



Slutrapport Ifous - Digitala lärmiljöer - likvärdig utbildning med fjärr - och distansundervisning

Förslag till bildningsnämndens beslut

1. Informationen noteras

Ärende

I oktober 2018 skrevs en avsiktsförklaring under av skolchef där Linköpings kommun uttryckte sin önskan att delta i Ifous forsknings- och utvecklingsprogram om fjärr- och distansundervisning med start januari 2019. Syftet med deltagandet var att stärka kunskap och kompetens inom den egna organisationen och bidra till utveckling av ny kunskap i samarbete med forskare.

Uppdraget att delta initierades och kom även att bedrivas inom den kommunala vuxenutbildningen på Birgittaskolan, nuvarande Linvux.

Programmet kom att heta ”*Digitala lärmiljöer-likvärdig utbildning med fjärr- och distansundervisning*”. Inom programmet deltog 8 olika huvudmän spridda över landet samt en huvudman från Finland.

Bildningsnämnden har tillsatt medel på ca 1,5 Mkr under de dryga tre år som programmet fortlöpt. Merparten av medlen har gått till deltagaravgifter som täckt kostnader för administration på Ifous, seminariekostnader i form av lokaler, resor och föreläsare och inte minst kostnader för de forskare som varit knutna till programmet.

Slutredovisning i form av rapport och spridningsseminarium skedde under våren 2022.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – Slutrapport Ifous - Digitala lärmiljöer - likvärdig utbildning med fjärr - och distansundervisning (Sep-22)

Bilaga 1 Slutrapport Likvärdig utbildning med fjärr- och distansundervisning

Bakgrund

I oktober 2018 skrevs en avsiktsförklaring under av skolchef där Linköpings kommun uttryckte sin önskan att delta i Ifous forsknings- och utvecklingsprogram om fjärr- och distansundervisning med start januari 2019. Syftet med deltagandet var att stärka kunskap och kompetens inom den egna organisationen och bidra till utveckling av ny kunskap i samarbete med forskare.

Uppdraget att delta initierades och kom även att bedrivas inom den kommunala vuxenutbildningen på Birgittaskolan, nuvarande Linvux.

Programmet kom att heta ”*Digitala lärmiljöer-likvärdig utbildning med fjärr- och distansundervisning*”.

Åtta skolhuvudmän medverkade i och finansierade tillsammans FoU-programmet:

Linköpings kommun

Pajala kommun

Region Gotland

Region Östergötland

Storumans kommun

Torsås kommun

Värmdö kommun

Ålands landskapsregering

Syftet med programmet var att vidareutveckla fjärr- och distansundervisningens didaktik och utveckla lärarrollen i digitala miljöer för att stödja elevernas kunskapsutveckling och genom det stärka skolhuvudmäns förmåga att erbjuda fjärr- och distansundervisning av god kvalitet och i förlängningen bidra till en mer likvärdig utbildning.

Det långsiktiga målet är att med hjälp av digital teknik få en effektivare användning av lärarresursen oavsett geografiskt läge och därmed ökade förutsättningar för likvärdig tillgång till utbildning.

Programmet syftade även till att i samverkan mellan skolans professioner och forskare öka kunskapen kring undervisning i digitala miljöer, när lärare och elev befinner sig på olika platser.

Arbetet i FoU-programmet genomfördes som en process under tre år och utgick från de frågor och förutsättningar som fanns hos de medverkande skolorna och skolhuvudmännen. Kärnan i programmet var det arbete som skedde i utvecklingsgrupperna som bestod av lärare och skolledare. Arbetet bedrevs genom en praktisknära forskningsprocess som gick ut på att forskare tillsammans med lärare (och elever) iterativt designade, implementerade och utvärderade läraktiviteter på distans.

Programmet omfattade både fjärr- och distansundervisning och hade deltagare från grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning. Teman som utforskats är exempelvis feedback och formativ bedömning i digitala miljöer, elevers motivation, sociala sammanhang och relationer i den digitala miljön, fjärrlärarens och -handledarens roller, ansvarsfrågor och organisering.

Bildningsnämnden har tillsatt medel på ca 1,5 Mkr under de dryga tre år som programmet fortlöpt. Merparten av medlen har gått till deltagaravgifter som täckt kostnader för administration på Ifous, seminariekostnader i form av lokaler, resor och föreläsare och inte minst kostnader för de forskare som varit knutna till programmet.

Under våren 2022 bjöd programmet in till ett digitalt spridningsseminarium om att organisera och genomföra fjärr- och distansundervisning. Lärare, rektorer och chefer från de åtta huvudmännen delade med sig av vad som hänt under tre års arbete. Under två eftermiddagar presenterade deltagarna i FoU-programmet sina erfarenheter och kunskaper om att undervisa och organisera för fjärr- och distansundervisning. De forskare som arbetat i samverkan med deltagarna presenterade sina forskningsresultat. Områden som utforskats är t.ex. feedback och formativ bedömning i digitala miljöer, elevers motivation, sociala sammanhang och relationer i den digitala miljön, fjärrlärarens och -handledarens roller, ansvarsfrågor och organisering.

I samband med seminariet bjöd deltagande verksamheter in politiker och tjänstepersoner samt andra skolor för att ta del av resultatet. Flera publikationer har även skett under programtiden i form av artiklar i vetenskapliga tidskrifter, utvecklingsartiklar samt även i media där forskare kopplat till programmet intervjuats av bland annat Lärarnas tidning. För vidare lokal spridning av nya kunskaper kommer Linvux deltagare i programmet att arbeta vidare med utveckling av digitala lärmiljöer i skolverksamheten. Längre fram i höst, 2022, planeras för information och föreläsningar i regionala nätverk.

I programmets slutrapport hittar man bland annat varje deltagande huvudmans kortfattade beskrivning av arbetet och resultaten utifrån dennes kontext. På sidorna 17-21 finner man Birgittaskolan, nuvarande Linvux, bidrag. Rapporten finns i sin helhet som bilaga till denna tjänsteskrivelse.

Utbildningsförvaltningen

Anders Jolby

Beslutet skickas till:

-