



Utbildningsplan för

# Sammanhållen utbildning för nyanlända som har utbildningsplikt

## **Innehåll:**

Syfte

Målgrupper

Omfattning

Inför utbildningsstart

Arbetslivets behov

Struktur och upplägg

Utbildningens innehåll

Samverkan

Uppföljning av elevens utbildning

Uppföljning av utbildningsplanen

## Syfte

Syftet med utbildningen är att de nyanlända eleverna ska få ta del av sammanhållna studier på heltid som möter elevernas behov för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden.

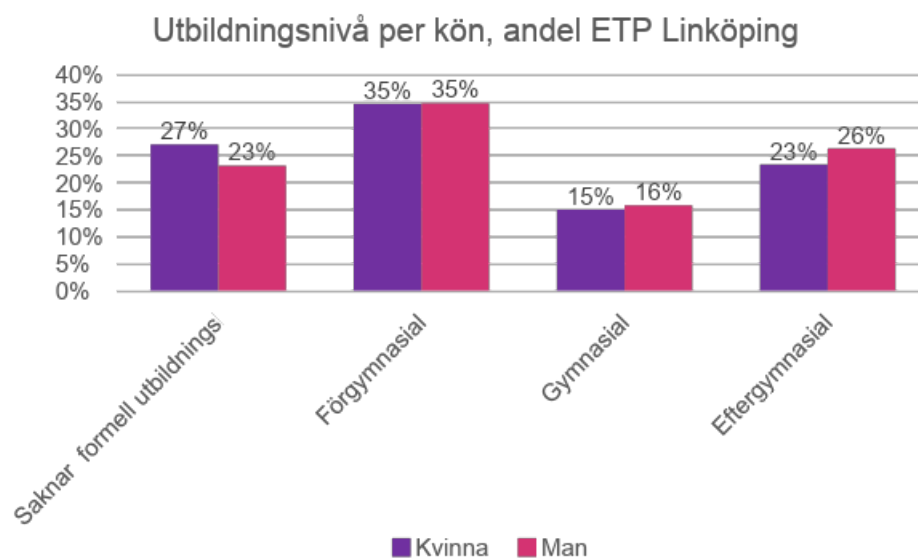
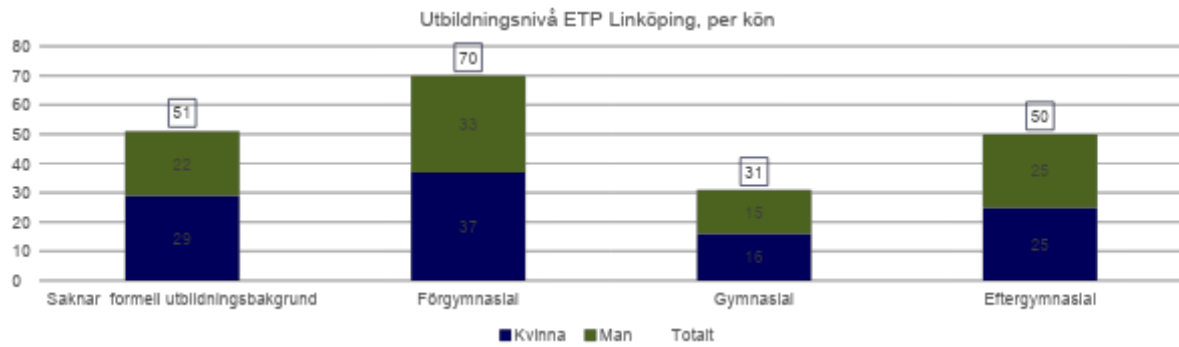
Den kommunala vuxenutbildningen är skyldig att tillhandahålla en sammanhållen utbildning för individer som tar del av det arbetsmarknadspolitiska programmet etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare (etableringsprogrammet) och som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet. De ska inom ramen för etableringsprogrammet i huvudsak ta del av kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (sfi) eller motsvarande utbildning vid folkhögskola, samhällsorientering och utbildning inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande eller gymnasial nivå, kommunal vuxenutbildning som särskild utbildning eller motsvarande utbildning inom folkhögskolan. Kravet på att ta del av utbildning brukar kallas utbildningsplikt. Den sammanhållna utbildningen ska syfta till att ge deltagarna sådana kunskaper som de behöver för att kunna studera vidare eller etablera sig på arbetsmarknaden. Den ska omfatta minst 23 timmars undervisning i veckan i genomsnitt och följa en plan beslutad av hemkommunen.

## Målgruppen

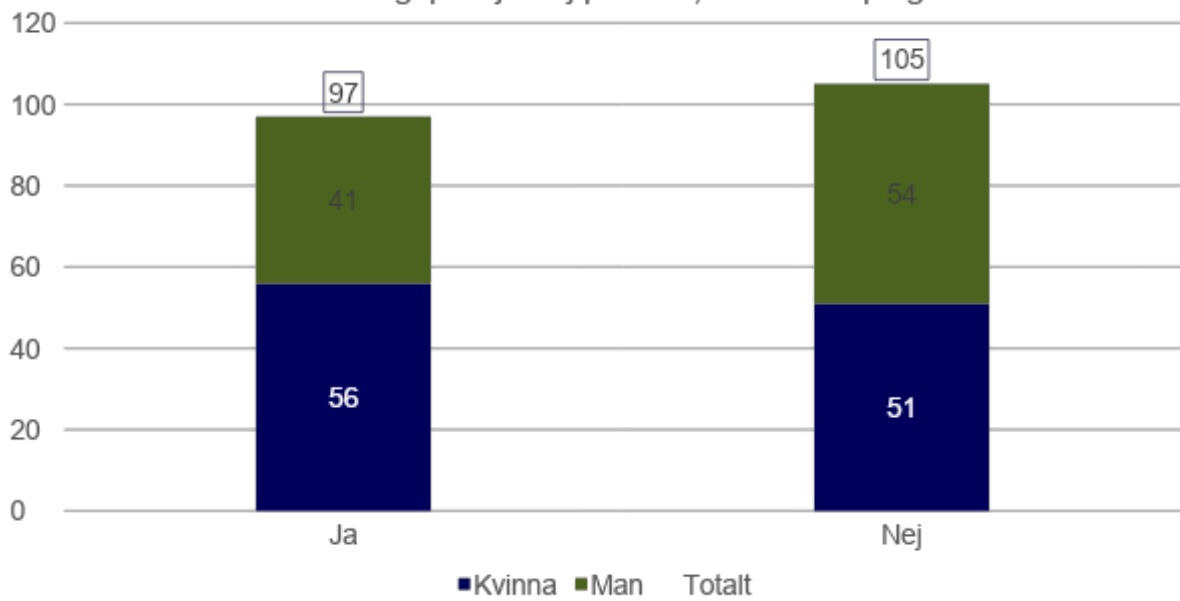
Nyanlända med kort tidigare utbildning som inte bedöms kunna matchas mot ett arbete under tiden i etableringsprogrammet. Målgruppen kan innefatta alltifrån nyanlända som saknar tidigare skolgång helt till de som har en skolbakgrund men inte slutfört en gymnasieutbildning. Utbildningen kan erbjudas andra individer med motsvarande behov om hemkommunen så bedömer.

## Målgruppsanalys

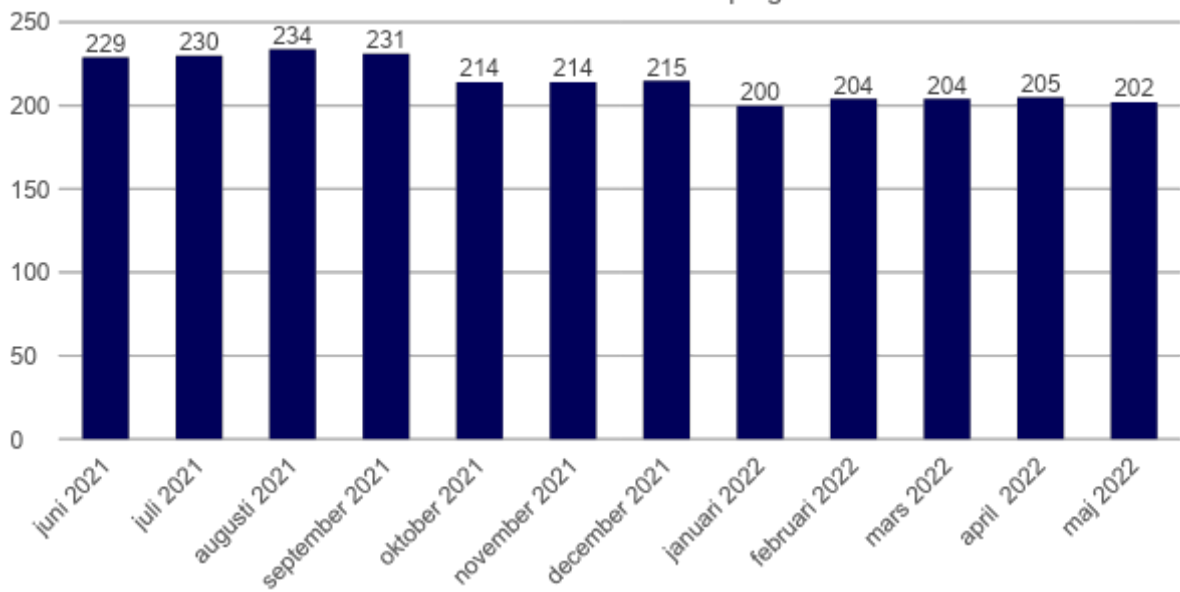
Statistik från Arbetsförmedlingen gäller för Linköpings Kommun från 1 juni-22

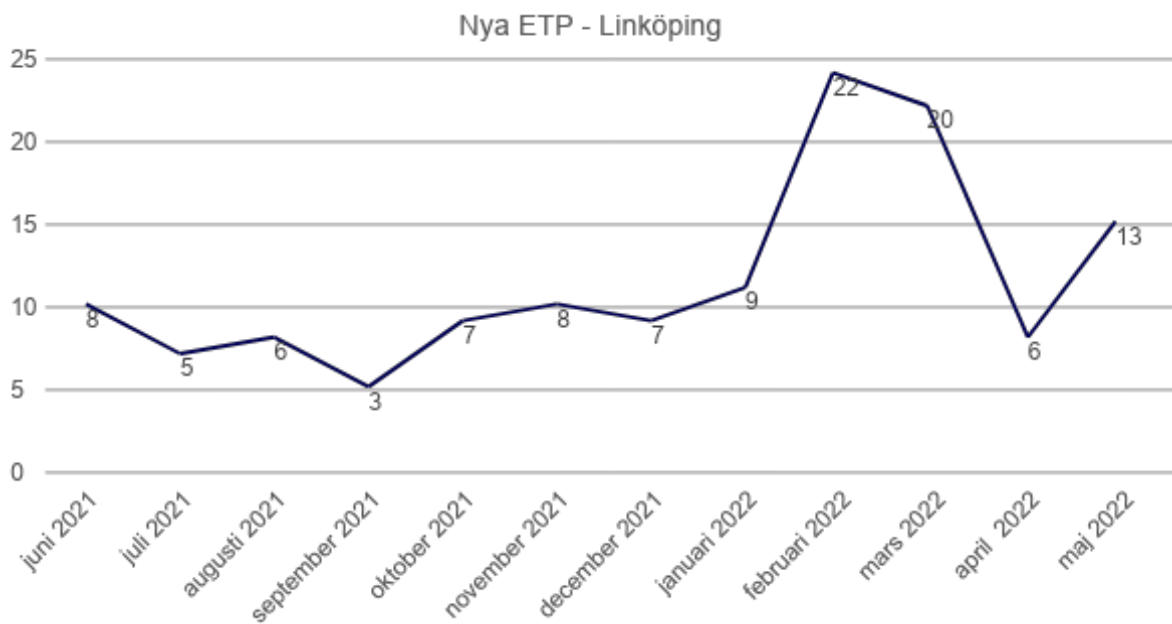


Utbildningsplikt ja/nej per kön, ETP Linköping



Kvarstående ETP - Linköping





## Omfattning

Den sammanhållna utbildningen är utlagd över 24 månader, det vill säga hela etableringstiden har ett språk- och kunskapsutvecklande innehåll som är relevant för såväl arbetsliv som fortsatta studier och bidrar till en god etablering i det svenska samhället.

## Inför utbildningsstart

Elever som ska påbörja en sammanhållen utbildning får av Linvux:

### 1) Sina kunskaper och erfarenheter bedömda genom

- inledande kartläggning av skolgång, arbetslivserfarenhet och förutsättningar för studier
- litteracitetkartläggning på modersmål eller annat starkt språk (Skolverkets material)
- möjlighet till validering

2) Inledande studie- och yrkesvägledning i ett brett perspektiv utifrån elevens bakgrund. Individuell studieplan upprättas med mål för studierna i den sammanhållna utbildningen och mål på längre sikt.

## Arbetslivets behov

Linköpings kommun har i samarbete med Arbetsförmedling, lokala programråd, Integration och arbetsmarknads- och näringslivsenhet eller motsvarande identifierat lokala kompetensbehov. Dessa behov utgör ett viktigt underlag när inriktningar i den sammanhållna utbildningen planeras. Detta är även ett viktigt inslag i den inledande studie- och yrkesvägledningen.

## Struktur och upplägg

Den sammanhållna utbildningen omfattar i genomsnitt 23 timmar undervisning per vecka. Grundläggande läs- och skrivundervisning och den förordningsstyrda samhällsorienteringen för nyanlända ingår inte i de 23 timmarna. Utöver dessa 23 timmar schemalägger Linvux eleverna inom UP ytterligare 7 timmar i veckan för egna studier på plats i skolans lärotek.

Den grundläggande läs- och skrivundervisningen tillhandahålls kontinuerligt som en del i utbildningens helhet och integreras i ämnesundervisningen på lämpligt sätt.

Samhällsorienteringen ges på modersmål eller annat starkt språk som eleven behärskar och planeras in tidigt i anslutning till eller innan utbildningen och organiseras av Länsstyrelsen.

Eleven kan läsa den sammanhållna utbildningen i en särskild grupp eller samläsa sina kurser med elever som inte går den sammanhållna utbildningen.

## Utbildningens innehåll/inriktning

Den sammanhållna utbildningen ska vara arbetslivsrelevant och ta tillvara elevernas tidigare erfarenheter av skolgång, arbets- och vardagsliv samt genomsyras av ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Inom den sammanhållna utbildningen kombineras kurser och främjande insatser nedan med utgångspunkt i elevens behov och mål:

- svenska för invandrare (elever läser i huvudsak kurs A och B)
- grundläggande läs- och skrivundervisning
- orienteringskurser på grundläggande nivå – arbetslivskunskap, digital kompetens och fördjupande kartläggning, yrkessvenska.
- regelbunden studie- och yrkesvägledning
- matematik, NO, SO på grundläggande nivå
- matematik på modersmål, grundläggande nivå
- studiehandledning på modersmål eller annat starkt språk
- studiebesök inom service, bygg, restaurang, trädgård, vård och omsorg och industri.
- hela eller delar av yrkeskurser inom yrkespaket för service, restaurang, trädgård, vård och omsorg och industri
- praktik inom ovannämnda sektorer.

## Samverkan

Den sammanhållna utbildningen utgör en helhet för eleverna vilket kräver samverkan mellan olika aktörer:

- Arbetsförmedlingen – kartlägger och informerar individen innebörden av utbildningsplikten samt bidra med information om aktuell målgrupp till utbildningsanordnare och om lokala kompetensbehov.
- Integration- och arbetsmarknadsförvaltningen – jobbcoach/praktiksamordnare/arbetskonsulent deltar i planeringen av orienteringskursen arbetsliv, studiebesök och praktik.
- Studie- och yrkesvägledare – vägleder i grupp och enskilt, följer upp den individuella studieplanen och samarbetar med undervisande lärare.
- Sfi-lärare följer upp elevens språkliga progression och grundläggande läs- och skrivinlärning och bedömer behov av stöd och extra anpassningar.
- Sfi- lärare, yrkes- och ämneslärare och studiehandledare samarbetar kring undervisningens språkliga och kunskapsmässiga innehåll samt är delaktiga i planering och uppföljning av studiebesök och eventuell praktik.

**Hela samverkansgruppen träffas en gång per månad på operativ nivå.**

Den operativa gruppen består av handläggare på AF, Enhetssamordnare/ integrationsavdelningen (IAF) samt SFI-koordinator på Linvux.

**Hela samverkansgruppen träffas en gång till gånger per halvår på strategisk nivå.**

På strategisk nivå består samverkansgruppen av chefer enheterna, AF, CFV, Linvux och Utbildningsförvaltningen.

## Uppföljning av elevens utbildning

Elevens individuella studieplan följs upp kontinuerligt under utbildningen både vad gäller progression och studiemål tillsammans med eleven. Revidering av den individuella studieplanen görs vid behov enligt elevens önskemål och i relation till elevens etableringsplan. Det kan till exempel handla om ändrad studieinriktning eller studietakt. Elevens resultat vid genomförd utbildning eller avbrott dokumenteras i betyg, intyg och skriftligt omdöme. I samverkan på operativ nivå bedöms och planeras elevens studie- och arbetsplaner på individ nivå.

## Uppföljning av utbildningsplanen

Hemkommunens utbildningsplan för sammanhållen utbildning följs upp i det systematiska kvalitetsarbetet utifrån aktuella målgruppers behov vad gäller relevant ämnesinnehåll, andraspråksutveckling, stödbehov och främjande aktiviteter.