

Dokumentationsmall för genomförande av nämndbesök inom vuxenutbildningen 2022/23

Besöken genomförs av två ledamöter från majoriteten och två ledamöter från oppositionen samt av en tjänsteperson från utbildningsförvaltningen. Besöket leds av ledamöterna från majoriteten. Tjänstepersonen för anteckningar enligt nedanstående frågeområden som redovisas för nämnden vid nästkommande sammanträde. Under varje frågeområde återfinns förslag på frågor som kan ställas till de olika grupperna (skolledning, lärare och elever).

Underlag inför besöken:

- Enhetsspecifik statistik
- Kvalitetsrapport

Skola:	Jensen vuxenutbildning
Deltagande ledamöter:	Ranko Simic Marie-Louise Otter-Hultman
Deltagande tjänsteperson:	Anna Wallin, Per Westerholm
Besöksdatum:	22-11-10
Länk till skolans hemsida:	https://www.jensenkomvux.se/

Inledning från skolledning

Ex. organisation, beskrivning av verksamheten, aktuella utvecklingsområden/utvecklingsprojekt.

För kännedom:

Nämndens önskemål om att få träffa skolledning, lärare och elever har inte varit möjlig att uppfylla vid nämndens besök enligt rektor Ingela Fredriksson med hänvisning till att all undervisning bedrivs på distans och inga lärare och elever fanns tillgängliga vid nämndens besök.

Vid besöket fick nämnden träffa, skolledning, studie- och yrkesvägledare samt administratör. Därav återges endast kommentarer från skolledning i dokumentet.

Jensen Vuxenutbildning:

Ingela Fredriksson – rektor för Jensens vuxenutbildning i Linköping och Norrköping hälsar nämnden välkomna.

Jensens vuxenutbildning bedrivs i huvudsak genom distansstudier. Eleverna inom vuxenutbildningen läser på distans och genomför tentamen i gymnasieskolans lokaler på lördagar. Vid tentamen finns provvakter på plats.

Jensens vuxenutbildning har cirka 15-17 lärare som enbart arbetar med elever på distans.

I Linköping har Jensen vuxenutbildning 15-20 aktiva elever som läser distansundervisning i Linköping.

Information om Jensen Education:

Måtto för Jensen Education är ”träning för verkligheten”

Skolan arbetar kontinuerligt med systematiskt kvalitetsarbete, följer upp mål och resultat, analyser och bedömer – resultat i förhållande till mål, utvecklingsområden och progression.

I arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet arbetar de med handlingsplaner, mätmetoder, aktiviteter, rutiner och handböcker.

Enheten för Komvux leds av verksamhetschef och flera rektorer nationellt ,huvudkontoret finns i Stockholm. Till enheten finns studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, admin, kundtjänst, kurator och IT-stöd, legitimerade lärare, yrkeslärare med erfarenhet från yrket (erbjuds att läsa yrkeslärarutbildning)

Jensen Education arbetar med kontinuerlig kompetensutveckling för samtliga medarbetare. Alla som arbetar inom Jensen Education har klädkod, friskvård och mental träning som obligatoriskt delar. Elever som läser på distans tar ansvar för sin friskvård och mental träning – tillgång via lärplattform.

Skolorna är även nikotinfria.

På vuxenenheten i Linköping har skolan själva sett att det har funnits brister i rutinerna kring administrationen och kommunikationen med Centrum för vuxenutbildning. Det har man tagit på allvar och har påbörjat ett arbetet med att förbättra administration och kommunikation med Centrum för vuxenutbildning.

Skolans arbete för ökad måluppfyllelse

Ex. skolans arbete med att minska studieavbrotten, aktuella utvecklingsprojekt kopplade till måluppfyllelse etc.

Skolledning

Hur arbetar ni för att alla elever ska nå sina mål? Hur identifierar ni de elever som riskerar att inte nå målen? Hur identifierar ni de elever som har behov av anpassningar?

Alla elever som antas till distanskurser får träffa en Studie-och yrkesvägledare och sätta en individuell studieplan utifrån elevens individuella behov. Oftast rekommenderas 10-20 veckor för exempelvis naturvetenskapliga kurser.

Därefter skickas individuell studieplan och eventuella anpassningar till ansvarig lärare i lärplattformen. Om eleven behöver särskild anpassning så får läraren meddelande om anpassningar vid aktivering av kursen.

SYV håller en digital föreläsning om studieteknik en gång i månaden och alla elever som är inskrivna på delta. Där går SYV igenom studieteknik på distans och eleverna kan ställa frågor via chatten.

Under kurserna kan eleverna boka in tid med lärarna och de kan boka in föreläsningar i ett ämne. I plattformen finns tider för att nå sin lärare och forum för att nå sina kurskamrater.

Skolan tillhandahåller endast digitalt läromedel via Gleerups.

Lärare

Hur arbetar ni med att alla elever ska nå sina mål? Hur identifierar ni de elever som har behov av anpassningar? Hur identifierar ni de elever som riskerar att inte nå målen? Har ni många med behov av extra stöd?

Har ni många elever med behov av språkstöd?

Elever

Hur märker ni att skolan arbetar för att alla elever ska lyckas nå sina mål?

Skolans arbete med trygghet och studiero

Skolledning

Hur arbetar ni på skolan för att alla elever ska känna sig trygga och ha studiero?

Uppföljning genom kursutvärdering och utvärdering genom enkäter och kundtjänst.

Lärare

Hur arbetar ni på skolan för att alla elever ska vara trygga och ha studiero?

Elever

Upplever ni att alla elever på skolan är trygga och har studiero? Vilken stämning/kultur tycker ni att det är på skolan?

Skolans arbete med elevinflytande

Skolledning

Hur arbetar ni på skolan med elevinflytande?

Lärare

Vilket inflytande har eleverna på undervisningen?

Elever

I vilka frågor kan ni elever få vara med och påverka undervisningen?

Pedagogiskt stöd och lärarnas kompetens

Ex. andelen behöriga lärare, rekrytering av personal, upplevelsen av lärarnas pedagogiska kompetens hos eleverna etc.

Skolledning

Hur ser förutsättningarna ut för att rekrytera behörig personal? Vilken kompetensutveckling ser ni behov av hos lärargruppen? Hur samverkar ni med studieteamet på centrum för vuxenutbildning?

Skolan erbjuder kontinuerlig kompetensutveckling för samtliga medarbetare. Alla som arbetar inom Jensen Education har klädkod, friskvård och mental träning som obligatoriskt delar. De lärare som behöver får möjlighet att läsa yrkeslärarutbildning.

Hur fungerar kontakten med centrum för vuxenutbildning?

Administratör och rektor har kontakt via mail, framförallt gällande nya elever till kursstart, hämtar elever i IST, registrerar avbrott och administrerar betygskataloger.

Skolan kommer att ha en representant efter årsskiftet i en arbetsgrupp inom CFV, en av specialpedagogerna på skolan kommer att delta.

Lärare

Hur samverkar ni med studieteamet på centrum för vuxenutbildningen? Vilken kompetensutveckling ser ni ett behov av i lärargruppen?

Elever

Upplever ni att ni får stöd om ni behöver? Vilken kvalitet tycker ni det är på undervisningen? Är det lätt att få tag på lärare när ni behöver stöd och hjälp?

Skolans utveckling av metoder för språkstöd och språkutvecklande arbetssätt

Skolledning

Hur arbetar ni på skolan för att stödja eleverna i deras språkutveckling? Hur arbetar ni för att integrera Sva och ämnesstudier på gymnasial nivå?

Elever har uppföljning och videosamtal med SYV vid behov.
Alla elever har möjlighet till handledning och språkstöd, samt examinationer.

Lärare

Hur arbetar ni på skolan för att stödja eleverna i deras språkutveckling? Vilka stödfunktioner finns på skolan (inläsningstjänst mm)? Hur arbetar ni för att integrera Sva och ämnesstudier på gymnasial nivå? Hur fungerar det nu när ni har digital undervisning? Får eleverna välja hur de vill redovisa?

Elever

Vilka stödfunktioner finns på skolan (inläsningstjänst mm)? Upplever ni att lärarna är duktiga att förklara "svåra ord"/begrepp för er?.

Skolans arbete med individualisering

Ex. individanpassning av utbildningen, flexibla lösningar för eleverna, elevernas stödbehov etc.

Skolledning

Har alla elever en individuell studieplan? Hur anpassas undervisningen efter elevernas olika behov?

SYV – lägger upp en studieplan med eleverna. Kontakt sker oftast via mail följt av kontinuerliga videosamtal. Se även kommentar för individuella anpassningar.

Om eleven behöver hjälp med validering meddelar eleven läraren som kan korta ner kursen om vissa moment redan har genomförts, alternativt görs en prövning.

Kan man alltid läsa kursen i sin egen takt?

De flesta kurserna har specifika kursstarter, men i Linköping finns flexkurser som startar varje måndag.

Framgår det vad man har för mål i studieplanen?

Ja, målen finns i elevens studieplan. Inom komvux har eleven även ett eget ansvar att ta sig framåt och nå sina mål.

Lärare

Har alla elever en individuell studieplan? Hur anpassas undervisningen efter elevernas olika behov?

Elever

Har ni en individuell studieplan? Upplever ni att ni får det stöd ni behöver? De som inte trivs så bra, vad tror ni det beror på. Vad klagar de på dem som klagat?

Skolans arbete med att förbereda elever för arbete och vidare studier

Skolledning

Hur arbetar skolan med att förbereda eleverna för arbete och vidare studier? Har ni samarbete med universitet?

Vid antagning kartlägger studie- och yrkesvägledare och eleven mål – vad vill du ha utbildningen till, lyfta eleven och välja ett yrke, hur tänker man på längre sikt. Önskeläge.

Skolan arbetar med "metoden" *träning för verkligheten*, branschråd, programråd, nätverk (skiljer sig mellan yrkesutbildningar

I alla kurser ingår arbetsrätt – för att förbereda för arbetslivet (både för gymnasiet och vuxenutbildning, ej vid enstaka kurser)

Lärare

Hur arbetar skolan med att förbereda eleverna för arbete och vidare studier?

Elever

Vad har du för mål med dina studier? Vet du vad du vill göra efter du har läst klart här? Vet du vart du ska vända dig om du behöver stöd/vägledning i frågor som handlar om fortsatta studier eller arbete?

Skolans arbete med digitalisering av undervisningen

Skolledning

Hur arbetar skolan med digitalisering? Vilka fokusområden har ni på skolan just nu? Vilka utmaningar ser ni inom distansundervisningen? Vilken förändrade arbetsprocesser medför digitaliseringen?

Introduktion för alla elever sker genom Jensen Education (tillgänglig via youtube – samma information grundupplägg som ser likadant ut för alla)

Det finns fler utförare som erbjuder samma utbildning, enkäter och uppföljning visar flera elever väljer Jensen vuxenutbildning pga av den digitala plattformen som i utvärdering nämns som avgörande att man väljer Jensen vuxenutbildning.

Övrig kommentar::

Medskick från skolan - rörigt med IST. Linköping använder idag betygskataloger på papper, en av få kommuner som fortfarande inte har allt digitalt. Önskvärt att Linköpings kommun godkänner digitala betygskataloger.

Lärare

Hur arbetar skolan med digitalisering? Vilka utmaningar ser ni inom distansundervisningen? Hur ser det ut för eleverna med motivering vid distansstudier? Vilken förändrade arbetsprocesser medför digitaliseringen?

Elever

Vilka fördelar/hjälp ser du med att använda digitala verktyg (dator/padda) i undervisningen? Upplever ni att skolan sänker kraven för mycket för att alla ska nå sina mål? Vilka svårigheter ser du med att använda digitala verktyg i undervisningen? Vad är fördelarna och utmaningarna med distansarbete?