstående tabell.

Strukturbelopp per skola 2023					
	Kr 2023	% 2023	Inkl. 6 % moms	Diff 2022-2023	Medel/elev
Anders Ljungstedts gymnasium	4 317 297 kr	24%		- 296 927 kr	8 883 kr
Berzeliuskolan	123 109 kr	1%		46 205 kr	5 353 kr
Birgittaskolan	2 975 836 kr	16%		583 725 kr	9 757 kr
Folkungaskolan	505 170 kr	3%		278 507 kr	7 429 kr
S:t Lars gymnasium	560 357 kr	3%		62 507 kr	8 364 kr
Katedralskolan	284 424 kr	2%		- 112 238 kr	6 052 kr
Vreta utbildningscentrum	352 346 kr	2%		- 32 173 kr	6 406 kr
Drottning Blanka	649 505 kr	4%	688 475 kr	- 50 724 kr	9 021 kr
Fria Läroverken	776 859 kr	4%	823 470 kr	72 583 kr	6 755 kr
Jensen Gymnasium	233 482 kr	1%	247 491 kr	27 056 kr	7 075 kr
Klara Gymnasium	1 086 753 kr	6%	1 151 958 kr	208 432 kr	6 792 kr
LBS Kreativa Gymnasiet	471 209 kr	3%	499 482 kr	110 976 kr	7 853 kr
MTU Gymnasium	989 115 kr	5%	1 048 462 kr	596 501 kr	10 523 kr
Praktiska Attorp	399 042 kr	2%	422 985 kr	- 495 470 kr	13 760 kr
Praktiska Roxen	955 154 kr	5%	1 012 463 kr	- 149 831 kr	10 732 kr
Praktiska Tannefors	496 680 kr	3%	526 481 kr	- 90 217 kr	13 071 kr
Realgymnasiet	887 232 kr	5%	940 466 kr	25 101 kr	9 540 kr
Thoren Business School	721 672 kr	4%	764 972 kr	- 201 173 kr	10 459 kr
Yrkesgymnasiet	1 519 756 kr	8%	1 610 942 kr	22 158 kr	11 967 kr
Totalt	18 305 000 kr	100%			

Syftet med bildningsnämndens strukturbelopp

Bildningsnämnden har sedan flera år en modell där resurser har fördelats i syfte att ta hänsyn till olika elevers förutsättningar och behov. Modellen är ett sätt för nämnden att öka likvärdigheten i gymnasieskolan i Linköping. Skolor med en högre andel elever som antas ha större behov av stöd får mer resurser i syfte att säkerställa möjligheterna för respektive enhet att uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Sveriges kommuner och regioner (SKR) har tagit fram ett stödmaterial för kommuner som har behov av att utforma sin resursfördelning utifrån skillnader i elevgruppernas sammansättningar, som i sin tur förväntas påverka möjligheterna för respektive elev att lyckas i skolan. Stödmaterialiet understryker vikten av att kommunerna har en medveten resursfördelning:

- Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få alla elever i klassen och lyckas. Men det handlar också om att likvärdigheten mellan skolor. Resultatskillnaden mellan skolor har ökat markant de senaste åren. Det är en oroväckande utveckling som måste brytas. En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning.¹

Uppföljning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023

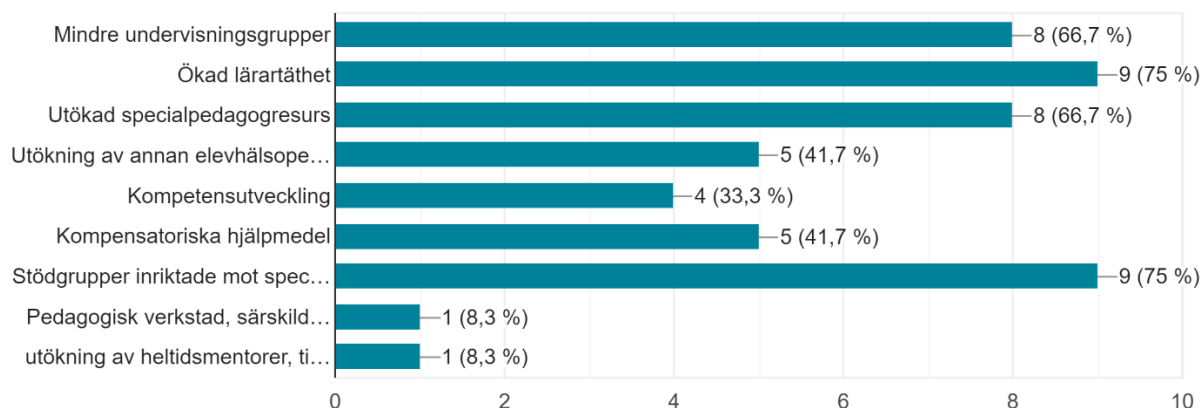
Uppföljning av bildningsnämndens strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023 har genomförts där skolorna ombetts kategorisera vilka insatser stödresurserna har använts till. Varje skola har även fått ange en beskrivning av genomförda insatser, identifierade effekter av genomförda insatser för berörda elever samt reflektioner kring effekter av insatserna för flickor respektive pojkar. Genom att formalisera uppföljningsprocessen möjliggörs att på sikt kunna följa förändringar kring vilka insatser skolorna väljer att avsätta medel till.

Utifrån nedanstående diagram kan utläsas den vanligaste insatsen 2023 var ökad lärartäthet men även insatser riktat mot stödgrupper i specifika ämnen/kurser samt mindre undervisningsgrupper är vanligt förekommande. Fler skolor har satsat på ökad lärartäthet. Detta är insatser som även återfanns bland skolornas insatser under 2022 och 2021.

¹ SKL (2014). Socioekonomisk resursfördelning till skolan. Så kan kommunen göra.

Strukturbeloppet har använts till (möjlighet att välja flera)

12 svar



Beskrivning av insatser 2023:

- Utökad undervisningstid i matematik och engelska
- Extra stöd i matematik, engelska, svenska och fysik
- Tvålärarytem i matematik, svenska och engelska
- Utökning av elevhälsopersonal: skolsköterska, specialpedagog, kurator, studie- och yrkesvägledare och heltidsmentor.
- Mer undervisningstid i matematik, svenska och engelska
- Utökning digitala läromedel

Identifierade effekter:

Det övergripande syftet med bildningsnämndens fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan är ge skolorna bättre förutsättningar att uppfylla sitt kompensatoriska uppdrag och därigenom bidra till förbättrade studieresultat. Bland skolornas redovisningar återfinns nedanstående exempel på identifierade effekter av resursfördelningen:

Ökade möjligheter till stöd i specifika ämnen	På många skolor används resurserna för att tillskapa stöd i specifika ämnen. Insatserna är kopplade till ämnena matematik, engelska, svenska och fysik. Resurserna används även till utökad undervisningstid inom olika ämnen.
Ökad måluppfyllelse	Stödet i form av fler lektioner och lärartäthet stärker eleverna och leder till högre måluppfyllelse.

	Kontinuerlig coaching (god relation mellan elev och lärare i frekventa möten) gynnar resultaten. Studiestödjande IT-verktyg
Utökning av elevhälsoteamen	Studie- och yrkesvägledare, kurator och heltidsmentor hjälper elever med svagare resultat och svag motivation till studier. På så sätt kan elever med sämre studiemässiga förutsättningar redan på ett tidigt stadium fångas upp och få ett individuellt anpassat stöd.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Som en del i strukturbeloppens syfte att verka för en större likvärdighet i gymnasieskolan ska medlen även kompensera för eventuella skillnader i förutsättningar mellan flickor och pojkar. I 2023 års resursfördelning stod pojkar för 62 procent av de fördelade medlen utifrån meritvärden. Samtliga skolor redovisar att det är svårt att se hur just strukturbeloppet skulle påverka skillnaden i studieresultat mellan könen. Deras insatser riktas till individ och där ser de att de individer som tar del av stöd också klarar sig bra oavsett kön. Stödet i form av fler lektioner och högre lärartäthet har stärkt eleverna och lett till högre måluppfyllelse.

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall 2023	Totalt	Andel flickor	Andel pojkar
Meritvärde 0-79	1 284 044 kr	34%	66%
Meritvärde 80-119	2 845 948 kr	38%	62%
Meritvärde 120-159	4 357 331 kr	36%	64%
Meritvärde 160-199	7 316 948 kr	38%	62%
Meritvärde 200-220	2 500 729 kr	44%	56%
Totalt	18 305 000 kr	38%	62%
<i>Jämförelse föregående år 2022</i>	<i>17 700 000 kr</i>	<i>39%</i>	<i>61%</i>

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information eller förhandling enligt MBL är inte påkallad.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg