



Lärarförbundet



LÄRARNAS
RIKSFÖRBUND

Med anledning av förhandlingen MBL 20221018 av Bildningsnämndens internbudget för 2023 med plan för 2024-2028 yrkar Lärarnas Riksförbund och Lärarförbundet följande:

1. Att arbetsgivaren ska anställa fler lärare så att lärares undervisningsskyldighet minskar för att inte riskera ohälsosam arbetsbelastning. Digitaliseringen har medfört kraftigt ökad arbetsbelastning för lärarna. Den avlastning som heltidsmentorerna i vissa fall har medfört har helt ätits upp av alla de nya digitala system som ska hanteras och i vilka det ska dokumenteras. Dessa arbetsuppgifter kan svårligen utföras av andra än undervisande lärare.

2. Att arbetsgivaren tillser att lärares dokumentationsbörda minskar till den nivå som är obligatorisk enligt skollag och föreskrifter. Idag förväntas lärare i Linköpings Kommun dokumentera utöver lagens krav vilket får till följd att de inte kan ägna sig åt sitt huvudsakliga uppdrag, undervisning.

3. Att en utvärdering av heltidsmentorerna sker. Det talas mycket om heltidsmentorerna i budgeten, vilka kan avlasta lärare. Men det är viktigt att tillse att dessa används på rätt sätt så att de får önskad effekt. Det har kommit till lärarfackens kännedom att heltidsmentorerna används till mycket annat än det som var tanken i det beslut som fattades om frågan i nämnden.

4. Att den nuvarande digitaliseringen utvärderas grundligt samt att digitaliseringsbehovet i skolorna analyseras innan ytterligare upphandlingar görs. I Skollagen (kap 1, par 5) står det att "Undervisningen ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet". Alltså måste utvärderingen göras med utgångspunkt från detta, liksom på vilket sätt digitaliseringen ökar elevernas måluppfyllelse. Detta har vi tidigare yrkat i vid förhandling av internbudgeten för innevarande läsår och arbetsgivaren biföll då yrkandet. Någon sådan utvärdering har inte gjorts eller i vilket fall inte delgivits LR eller Lärarförbundet.

5. Att arbetsgivaren gör en riktad lönesatsning på lärarna och studie- och yrkesvägledare. I handlingarna saknas lönesatsningar förutom de som är statsbidragsfinansierade. Detta är av särskild vikt i år då inflationen når nivåer som vi inte har upplevt sedan 1900-talets kriser. Linköpings kommuns lärare och studie- och yrkesvägledare har under flera år halkat efter i löneutveckling i relation till andra kommuner, något som har belysts i den Löneanalys för 2023 som lämnats till Sara Liw på förhandlingsavdelningen. För att behålla och kunna rekrytera studie- och yrkesvägledare och lärare är det nödvändigt att kommunens löner är konkurrenskraftiga.

6. Att arbetsgivaren avsätter medel i förslaget till internbudget för att implementera den tidsatta HÖK-plan som har överenskommit mellan parterna.

7. Att arbetsgivaren tillser att det finns balans mellan resurser och de behov som finns på skolorna i enlighet med skollagens skrivningar i kapitel 1 paragraf 4 samt kapitel 2 paragraf 8 och 8b (SFS 2010:800). I dag förväntas skolor och lärare kunna möta elever som är i omfattande skolsvårigheter, antalet elever med komplexa svårigheter ökar enligt våra kontakter med våra medlemmar. Många gånger är eleverna i sådana skolsvårigheter att andra professioner än lärare måste vara behjälpliga. I dag lämnas ofta skolor och lärare att själva hantera svårigheter som ligger utanför deras kompetensområde. De resurser som finns inom elevhälsan räcker inte alltid till.

8. Att ett tak sätts för hur många elever en studie- och yrkesvägledare kan förväntas få sig tilldelade. Detta tak måste också anpassas efter om studie- och yrkesvägledaren har sin tjänst fördelad på flera skolor. Ett rimligt riktvärde enligt en utredning av LR är 370 elever per studie- och yrkesvägledare i grundskolan och gymnasiet. Motsvarande riktvärde för vux och SFI är 480 elever per vägledare. En god studie- och yrkesvägledning hjälper elever att göra informerade val inför sin framtid både vad gäller val av gymnasieprogram och för vidare studier. I förlängningen kan det också underlätta kommunens kompetensförsörjning.

9. Att kostnader för IT (LKdata), lokaler och administrativa kostnader, sänks, alternativt inte tillåts öka, så att resurser istället kan omdirigeras till kärnverksamheten, nämligen undervisningen.

10. Att de ökade kostnaderna för utbildningsförvaltningen inte ska belasta gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan. Effektiviseringskrav har under en lång följd av år ställts på skolorna. Samma krav torde kunna ställas på utbildningsförvaltningen. Om förvaltningen kostar mer, måste ramen utökas eller effektiviseringar göras. I dag medför det ökade OH-kostnaderna att utrymmet för för- och efterarbete i undervisningen krymper vilket påverkar elevernas måluppfyllelse.

För Lärarnas Riksförbund

Anna Ihrén-Andersson
Malin Bjärnlid
Anders Hellmér

För Lärarförbundet

Helena Hjerstedt Jonsson
Jessica Milch