

## **Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2024**

### **Förslag till bildningsnämndens beslut**

1. Fördelningen av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2024 fastställs.
2. Utbildningsdirektören får i uppdrag att under kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2024 använts på respektive skola.

### **Ärende**

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen vilket gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp.

Utbildningsförvaltningen föreslår att nämnden ska fastställa 2024 års fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan enligt utbildningsförvaltningens förslag.

---

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2024 (nov-23)

## Bakgrund

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Från och med den 1 juli 2014 infördes ett förtydligande i skollagen där kommuner som fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet ska göra detta utifrån barn och elevers olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Bestämmelserna om resursfördelning efter barn och elevers behov och förutsättningar är allmänt hållna i skollagen och anger endast att kommuner behöver ta hänsyn till detta i sin resursfördelning. Kommunerna väljer själva hur detta genomförs, utifrån vilka principer och hur stor del av resurserna som fördelas utifrån dessa utgångspunkter. Den grundläggande principen om lika villkor mellan kommunala och fristående verksamheter innebär dock att de resurser som kommunen på detta sätt fördelar till de egna skolor även ska komma fristående skolor till del.

### Bildningsnämndens resursfördelning utifrån elevers olika förutsättningar och behov

Bildningsnämnden har sedan flera år en modell där resurser har fördelats i syfte att ta hänsyn till olika elevers förutsättningar och behov. Modellen är ett sätt för nämnden att öka likvärdigheten i gymnasieskolan i Linköping. Skolor med en högre andel elever som antas ha större behov av stöd får mer resurser i syfte att säkerställa möjligheterna för respektive enhet att uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Sveriges kommuner och Regioner (SKR) har tagit fram ett stödmaterial för kommuner som har behov av att utforma sin resursfördelning utifrån skillnader i elevgruppernas sammansättningar som i sin tur förväntas påverka möjligheterna för respektive elev att lyckas i skolan. Stödmaterialiet understryker vikten av att kommunerna har en medveten resursfördelning:

- Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få samtliga elever i klassen att lyckas. Men det handlar också om att likvärdigheten mellan skolor. Resultatskillnaden mellan skolor har ökat markant de senaste åren. Det är en oroväckande utveckling som måste brytas. En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> SKL (2014). Socioekonomisk resursfördelning till skolan. Så kan kommunen göra.

### Strukturbelopp inom gymnasieskolan 2024

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen för att på så sätt styra mer resurser till elever med lägre meritvärden och mindre till elever i det övre spannet.

Vikt per kategori meritvärdesintervall	Vikt
Meritvärde 0-79	5
Meritvärde 80-119	4
Meritvärde 120-159	3
Meritvärde 160-199	2
Meritvärde 200-220	1

Strukturbeloppet beräknas per elev men är inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Modellens utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp. Syftet med strukturbeloppet är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har fler elever i behov av stöd, strukturbeloppet är således inte att likställa med tilläggsbelopp som är knutet till enskilda elever.

Information om elevernas meritvärde kommer från Linköpings kommuns antagningssystem. Elevernas placering som utgör grund för beräkningarna per skola utgår från datumet 2023-10-15. Medel fördelas till alla elever på nationella gymnasieprogram och introduktionsprogrammet programinriktat val (IMV). Utbildningar där stöd ingår i grundbeloppet är undantagna modellen. Skolorna avgör själva hur man vill använda medlen inom ramen av vad som framgår av skollagen 3 kap. 5-8 §§. Medlen ska således användas för att finansiera extra anpassningar och i förekommande fall särskilt stöd för elever i behov av detta. I båda fall ska stödet enligt skollagen utgå från elevens utbildning i dess helhet. Målgruppen för medlen är behöriga elever på nationella gymnasieprogram och elever på introduktionsprogrammet programinriktat val.

Utifrån ovan nämnda fördelningsnyckel som beräkningsgrund föreslås strukturbeloppet fördelas till respektive gymnasieskola enligt tabellen nedan. Samtliga belopp är i 2023 års kostnadsnivå. Totalt utdelningsbart belopp 2024 enligt bildningsnämndens internbudget är 18 763 tkr.

Strukturbelopp per skola 2024	Kr 2024	Andel 2024	Medelbelopp per elev	Inkl. 6 % moms	Diff 2023-2024
Anders Ljungstedts gymnasium	4 964 703 kr	26%	9 870 kr		647 406 kr
Berzeliuskolan	268 362 kr	1%	6 390 kr		145 254 kr
Birgittaskolan	2 911 731 kr	16%	10 325 kr	-	64 105 kr
Folkungaskolan	702 215 kr	4%	7 093 kr		197 044 kr
Katedralskolan	474 107 kr	3%	6 871 kr		189 683 kr
Linköpings Idrottsgymnasium	210 217 kr	1%	10 511 kr		210 217 kr
S:t Lars gymnasium	393 598 kr	2%	8 033 kr	-	166 759 kr
Vreta utbildningscentrum	366 762 kr	2%	6 549 kr	388 768 kr	14 416 kr
Drottning Blankas Gymnasieskola Linköping	241 526 kr	1%	8 051 kr	256 018 kr	407 979 kr
Fria Läroverk Linköping	948 214 kr	5%	7 586 kr	1 005 106 kr	171 355 kr
JENSEN Gymnasium Linköping	384 653 kr	2%	8 014 kr	407 732 kr	151 171 kr
KLARA Teoretiska Gymnasium Linköping	1 475 993 kr	8%	7 417 kr	1 564 552 kr	389 240 kr
LBS Kreativa Gymnasiet Linköping	514 361 kr	3%	8 573 kr	545 223 kr	43 152 kr
Mediateknikerutbildningen, MTU	500 943 kr	3%	9 634 kr	531 000 kr	488 172 kr
Praktiska Gymnasiet Linköping Roxen	1 905 373 kr	10%	11 078 kr	2 019 695 kr	54 496 kr
Realgymnasiet Linköping	885 596 kr	5%	10 179 kr	938 731 kr	1 636 kr
Thoren Business School Linköping	187 854 kr	1%	11 050 kr	199 125 kr	533 818 kr
Yrkesgymnasiet Linköping	1 426 793 kr	8%	11 990 kr	1 512 401 kr	92 963 kr
<b>Totalt</b>	<b>18 763 000 kr</b>	<b>100%</b>	<b>9 247 kr</b>		

Totalt berörs 2029 elever av modellen och fördelas per kön och per meritvärdesintervall enligt nedanstående tabell.

Totalt antal per meritvärdesintervall	Flickor	Pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	17	32	49
Meritvärde 80-119	68	94	162
Meritvärde 120-159	115	204	319
Meritvärde 160-199	336	510	846
Meritvärde 200-220	307	346	653
<b>Totalt</b>	<b>843</b>	<b>1 186</b>	<b>2 029</b>
<i>Kontrollsummor</i>	<i>843</i>	<i>1 186</i>	<i>2 029</i>

Strukturbeloppen fördelas per huvudmannaskap enligt tabellen nedan.

Strukturbelopp per huvudmannaskap	Kr	Andel 2024	Andel 2023	Andel 2022
Kommunala gymnasieskolor	9 924 934 kr	53%	48%	46%
Fristående gymnasieskolor	8 471 304 kr	45%	50%	52%
Region Östergötland	366 762 kr	2%	2%	2%
<b>Totalt</b>	<b>18763000</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Ekonomiska konsekvenser

Bildningsnämnden har i internbudgeten för 2024 avsatt totalt 18 763 tkr att fördela som strukturbelopp.

## Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

## Jämställdhet

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Kr flickor	Kr pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	380 180 kr	715 633 kr	1 095 813 kr
Meritvärde 80-119	1 216 576 kr	1 681 737 kr	2 898 313 kr
Meritvärde 120-159	1 543 083 kr	2 737 296 kr	4 280 379 kr
Meritvärde 160-199	3 005 658 kr	4 562 160 kr	7 567 818 kr
Meritvärde 200-220	1 373 121 kr	1 547 556 kr	2 920 677 kr
<b>Totalt</b>	<b>7 518 618 kr</b>	<b>11 244 382 kr</b>	<b>18 763 000 kr</b>
<i>Jämförelse föregående år 2023</i>	<i>6 936 542 kr</i>	<i>11 368 458 kr</i>	<i>18 305 000 kr</i>

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Andel flickor	Andel pojkar
Meritvärde 0-79	35%	65%
Meritvärde 80-119	42%	58%
Meritvärde 120-159	36%	64%
Meritvärde 160-199	40%	60%
Meritvärde 200-220	47%	53%
<b>Totalt</b>	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<i>Jämförelse föregående år 2023</i>	<i>38%</i>	<i>62%</i>

## Uppföljning och utvärdering

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att under det kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2024 använts på respektive skola.

## Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Beslut enligt MBL § 11 har skett den 14 november 2023. De fackliga organisationerna hade inget att erinra mot arbetsgivarens förslag till beslut. Förhandlingen avslutades i enighet ovan angiven dag.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:  
Enhetschefer och rektorer kommunala  
gymnasieskolor  
Rektorer fristående skolor