

Remiss - Föreskrifter med anledning av ämnesbetyg

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Yttrandet lämnas till Skolverket enligt Utbildningsförvaltningens förslag.
2. Paragrafen justeras omedelbart.

Ärende

I samband med den planerade övergången från kursbetyg till ämnesbetyg i gymnasie- och gymnasiesärskolan är Linköpings kommun en av många aktörer som ombetts vara remissinstanser för Skolverkets förslag till ämnesbetyg. Från och med den 1 juli 2025 övergår gymnasieskolan och vuxenutbildningen från kursbetyg till ämnesbetyg. Det innebär att istället för att som nu få separata betyg i varje delkurs inom ett ämne ska eleverna få ett samlat slutbetyg i ämnet. Ämnesplanerna delas in i nivåer istället för kurser och en omarbetning sker så att det blir ett tydligt fokus på progression mellan respektive nivå.

Yttrandet är en aggregerad sammanställning av de delsvar som rektorer och lärare lämnat till förvaltningen. Varje delsvar kommer att bifogas yttrandet som bilaga enligt instruktion från Skolverket. Yttrandet är uppdelade i tre områden, progression, programstruktur samt yrkeskunskaper för att undervisa på yrkesprogram, där det första området besvarats av lärare i olika ämnen och de två andra områdena besvarats av kommunens rektorer.

Förvaltningen föreslår nämnden att godkänna yttrandet som sitt och lämna vidare till Skolverket. Paragrafen förklaras för omedelbart justerad då svaret ska vara inne hos Skolverket senast 23 mars.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Remiss - Föreskrifter med anledning av ämnesbetyg (mars-23)

Yttrande över Remiss – föreskrifter med anledning av ämnesbetyg (mars-23)

Samlade bilagor till Skolverket 1-40

Konsekvensutredning 1 för gymnasieskolan och komvux på gymnasial nivå

Konsekvensutredning 2 för gymnasiesärskolan och komvux som särskild utbildning

Bakgrund

Ämnesbetygsreformen innebär i korthet att alla ämnesplaner kommer att utformas som sammanhållna ämnen med nivåer i stället för dagens separata kurser. Detta ska leda till att eleverna får undervisning under en längre sammanhållen period innan det slutliga betyget sätts. Ämnesbetygsreformen kommer också att innebära att ämnen, examensmål, programmål och programstrukturer uppdateras.

Skolverket har beslutat om att ha tre remissomgångar i detta arbete. Den första remissomgången som slutfördes i maj 2022 skulle remissinstanserna främst yttra sig om:

- Ändrade examensmål för gymnasieskolans nationella program
- Ändrade examensmål för vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år
- Ändrade programmål för gymnasiesärskolans nationella program
- Ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena

Svar från Linköpings kommuns skickades in den 5/5 2022, Bin 2022-335.

I den nuvarande remissomgången, den andra, ska remissinstanserna uttala sig om:

- Innehållet i de nya ämnesplanerna på gymnasial nivå för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och komvux
- Ändringar i programstrukturen för vissa program
- Förändrade behörighetskrav för lärare i vissa yrkesämnen.

Avdelningen för gymnasie- och vuxenutbildning har inför detta remissvar haft dialog med rektorer och lärare vid de kommunala gymnasie- och gymnasiesärskolorna kring ämnesplaner, progression i respektive ämne samt förändrade behörighetskrav för lärarna i vissa yrkesämnen.

Den tredje remissomgången är planerad till årsskiftet 23/24. Då remitteras bland annat modersmål, minoritetsspråk och ämnesplaner för riksrekryterande utbildningar inklusive utbildningen gymnasieingenjör – vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år.

Utbildningsförvaltningen

Karin Olanders

Beslutet skickas till:
Skolverket