

Nämndinitiativ (LL) - Inför kommunala samverkansgrupper för likvärdig bedömning och likvärdig undervisning, besvarande

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Förslaget att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att återinföra kommunala samverkansgrupper i syfte att främja likvärdig bedömning och kollegialt lärande med hänvisning till utbildningsförvaltningens redogörelse, avslås.
2. Förslaget att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att även inkludera fristående gymnasieskolor i samverkansgrupperna med hänvisning till utbildningsförvaltningens redogörelse, avslås.

Ärende

Linköpingslistan lämnade in ett nämndinitiativ gällande införande om kommunala samverkansgrupper för likvärdig bedömning och likvärdig undervisning i bildningsnämnden den 24 maj 2023. Partiet yrkade på följande förslag:

- Att Bildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att återinföra kommunala samverkansgrupper i syfte att främja likvärdig bedömning och kollegialt lärande.
- Att Bildningsnämnden ger utbildningsförvaltningen i uppdrag att även inkludera fristående gymnasieskolor i samverkansgrupperna.

Ett nämndinitiativ är ett sätt för en enskild eller flera ledamöter att nyttja kommunallagens 4 kap § 20 ”Varje ledamot i en nämnd får väcka ärenden i nämnden”.

Utbildningsförvaltningen föreslår med hänvisning till redogörelsen av det pågående arbetet inom gymnasieskolorna samt att rektorn beslutar om skolans organisation att bildningsnämnden avslår förslagen ovan.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Nämndinitiativ (LL) – Inför kommunala samverkansgrupper för likvärdig bedömning och likvärdig undervisning (juni-23)

Nämndinitiativ (LL) – Inför kommunala samverkansgrupper för likvärdig bedömning och likvärdig undervisning

Bakgrund

Avdelningen för gymnasie- och vuxenutbildning har till uppdrag att koordinera och leda huvudmannens systematiska kvalitetsarbete vilket i huvudsak innebär att stötta rektorernas lokala kvalitetsarbete. I syfte att förankra huvudmannens arbete inom det systematiska kvalitetsarbete finns en kvalitetsgrupp som består av rektorer från samtliga kommunala gymnasieskolor. Kvalitetsgruppen har ansvar att planera för och rekommendera insatser kopplade till gymnasieskolans införande av ämnesbetyg. Planeringsarbetet går i linje med förslagen i nämndinitiativet då implementeringen kommer att omfatta samverkan mellan de kommunala gymnasieskolorna.

Skolverket kommer i samband med införandet att ta fram stödmaterial för att stötta huvudmännen i implementeringen, dock är detta arbete inte ännu färdigställt utifrån att regering och riksdag ännu inte fattat beslut om ändrade ämnesplaner inom de gymnasiegemensamma ämnena.

Likvärdig betygsättning är ett återkommande utvecklingsområde inom huvudmannens årliga uppföljningsarbete. Avdelningen för gymnasie- och vuxenutbildning analyserar varje år skolornas betygsättning i syfte att identifiera avvikelser, både mellan skolor och mellan Linköpings skolor samt nationell betygsättning inom olika kurser. Slutsatserna av analysen återförs via återkommande resultatdialoger med respektive skolledning som i sin tur ansvarar för att vidta åtgärder inom lärargruppen för att verka för en mer likvärdig betygsättning.

Det pedagogiska arbetet vid en skolenhet leds av en rektor. Rektorn ska enligt författningarna särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Rektorerna får sitt uppdrag av staten, dels från den kommunala huvudmannen. Statens uppgifterna till rektorerna regleras bland annat i skollagstiftningen. Rektorn beslutar hur skolan ska organiseras och fördelar resurser efter barn och elevers olika förutsättningar. Rektorsbeslut om skolans inre organisation kan bland annat innefatta:

- Hur elever delas in i klasser och undervisningsgrupper
- Hur personal fördelas mellan elevgrupper
- Schemaläggning, längd på raster, hur mycket tid som avsätts för skolmåltider etc.
- Kompetensutvecklingsinsatser för pedagogisk personal.

Det ansvar och arbetsuppgifter som rektor har enligt skollagen eller andra författningar kan inte inskränkas av huvudmannen genom enskilda beslut. Rektorn har en självständig ställning genom sitt ledningsansvar och sin beslutanderätt. Utifrån ovanstående har bildningsnämnden inte mandat att besluta om de föreslagna samverkansgrupperna då detta hänförs till rektors

ansvar för skolans inre organisation samt kompetensutvecklingsinsatser för den pedagogiska personalen.

Kommunala mål

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Cecilia Helber (LL)