

Huvudmannens plan för implementering av ämnesbetyg

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Tidsplanen för implementering av ämnesbetygsreformen Gy25 godkänns.

Ärende

Skolverket och riksdagen har beslutat att från och med 1 juli 2025 ska en ny ämnesbetygsreform, kallad Gy25, träda i kraft. Reformen omfattar skolformerna gymnasieskola, anpassade gymnasieskola, komvux på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå.

Reformen innebär att det nuvarande kursutformade systemet kommer att ersättas av ett system med ämnesbetyg. Ett ämne kan vara indelat i nivåer där eleverna får ett betyg efter varje avslutad nivå men det/de betygen ersätts av ett samlat betyg, ämnesbetyg, då ämnet är färdigläst. Det är detta ämnesbetyg som kommer finnas i elevernas examen- eller studiebevis. Vidare sker förändringar i ämnesplaner, programstrukturer, examensmål och programmål.

Inför att reformen träder i kraft krävs ett implementeringsarbete hos såväl huvudman som skolenheter. En tidplan för detta arbete på huvudmannanivå har tagits fram, se bilaga 1. Tidsplanen beskriver när insatser, uppföljning och redovisning av olika delar ska ske.

Utbildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden att godkänna tidsplanen för implementering av ämnesbetygsreformen Gy25.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse Huvudmannens plan för implementering av ämnesbetyg (nov-23)

Bilaga 1, Huvudmannens plan för implementering av ämnesbetyg till nämnd

Bakgrund

Skolverket och riksdagen har beslutat att från och med 1 juli 2025 ska en ny ämnesbetygsreform, kallad Gy25, träda i kraft. Reformen omfattar skolformerna gymnasieskola, anpassade gymnasieskola, komvux på gymnasial nivå, komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå.

Reformen innebär att det nuvarande kursutformade systemet kommer att ersättas av ett system med ämnesbetyg.

Ett ämne kan vara indelat i nivåer där eleverna får ett betyg efter varje avslutad nivå men det/de betygen ersätts av ett samlat betyg, ämnesbetyg, då ämnet är färdigläst. Det är detta ämnesbetyg som kommer finnas i elevernas examen- eller studiebevis. Vidare sker förändringar i ämnesplaner, programstrukturer, examensmål och programmål.

Syftet med ämnesbetyg är att eleverna ska få längre tid för att hinna fördjupa sig i ett ämne innan det slutliga betyget sätts läraren ska ges bättre möjligheter att bedriva undervisning långsiktigt och utifrån en helhetssyn samt att betyget bättre ska återspegla vad eleven kan i slutet av sina studier i ämnet.

Det är mer än tio år sedan ämnesplaner, examensmål, programmål och programstrukturer på gymnasial nivå genomgått en större förändring. Därför är ämnenas innehåll uppdaterat och moderniserat i Gy25. Vidare föreslår Skolverket nya ämnen som artificiell intelligens och solcellsmontering. Skolverket har också reviderat styrdokumentet för att vara relevanta utifrån exempelvis samhällsutveckling, hållbarhet, teknikutveckling och jämställdhet.

Inför att reformen träder i kraft krävs ett implementeringsarbete hos såväl huvudman som skolenheter. En tidplan för detta arbete på huvudmannanivå har tagits fram, se bilaga 1. Tidsplanen beskriver när insatser, uppföljning och redovisning av olika delar ska ske.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget beslut för implementeringsarbetet förväntas rymmas i befintlig ram.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

Förslaget till beslut har ingen påverkan på jämställdhet.

Samråd

Samråd med annan förvaltning är inte aktuellt.

Uppföljning och utvärdering

Tidsplanen innehåller tidpunkt om återrapportering av införandet av GY25.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL §19 har skett den 7 november 2023.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Avdelningschef gymnasie- och
vuxenutbildning