



Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Fördelningen av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023 fastställs.
2. Utbildningsdirektören får i uppdrag att under kommande året följa upp hur strukturbeloppen för 2023 använts på respektive skola.

Ärende

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen vilket gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp.

Bildningsnämnden föreslås fastställa 2023 års fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan enligt utbildningsförvaltningens förslag.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse - Fördelning av strukturbelopp inom gymnasieskolan 2022 (nov -22)

Bakgrund

Enligt skollagen ska utbildningen inom skolväsendet ta hänsyn till barns och elevers olika behov. Elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Skolan ska sträva efter att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen (1 kap. 4 § skollagen).

Från och med den 1 juli 2014 infördes ett förtydligande i skollagen där kommuner som fördelar resurser till utbildning inom skolväsendet ska göra detta utifrån barn och elevers olika förutsättningar och behov (2 kap. 8 b § skollagen).

Bestämmelserna om resursfördelning efter barn och elevers behov och förutsättningar är allmänt hållna i skollagen och anger endast att kommuner behöver ta hänsyn till detta i sin resursfördelning. Kommunerna väljer själva hur detta genomförs, utifrån vilka principer och hur stor del av resurserna som fördelas utifrån dessa utgångspunkter. Den grundläggande principen om lika villkor mellan kommunala och fristående verksamheter innebär dock att de resurser som kommunen på detta sätt fördelar till sina skolor även ska komma fristående skolor till del.

Bildningsnämndens resursfördelning utifrån elevers olika förutsättningar och behov

Bildningsnämnden har sedan flera år en modell där resurser har fördelats i syfte att ta hänsyn till olika elevers förutsättningar och behov. Modellen är ett sätt för nämnden att öka likvärdigheten i gymnasieskolan i Linköping. Skolor med en högre andel elever som antas ha större behov av stöd får mer resurser i syfte att säkerställa möjligheterna för respektive enhet att uppfylla skolans kompensatoriska uppdrag. Sveriges kommuner och Regioner (SKR) har tagit fram ett stödmaterial för kommuner som har behov av att utforma sin resursfördelning utifrån skillnader i elevgruppernas sammansättningar som i sin tur förväntas påverka möjligheterna för respektive elev att lyckas i skolan. Stödmaterialet understryker vikten av att kommunerna har en medveten resursfördelning:

- Likvärdigheten i den svenska skolan behöver förbättras. Det handlar dels om att öka likvärdigheten inom samma skola genom att stötta alla lärares möjligheter att få alla elever i klassen och lyckas. Men det handlar också om att likvärdigheten mellan skolor. Resultatskillnaden mellan skolor har ökat markant de senaste åren. Det är en oroväckande utveckling som måste brytas. En av nycklarna till att minska resultatskillnaderna mellan skolor är att det i varje kommun finns en strategisk och medveten resursfördelning.¹

¹ SKL (2014). Socioekonomisk resursfördelning till skolan. Så kan kommunen göra.

Strukturbelopp inom gymnasieskolan 2023

Bildningsnämndens strukturbelopp utgår från alla elevers meritvärden från årskurs 9. Elevernas olika meritvärden delas in i fem intervaller som tilldelas olika vikter i beräkningen för att på så sätt styra mer resurser till elever med lägre meritvärden och mindre till elever i det övre spannet.

Vikt per kategori meritvärdesintervall	Vikt
Meritvärde 0-79	5
Meritvärde 80-119	4
Meritvärde 120-159	3
Meritvärde 160-199	2
Meritvärde 200-220	1

Strukturbeloppet beräknas per elev men är inte ett tillägg som är tänkt att tillfalla varje unik individ. Modellens utformning gör att skolor med många elever med lägre meritvärden får ett högre strukturbelopp medan skolor med många elever med höga meritvärden får ett lägre strukturbelopp. Syftet med strukturbeloppet är att ge extra ekonomiskt stöd till skolor som har mer elever i behov av stöd, strukturbeloppet är således inte att likställa med tilläggsbelopp som är knutet till enskilda elever.

Information om elevernas meritvärde kommer från Linköpings kommuns antagningssystem. Elevernas placering som utgör grund för beräkningarna per skola utgår från datumet 2022-09-15. Medel fördelas till alla elever på nationella gymnasieprogram och introduktionsprogrammet programriktat val (IMV). Utbildningar där stöd ingår i grundbeloppet är undantagna modellen. Skolorna avgör själva hur man vill använda medlen inom ramen av vad som framgår av skollagen 3 kap. 5-8 §§. Medlen ska således användas för att finansiera extra anpassningar och i förekommande fall särskilt stöd för elever i behov av detta. I båda fall ska stödet enligt skollagen utgå från elevens utbildning i dess helhet. Målgruppen för medlen är behöriga elever på nationella gymnasieprogram och elever på introduktionsprogrammet programriktat val.

Utifrån ovan nämnda fördelningsnyckel som beräkningsgrund föreslås strukturbeloppet fördelas till respektive gymnasieskola enligt tabellen nedan. Samtliga belopp är i 2022 års kostnadsnivå. Totalt utdelningsbart belopp 2023 enligt bildningsnämndens internbudget är 18 305 tkr.

Strukturbelopp per skola 2023	Kr 2023	% 2023	Inkl. 6 % moms	Diff 2022-2023	Medel/elev
Anders Ljungstedts gymnasium	4 317 297 kr	24%	-	296 927 kr	8 883 kr
Berzeliuskolan	123 109 kr	1%	-	46 205 kr	5 353 kr
Birgittaskolan	2 975 836 kr	16%	-	583 725 kr	9 757 kr
Folkungaskolan	505 170 kr	3%	-	278 507 kr	7 429 kr
S:t Lars gymnasium	560 357 kr	3%	-	62 507 kr	8 364 kr
Katedralskolan	284 424 kr	2%	-	112 238 kr	6 052 kr

Vreta utbildningscentrum	352 346 kr	2%	-	32 173 kr	6 406 kr
Drottning Blanka	649 505 kr	4%	688 475 kr	-	50 724 kr
Fria Läroverken	776 859 kr	4%	823 470 kr	72 583 kr	6 755 kr
Jensen Gymnasium	233 482 kr	1%	247 491 kr	27 056 kr	7 075 kr
Klara Gymnasium	1 086 753 kr	6%	1 151 958 kr	208 432 kr	6 792 kr
LBS Kreativa Gymnasiet	471 209 kr	3%	499 482 kr	110 976 kr	7 853 kr
MTU Gymnasium	989 115 kr	5%	1 048 462 kr	596 501 kr	10 523 kr
Praktiska Attorp	399 042 kr	2%	422 985 kr	-	495 470 kr
Praktiska Roxen	955 154 kr	5%	1 012 463 kr	-	149 831 kr
Praktiska Tannefors	496 680 kr	3%	526 481 kr	-	90 217 kr
Realgymnasiet	887 232 kr	5%	940 466 kr	25 101 kr	9 540 kr
Thoren Business School	721 672 kr	4%	764 972 kr	-	201 173 kr
Yrkesgymnasiet	1 519 756 kr	8%	1 610 942 kr	22 158 kr	11 967 kr
Totalt	18 305 000 kr	100%			

Totalt berörs 2 038 elever av modellen och fördelas per kön och per meritvärdesintervall enligt nedanstående tabell.

Totalt antal per meritvärdesintervall	Flickor	Pojkar	Totalt
Meritvärde 0-79	18	36	54
Meritvärde 80-119	64	105	169
Meritvärde 120-159	123	222	345
Meritvärde 160-199	328	541	869
Meritvärde 200-220	263	330	593
Totalt	796	1234	2030

Strukturbeloppen fördelas per huvudmannaskap enligt tabellen nedan.

Strukturbelopp per huvudmannaskap	Kr	Andel	Jämförelse föregående år 2022
Kommunala gymnasieskolor	8766193	48%	46%
Fristående gymnasieskolor	9186461	50%	51%
Region Östergötland	352346	2%	2%
Totalt	18305000	100%	100%

Ekonomiska konsekvenser

Bildningsnämnden har i internbudgeten för 2023 avsatt totalt 18 305 tkr att fördela som strukturbelopp.

Jämställdhet

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Kr flickor	Kr pojkar
Meritvärde 0-79	382 062 kr	764 123 kr
Meritvärde 80-119	1 086 753 kr	1 782 955 kr
Meritvärde 120-159	1 566 453 kr	2 827 256 kr
Meritvärde 160-199	2 784 805 kr	4 593 231 kr

Meritvärde 200-220	1 116 469 kr	1 400 893 kr
Totalt	6 936 542 kr	11 368 458 kr
<i>Jämförelse föregående år 2022</i>	<i>6 945 621 kr</i>	<i>10 754 379 kr</i>

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Totalt	Andel flickor	Andel pojkar
Meritvärde 0-79	1 146 185	33%	67%
Meritvärde 80-119	2 869 708	38%	62%
Meritvärde 120-159	4 393 709	36%	64%
Meritvärde 160-199	7 378 036	38%	62%
Meritvärde 200-220	2 517 362	44%	56%
Totalt	18 305 000	38%	62%
Jämförelse föregående år 2022	17700000	39%	61%

Strukturbelopp per kön och meritvärdesintervall	Totalt	Andel flickor	Andel pojkar
Meritvärde 0-79	1 284 044 kr	34%	66%
Meritvärde 80-119	2 845 948 kr	38%	62%
Meritvärde 120-159	4 357 331 kr	36%	64%
Meritvärde 160-199	7 316 948 kr	38%	62%
Meritvärde 200-220	2 500 729 kr	44%	56%
Totalt	18 305 000 kr	38%	62%
<i>Jämförelse föregående år 2022</i>	<i>17 700 000 kr</i>	<i>39%</i>	<i>61%</i>

Uppföljning och utvärdering

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att under det kommande året följa upp hur strukturbeloppet för 2023 använts på respektive skola.

Information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Beslut enligt MBL § 11 har skett den 15 november 2022 och förhandlingen avslutades i enighet.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:
Enhetschefer och rektorer kommunala
gymnasieskolor
Rektorer fristående gymnasieskolor